

Plan mot diskriminering och kränkande behandling vid förskolor i Halmstads församling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: förskola

Läsår: 2017/2018

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskola

Ansvarig för planen

Förskolechefen

Vår vision

Vi vill att vår förskola skall vara en plats där både barn och vuxna kan känna sig trygga, där ingen ska bli utsatt för diskriminering eller annan kränkande behandling. Alla barn ska vara välkomna till vår förskola där vi accepterar olikheter och ser det som en tillgång för förskolans fortsatta utveckling. Du vet väl om att du är viktig här och nu!

Planen gäller från

2017-09-01

Planen gäller till

2018-08-31

Läsår

17/18

Barnens delaktighet

Vid varje läsårs början arbetar barnen tillsammans med pedagoger fram trivselregler för förskolan. Vi pratar mycket om värdegrunden med barnen och hur man är en bra kompis.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vi har dagliga kontakter med föräldrarna. Planen presenteras för nyinskolningar samt på föräldramöten. Den finns även tillgänglig på hemsidan. Vid föräldraforum i början av höstterminen har representanter ur föräldragruppen möjlighet att tycka till om innehållet i planen.

Personalens delaktighet

Personalen är skyldig att ta del av det som står i planen, samt kritiskt granska, diskutera och revidera texten. I början av varje läsår utvärderas och revideras planen gemensamt på varje förskola tillsammans med förskolechefen.

Förankring av planen

Den förankras hos alla i arbetslaget genom gemensam genomgång. Den läggs ut på hemsidan för allmänheten, samt tas den upp och presenteras på olika föräldraforum. Den finns även upphängd i hallen på förskolan.

Främjande insatser

Områden som berörs av insatsen

Kön

Mål

Vi vill i enlighet med läroplanen för förskolan motverka traditionella könsmönster och könsroller. Flickor och pojkar ska ha samma möjligheter att pröva och utveckla förmågor och intressen utan begränsningar utifrån stereotypa könsroller.

Insats

- Som arbetslag är vi tillåtande när det kommer till könsövergripande aktiviteter och leksaker, ex utklädningskläder.
- Vi observerar barnens lek
- Vi för en löpande dialog kring vardagens händelser i arbetslaget.
- Under de kommande åren är medvetenhet kring genusperspektivet ett verksamhetsmål.

Uppföljning december 2017

Datum när det ska vara klart

augusti 2018

Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet

Mål

Hos oss ska alla känna sig välkomna. Förskolan ska sträva efter att alla barn känner delaktighet i sin egen kultur och utvecklar känsla och respekt för andra kulturer. Vi vill uppmärksamma den mångfald som finns i världen och i Sverige genom att ta tillvara på naturliga kontakter med andra kulturer samt vara nyfikna på olikheter och likheter genom böcker och internet.

Insats

- Främjar de språk som är aktuella i barngruppen genom ex sånger, ramsor och sagor.
- Vi ser över vårt material så det finns dockor i olika hudfärg etc.
- Samtal om lika och olika

Uppföljning december 2017

Datum när det ska vara klart

augusti 2018

Områden som berörs av insatsen

Religion eller annan trosuppfattning

Mål

Alla ska känna sig välkomna och det ska finnas kunskap hos pedagogerna och övrig personal. Samtliga vårdnadshavare ska med samma förtroende kunna lämna sina barn till förskolan förvissade om att barnen inte blir ensidigt påverkade till förmån för den ena eller andra åskådningen.

Insats

Vid behov (då barn med annan religion börjar på förskolan):

- Fråga vid inskolning vad personalen bör veta för att barnet ska få det så bra som möjligt hos oss.
- Ta hjälp av aktuell litteratur och läs på
- Köp in en mångkulturell almanacka

Uppföljning december 2017

Datum när det ska vara klart

augusti 2018

Områden som berörs av insatsen

Funktionsnedsättning

Mål

Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av funktionshinder. Den pedagogiska verksamheten och miljön ska anpassas till alla barn i förskolan.

Insats

- Ta reda på så mycket som möjligt innan barnet börjar
- Anpassa lokalerna efter behov
- Fundera över verksamhetens upplägg
- Samarbeta med elevhälsocentrum

Uppföljning december 2017

Datum när det ska vara klart

augusti 2018

Områden som berörs av insatsen

Sexuell läggning

Mål

Vi vill att alla familjer ska känna sig välkomna till förskolan.

Insats

- Information om regnbågsfamiljer till samtliga i personalen
- Sagoböcker kring ämnet till barnen som ständigt är framme - även utan att det finns regnbågsfamiljer på förskolan. Detta ska vara ett naturligt inslag på förskolan.
- Öppet förhållningssätt från personalen.
- Personalen uppmärksammar barnens olika familjekonstellationer

Uppföljning december 2017

Datum när det ska vara klart

augusti 2018

Områden som berörs av insatsen

Ålder

Mål

Arbetet på förskolan ska utgå från varje individs utveckling.

Insats

- Ser alla som en tillgång i gruppen
- Låter varje barn själva känna efter vad de klarar av, istället för att låta förutfattande aspekter spela in.
- Funderar i arbetslaget på hur vi delar in barnen i grupper så ingen känner sig utanför.

