

# KVALITETSREDOVISNING 2017-2018

**Svenska kyrkan**  
FÖRSKOLAN BOKEN



Josephine Modig  
SVENSKA KYRKAN

## Innehåll

Inledning.....	2
Förskolans organisation och förutsättningar .....	2
Förskolans åtgärder enligt föregående kvalitetsredovisning .....	2
Förskolans underlag och rutiner för det systematiska kvalitetsarbetet .....	3
Förskolans prioriterade utvecklingsområden 2017–2019 .....	4
IKT och pedagogisk dokumentation .....	4
Främjandet av vår lärmiljö ute och inne .....	4
Värdegrundsarbete .....	4
Resultat och analys av prioriterade utvecklingsområden .....	4
Förskolechefens sammanfattande analys av kvalitetsredovisningen .....	5
Bilaga 1 Årshjul .....	6
Bilaga 2 Förskolans huvudprocess.....	7

## Inledning

### Förskolans organisation och förutsättningar

Viktigt på förskolan Boken är att lärandet sker i ett meningsfullt sammanhang där de olika uppdrag som förskolan har är sammanflätade. Utifrån våra prioriterade mål använder vi oss av ett arbetssätt och förhållningsätt som innebär att vi utgår från det som sker bland barnen, det barnen är intresserade av och det barnen är upptagna med att undersöka och förstå.

Att arbeta på detta sätt gör att barnens delaktighet och inflytande alltid är i fokus. Förskolan Boken består av tre avdelningar, Skatten, Diamanten och Pärlan. 1-2 åringar har sin verksamhet på Skatten, 2-4 åringarna på Diamanten samt 3-6 åringarna på Pärlan. Avdelningarna har ett nära och positivt samarbete. Förskolan har goda lokaltillgångar och gård som i sin kombination ger möjlighet till lek och lustfyllt lärande. Förskolan använder också närmiljön för sin verksamhet.

På förskolan Boken arbetar i nuläget fyra förskollärare, tre barnskötare, samt ett ekonomibiträde som sköter städ och mathantering, men hon går även in och stöttar vid utgång på Skatten. Tack vare att vi sökt bidrag för minskade barngrupper har vi en extra barnskötare. Förskolan har 40 barn inskrivna.

### Förskolans åtgärder enligt föregående kvalitetsredovisning

En utvecklingsmöjlighet som vi kunde se vid föregående års kvalitetsredovisning var att se över hur vi kunde skapa mindre grupper för att öka kvaliteten. Vilket blivit möjligt genom statsbidraget. En åtgärd under året har varit att öppna en ny avdelning, Diamanten. Vi har sett ett stort behov att ha en "mellanavdelning".

## Förskolans underlag och rutiner för det systematiska kvalitetsarbetet



Se bilaga 1 årshjul

## Förskolans prioriterade utvecklingsområden 2017–2019

### IKT och pedagogisk dokumentation

Förskolan kommer att jobba aktivt med olika IKT-redskap och fortsätta utveckla detta till förskolans pedagogiska dokumentation med hjälp av en handlingsplan. IKT kommer att finnas med som en röd tråd i arbetet med utvecklingssamtal, språkarbetet, barns inflytande samt samverkan med vårdnadshavarna.

### Främjandet av vår lärmiljö ute och inne

Alla barn skall möta en utvecklande lärmiljö på förskolan Boken. Barnen på Boken ska tycka det är spännande och utmanande att komma till oss. Vi har öppnat en ny avdelning, både barn och föräldrar är väldigt nöjda med detta. Detta är en process som ständigt pågår. Vi har dock inte lyckats med vår utemiljö, se bilaga "Förskolans huvudprocess". All personal på Boken var på "Trollet-dagarna" i Kalmar i november 2017, där vi fick mycket inspiration, detta ska vi ta med oss i vårt framtida arbete. Vi kommer arbeta vidare med detta inför nästa läsår.