Uppföljning december 2017

Datum när det ska vara klart

augusti 2018

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Varje dag på förskolan är en dag då alla känner sig glada och nöjda med sin insats - såväl barn som vuxna. När man lämnar förskolan ser man fram emot dagen som kommer.

Insats

Vuxna ska vara bra och tydliga förebilder för barnen, dvs:

- Inte prata över huvudet på barnen
- Tänka på hur vi ex ber barnen gå på toaletten, respektera deras integritet
- Ta blöjbarnen avsides innan vi tittar i deras blöja - och viktigast av allt - tala om för dem att du vill kika i blöjan
- Barn och vuxna ska respektera varandra och inte använda ett språk som kan såra.

Uppföljning december 2017

Datum när det ska vara klart

augusti 2018

Förebyggande åtgärder

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål

- En förskola fri från kränkning, där alla kan känna sig trygga och känna glädje
- En förskola där föräldrar känner sig trygga när de lämnar sina barn på förskolan
- En förskola där vi långsiktigt arbetar för att aktivt förebygga diskriminering eller annan kränkande behandling
- En förskola som vid fall av diskriminering eller annan kränkande behandling tar tag i problemet och åtgärdar det snarast.

Åtgärd

- Vi ska vara lyhörda och närvarande
- Vi ska ha ett medvetet arbetssätt där vi finns nära barnen, vara nyfikna och intresserade av vad som pågår i barnens lek och lärande, men också för att se att inget barn blir utstött, retat eller på annat sätt kränkt.
- Som vuxna ska vi vara goda förebilder och visa på respekt, samarbete, omtanke, glädje och empati och medvetet arbeta med dessa värderingar tillsammans med barnen.
- I dagliga händelser uppmärksamma olikheter och mångfald och göra det till något positivt och värdefullt.
- Visa på att vi ser olika ut, att man får tycka och tänka olika och att man kan lösa uppgifter på olika sätt

Datum när det ska vara klart

Augusti 2017

Ansvar

Förskolechef

- Se till att samtliga i personalen, alla barn och alla vårdnadshavare känner till att diskriminering eller annan kränkande behandling inte är tillåten i förskolan.
- Se till att det bedrivs ett målinriktat arbete för att främja barns lika rättigheter
- Årligen upprätta, utvärdera och revidera likabehandlingsplanen i samarbete med personal och föräldrar
- Se till att det finns rutiner för utredning, åtgärder och dokumentation av trakasserier och annan kränkande behandling.
- Om förskolan får kännedom om diskriminering eller annan kränkande behandling, se till att utredning görs och åtgärder vidtas.

Personal

- Följa förskolans likabehandlingsplan
- Föra regelbundna samtal om barns trivsel med såväl barn som vårdnadshavare
- Planera och genomföra den dagliga verksamheten på ett sådant sätt att igen utsätts för diskriminering eller kränkande behandling
- Dokumentera händelser som upplevs kränkande och vidta åtgärd enligt likabehandlingsplanen
- Likabehandlingsplanen ska presenteras för föräldrarna i olika sammanhang
- Samtliga vuxna ska agera direkt då vi ser att någon blir kränkt eller utsatt

Rutiner för akuta situationer

Policy

Så fort någonting händer ska förskolechefen kontaktas för vidare arbete med händelsen.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Samtliga i personalen på förskolan ska vara lyhörda för vad de ser och hör, samt föra en ständig dialog kring detta. Det finns också ett dokument där personalen för anteckningar över det som känns viktigt att dokumentera för att senare eventuellt kunna gå tillbaka och följa upp.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

I första hand samtliga pedagoger på förskolan. Därefter förskolechef Jill Nielsen 035-2822071.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

När en händelse uppstått, ta kontakt med förskolechefen för kännedom. Prata därefter med de berörda barnen samt deras vårdnadshavare och berörda pedagoger. Dokumentera. Se till att alla parter förstår innebörden i det som skett. Samtala i arbetslaget. Återkoppla till förskolechef.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

När en händelse uppstått ta kontakt med förskolechefen för kännedom. Prata med det berörda barnet och dess vårdnadshavare, samt berörd pedagog. Dokumentera. Se till att samtliga parter förstår innebörden i det som skett. Samtala i arbetslaget. Återkoppla till förskolechefen som även gör en återkoppling till berörd personal och vid behov även barn och vårdnadshavare.

Rutiner för uppföljning

Prata i barngruppen om bra kamratskap generellt. Prata med berörda vuxna antingen enskilt eller i grupp. Återkom till de berörda parterna. Dokumentera allt skriftligt.

Rutiner för dokumentation

Allt som sägs ska dokumenteras skriftligt och sparas.

Ansvarsförhållande

Arbetslaget har ansvar för att, så fort de misstänker någonting, ta kontakt med förskolechefen som sedan vid behov tar det vidare till berörd instans.

Alla har ansvar att agera om de misstänker att någon diskrimineras eller behandlas kränkande på något sätt.

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

- Rumsobservationer såväl inne som ute
- Samtal i olika konstellationer barn/pedagog, barn/förälder, förälder/pedagog, pedagog/pedagog

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Samtal med barnen på förskolan i olika sammanhang. Ämnet tas upp på föräldramöten/föräldraråd

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Samtal och diskussioner i arbetslaget

Uppföljning december 2017