### Värdegrundsarbete

Värdegrundsarbetet tillsammans med barnen i förskolan är ett konstant pågående arbete. På förskolan Boken är trygghetsarbetet väldigt viktigt, därför startar vi alltid en ny termin med grundverksamhet, där vi lägger fokus på att få barn och vårdnadshavare trygga i vår verksamhet. Under kommande år ligger fokus på att förankra planen mot diskriminering och kränkande behandling bland barnen, personalen samt vårdnadshavarna. Personalen kommer under det kommande året att arbeta aktivt med litteratur med fokus på den professionella barnsynen och bemötandet, där vi analyserar och reflekterar samt får ta del av föreläsningar kring den litteratur vi utgår ifrån.

### Resultat och analys av prioriterade utvecklingsområden

Arbetet med IKT har också fortlöpt under året. Framförallt har läsplattorna används inom olika områden. Två av förskolans pedagoger besökte också digitalisering i förskolan i Malmö för att inhämta ny kunskap och inspireras för det fortsatta arbetet med IKT. Under kommande höst kommer stor vikt att läggas vid den kommande reviderade Läroplanen för förskolan där digitaliserings begrepp införs.

Värdegrundsarbetet är ett ständigt pågående arbete på Boken, där planen mot diskriminering och kränkande behandling är en viktig del. Vårt fokus har legat på vårt förhållningssätt och våra osynliga normer, vi kommer fortsätta med detta arbete att se varje barn och dess möjligheter.

För ytterligare resultat se bilaga 2 på vår enkät "Förskolans huvudprocess"

## Förskolechefens sammanfattande analys av kvalitetsredovisningen

Förskolan Boken arbetar aktivt med åtgärder för kvalitetsredovisning. Det systematiska kvalitetsarbetet kan vi följa i årets utvecklingsplan. Utvecklingsplanen är ett levande dokument med systematisk uppföljning under det gångna året. I utvecklingsplanen återfinns tre fokusområden: Lärmiljö ute och inne, IKT och pedagogisk dokumentation samt värdegrundsarbete.

Förskolan Boken har ökat kvaliteten i våra lärmiljöer inne, då vi har skapat en ny avdelning, möblerat om, köpt in möbler samt aktivt anpassat lekmateriel efter barnen. Allt för att anpassa oss till barnen och deras behov.

Den pedagogiska dokumentationen och utvecklingssamtalsmallen har tagits emot av vårdnadshavare på ett mycket positivt sätt och fler vårdnadshavare besöker Pluttra kontinuerligt. Det framkom på utvecklingssamtalen.

På förskolan Boken har en plan mot diskriminering och kränkande behandling upprättats under året och det är ett pågående arbete som alla pedagoger arbetar med. Arbetslagen har arbetat vidare med litteratur och haft styrda diskussioner kring hur vår professionella barnsyn ska genomsyra arbetet. Ett flertal i personalen har även deltagit i en föreläsning om lågaffektivt bemötande för att kunna möta utmaningar i förskolan bättre. Detta kommer även fortsätta under nästa år.

Under hösten ordnas det en fixardag då föräldrarna deltar i att ordna med praktiska saker i förskolans lärmiljö, både ute och inne.

Under kommande år ligger fokus på att förankra planen mot diskriminering och kränkande behandling bland barnen, personalen samt vårdnadshavarna. Personalen kommer under det kommande året att arbeta aktivt med litteratur med fokus på den professionella barnsynen och bemötandet. De kommer också behöva söka mer aktivt efter fortbildning som gagnar verksamhetens mål.

Vi kommer också att behöva arbeta vidare med IKT och digitaliseringsbegreppet som införs i den reviderade läroplanen för förskolan.

Det systematiska kvalitetsarbetet kommer under det kommande året att fortgå med fokus på samma utvecklingsområden sen tidigare. Viss korrigerig sker utifrån de analyser som har genomförts under året i utvecklingsplanen.

Falköping 2018-07-13

Josephine Modig, TF Förskolechef på förskolan Boken

## Bilaga 1 Årshjul

2			
	<b>Jan</b>	Stängningsdag/ planeringsdag, Uppföljning utvärdering, ev överflyttning av barn, Återgång till projekt, julgransplundring	
5			
	<b>Feb</b>	Möte med skolan inför överflyttning, Lilla Bokenloppet, förberedelser inför utvecklingssamtal, intervju av 6-åringar, familjegudstjänst	
6			
	<b>Mars</b>	utvecklingssamtal, Besök på Dalénium för 6-åringar, rockasockorna, påsk-uppträda på trätorget/äldreboende, duka påskbordet i St Olof,	
7			
	<b>Apr</b>	påsk- uppträde på trätorget/äldreboende, duka påskbordet i St Olof, föräldrarenkät, olycksfall/ tillbud barn återkoppling, överskolning barn	
8			
	<b>Maj</b>	överskolning barn, enkät till personal - utvärdering inför kvalitetsredovisning, förskolansdag, avslut på projekt, Håll Sverige rent	
9			
	<b>Jun</b>	Stängningsdag/ planeringsdag, Uppföljning utvärdering, Hajk och avslutningskalas, Midsommar, materialvård	
10			
	<b>Jul</b>	Stängt v 29-31, storstäd på förskolan	
11			
	<b>Aug</b>	Grundverksamhet, årets övergripande aktiviteter planeras, verksamhetsplaner, stängningsdag/ planeringsdag, inskolning	
12			
	<b>Sep</b>	Grundverksamhet, inskolningar, inskolningssamtal, kompiserna, Familjegudstjänst, fixardag,	
13			
	<b>Okt</b>	projekt uppstart, kommunal tillsyn, FN-dagn, återbesök i skolorna, föräldramöte	
14			
	<b>Nov</b>	Olycksfall / tillbud barn återkoppling, Allhelgon	
15			
	<b>Dec</b>	Lucia, paus i projekt, jultema, uppträda trätorget, besöka julspelet i Mösseberg, duka julbordet i St Olof	
16			
	<b>Löpande arbete över hela året</b>	samling med Sandra var tredje torsdag, himmiskojsamlingar, uppföljning/ utvärdering avdelningsvis genom Pluttra, IKT-nätverksträffar, pedagogiska onsdagar, APT.	
17			
18			
19			

## Bilaga 2 Förskolans huvudprocess

2019-06-20

Förskolans huvudprocess - Google Formulär



### Förskolans huvudprocess

FRÅGOR

SVAR 8

8 svar



SAMMANFATTNING

ENSKILDA SVAR

Godkänner svar

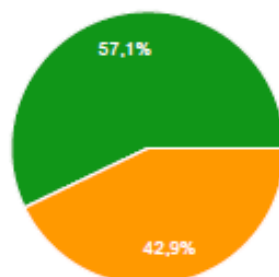


Planera

1a. Vi planerar vår verksamhet så att varje barn, varje dag, får goda förutsättningar att uppleva omsorg, utveckling och lärande.



7 svar



- Stämmer inte alls
- Stämmer till viss del
- Stämmer till stor del
- Stämmer helt
- Vet ej

Så här planerar vi vår verksamhet så att varje barn, varje dag, får goda förutsättningar att uppleva omsorg, utveckling och lärande:

6 svar

veckoplanering avdelningsvis

Nu finns det fler sätt att anpassa formulärens stil och utseende.

**KOLLA IN**



När vi har vår veckoplanering så utgår vi från barnens behov, intresse och från aktuella situationer, och lägger upp vår verksamhet utifrån det.

När vi har vår veckoplanering så planerar vi efter barnens behov och tänker på individen.

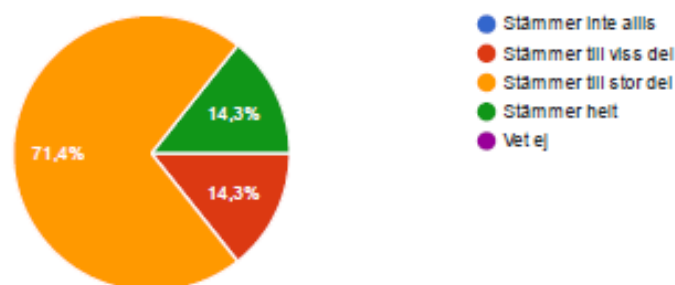
Veckoplaneringen

Vi ser, samtalar och upplever tillsammans med varje barn varje dag på samlingar, vid måltider, i leken, på vilan...

dokumentationstid + planeringstid ger oss bra förutsättningar.

## 1b. Vi arbetar med den inre- och yttre miljön så att den ger goda förutsättningar för trygghet, utveckling och lärande.

7 svar



## Så här arbetar vi med den inre- och yttre miljön så att den ger goda förutsättningar för trygghet, utveckling och lärande:

7 svar

Vi jobbar ständigt med miljön, vi vill ändra vår utemiljö så att den erbjuder barnen mer

Inomhus tänker vi mycket på hur vi planerar avdelningens miljö för att det ska fungera bra och barnen ska få möjlighet till utveckling. Ute är vi kanske inte lika bra på det, men det är ju på gång att vi ska utveckla gården.

Med innemiljön så försöker vi hitta på nya grejer och varierar tex med böcker spel och leksaker och även flytta på sakerna på avdelningen.

Försöker att ändra under tidens gång

Nu finns det fler sätt att anpassa formulärens stil och utseende.

**KOLLA IN**

Vi har bra närmiljöer både inne och ute men vi kan förbättra miljön ytterligare både inne och ute för att skapa ännu bättre förutsättningar för varje barn.

Vi måste planera upp vad vi behöver göra i våran utemiljö. En plan vart börjar vi?

Vad vill vi att den ska erbjuda?

Vi behöver utveckla vår innemiljö, vad erbjuder vi barnen?

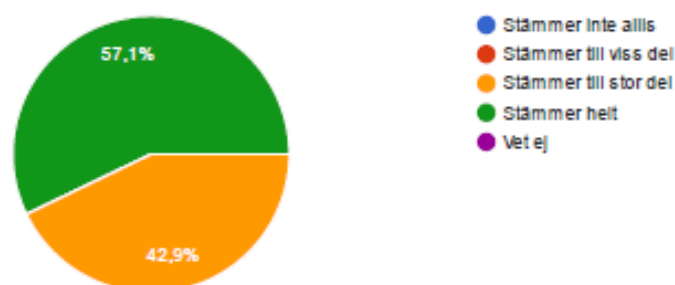
Kan vi duka fram mer? kan vi erbjuda mer?

Kan vi få barnen att få wowkänslan när de kommer in på vår förskola?

Starta

## 2. Vi startar så att varje barn upplever trygghet och nyfikenhet inför dagen:

7 svar



## Så här startar vi dagen så att varje barn upplever trygghet och nyfikenhet:

7 svar

vi möter varje barn

Vi är noga med att välkomna varje barn när de kommer, så de känner sig sedda. De som behöver det får sitta i knät en stund, och de som vill börja leka med en gång kan göra det. I samlingen har vi en given rutin som ger trygghet, och ger nyfikenhet på vad som ska hända under dagen.

Vi är noga med att ta emot barnet på morgonen och att vi har samma rutin på morgonen

Samling tillsammans

Vi möter varje barn med ett hej och ett leende varje morgon men med de barn som kommer efter frukost och "bara" börjar leka eftersom övriga då redan är igång kan vi kanske förbättra för ytterligare.

Vi kan bli bättre på att informera föräldrar om att möta upp en personal på resp avdelning.

Genomföra

3a. Vi genomför våra aktiviteter så att varje barn upplever trygghet, utveckling och lärande.

7 svar



Så här genomför vi våra aktiviteter så att varje barn upplever trygghet, utveckling och lärande:

6 svar

Vi utgår från varje barn och vill väcka deras nyfikenhet

Dels försöker vi tillgodose enskilda barns behov i de aktiviteter vi gör för att ge trygghet. Vi försöker också väcka alla barnens nyfikenhet i våra olika aktiviteter, så att de tillsammans vill upptäcka och utforska. Vi vill skapa en gruppkänsla där alla känner att de har en plats och är accepterade.

I vår verksamhet så har vi försökt väcka ett intresse och nyfikenhet som individ och tillsammans som grupp med vårt tema där barnen har fått va med och styra vad dom vill veta mer om

Vi försöker möta barnen på deras nivå

Nu finns det fler sätt att anpassa formulärens stil och utseende.

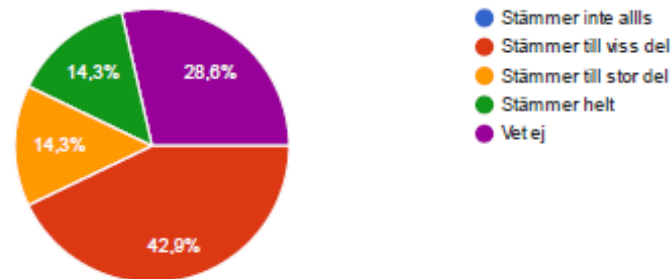
**KOLLA IN**

Att inte tvinga ett barn till delaktighet utan vara med på aktiviteten  
samling-morgonmöte-aktivitet

Särskilt stöd

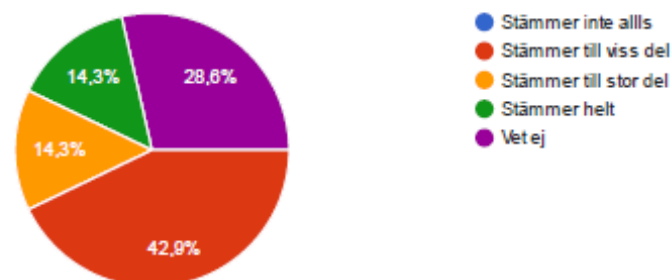
### 3b. Vi har rutiner för att upptäcka barns behov av särskilt stöd.

7 svar



### 3c. Vi sätter in särskilt stöd skyndsamt för de barn som är i behov av detta.

7 svar



Nu finns det fler sätt att anpassa formulärens stil och utseende.

**KOLLA IN**

## Så här arbetar vi med särskilt stöd så att varje barn får goda förutsättningar att uppleva omsorg, utveckling och lärande:

6 svar

Genom att se varje barn varje dag. Vi delar upp så att vi har ansvarsbarn.

I observerar barnet, diskuterar hur vi kan gå vidare för att hjälpa barnet, och i särskilda fall tar vi kontakt med SPC.

Vi observerar barnet och diskuterar tillsammans hur vi ska gå vidare för att hjälpa barnet på bästa sätt

Vi försöker möta barnet/barnen där de är ge förutsättningar för just det/de.

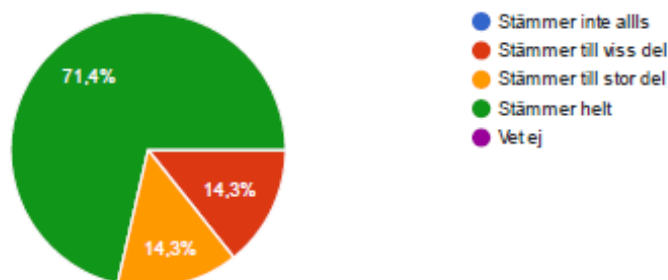
Vi samtalar oss pedagoger emellan samt tar hjälp av stöd utifrån och föräldrarna.

Vi är bra på att fråga varandra om hjälp

Avsluta

## 4. Vi avslutar dagen så att varje barn upplever trygghet och är redo att gå hem

7 svar



## Så här avslutar vi dagen så att varje barn upplever trygghet och är redo att gå

Nu finns det fler sätt att anpassa formulärens stil och utseende.

**KOLLA IN**

Vi vill alltid göra en bra överlämning till föräldrarna. Vi försöker tillgodose föräldrarnas önskemål kring de vill veta om dagen. Vi använder oss även av pluttra som informationskanal

Vi pratar med föräldern som hämtar, berättar hur dagen har varit och säger hej då till barnet.

Vi berättar tillsammans med barnet för föräldern vad vi har gjort under dagen och om det ska hända något dagen därpå.

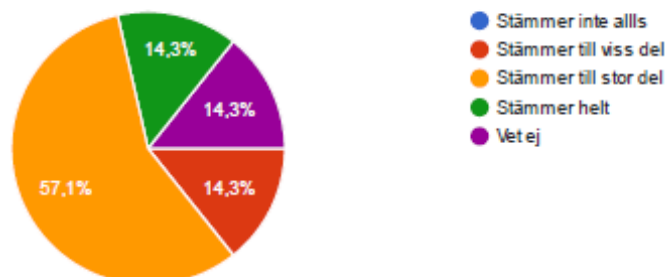
Är tillsammans ute och talar med vårdnadshavare och med barnen som får berätta vad som hänt under dagen.

De flesta barn är redo att gå hem men en del behöver hjälp och förberedelse för ett bra avslut.

Utvärdera

## 5. Vi utvärderar kontinuerligt verksamheten tillsammans med våra barn och vårdnadshavare.

7 svar



## Så här utvärderar vi verksamheten tillsammans med våra barn och vårdnadshavare:

7 svar

Vi erbjuder utvecklingssamtal. Vi har Pluttra. Vi skulle behöva göra en enkät.

När det gäller föräldrarna så blir det vid behov genom spontana samtal vid hämtning och lämnning, samt i

Nu finns det fler sätt att anpassa formulärens stil och utseende.

**KOLLA IN**

Vi pratar med föräldra under utvecklingsamtal och vid behov. Med barnen så har vi ingen regelbunden reflektion något som vi kan bli bättre på.

Tillsammans med barnen reflekterar och pratar vi. Sämre med utvärdering från föräldrar.

Genom pluttra och tillsammans med barnen på samlingar tex.

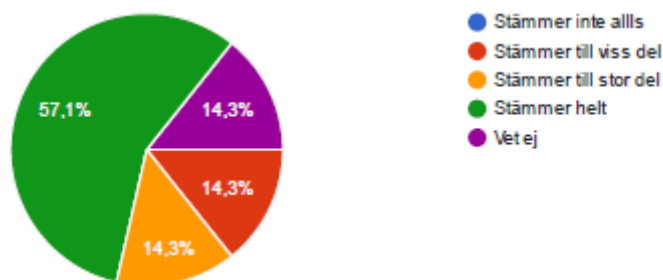
Vi tittar på vår dokumenterade verksamhet tillsammans med barnen samt utvärderar på vår planering och sedan delger vi vårdnadshavare.

Pluttra är ett bra verktyg, alltid ta upp på föräldramöte.  
Kan man göra en enkät till barn som gått vidare till skolan?

Analysera

## 6. Vi analyserar vårt arbete på medarbetar-, avdelnings- och förskolenivå.

7 svar



## Så här analyserar vi vårt arbete på medarbetar-, avdelnings- och förskolenivå:

4 svar

Genom våra onsdagar, APT, samt avdelningsreflektion

Vi diskuterar aktuella situationer och ev problem avdelningsvis på våra planeringar, och med alla medarbetare på APT.

Genom att prata med varandra på avdelningen och på hela förskola som vi gör på tex pedagogisk onsdag eller vid apt

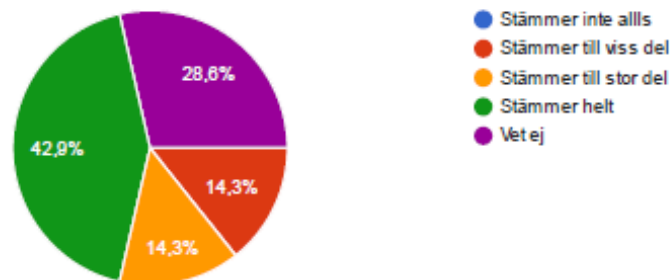
Nu finns det fler sätt att anpassa formulärens stil och utseende.

**KOLLAIN**

Förbättra

## 7. Vi arbetar fram förbättringsåtgärder på medarbetar-, avdelnings- och förskolenivå

7 svar



## Så här tar vi fram förbättringsåtgärder på medarbetar-, avdelnings- och förskolenivå:

5 svar

genom att ständig reflektera över vår verksamhet.

Genom att vi diskuterar och tillsammans kommer fram till gemensamma lösningar.

Genom att vi diskuterar tillsammans vid apt ovh pedagogisk hur vi ska utvecklas framåt.

Vi analyserar och utvärderar det vi gör.

Det är en levande process som ständigt pågår

Lära och erinda

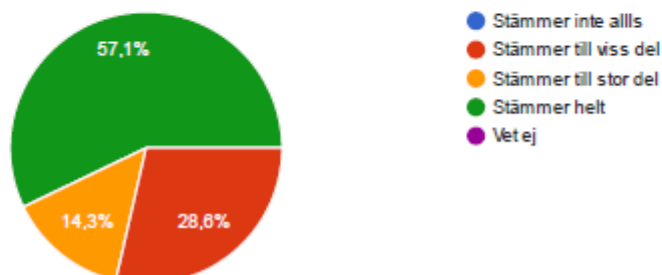
Nu finns det fler sätt att anpassa formulärens stil och utseende.

**KOLLA IN**



## 8. Vi lär av varandra och sprider gott arbete mellan kollegor och avdelningar inom hela förskolan.

7 svar



## Så här lär vi av varandra och sprider gott arbete mellan kollegor och avdelningar inom hela förskolan:

6 svar

Genom våra onsdagar, Apt, samt avdelningsreflektion

Ibland berättar vi för varandra vad vi gjort på avdelningarna, men detta skulle vi kunna bli bättre på.

Det gör vi men det är något vi skulle kunna göra av. Dela med varandra vad man har planerat.

Tar del av varandras erfarenheter och bemöter varandra på ett positivt sätt och stöttar upp.

Under samtal, pedagogiska diskussioner, APT, stängningsdagar,

En onsdag varje månad till att delge avdelningsvisreflektion

## Analys av förskolans huvudprocess

Nu finns det fler sätt att anpassa formulärens stil och utseende.

**KOLLAIN**

4 svar

Vi behöver jobba mer vår utvärdering, vi måste bli bättre på att visa processen barnen gör. Vi använder oss av Pluttra där vi kan använda oss mer av "taggarna" för att kunna utvärdera.

Vi harakiris något att lära och ta lärdom av

Genom samtal med barnen, pedagoger och föräldrar utforskar vi och lär oss nya saker varje dag. Vi dokumenterar och reflekterar tillsammans via Pluttra för att utveckla verksamheten tillsammans.

Vi kan bli bättre på att reflektera, vi måste få med barnen mer i vår reflektion. Pluttra är ett bra verktyg som vi måste lära oss att utnyttja mer.

## Förbättrings plan

Det här ska vi förbättra och så här ska vi göra:

5 svar

Vi måste erbjuda en enkät till föräldrarna. Vi behöver även använda oss av den tid vi har för reflektion för att driva vår verksamhet framåt. Vi har en mall för reflektion. Är den bra? kan vi förbättra den?

Detta behöver vi diskutera tillsammans.

Detta behöver vi diskutera tillsammans

Ny IKT plan, bli än bättre med vårt jobb att analysera och dokumentera med Pluttra.

Vi behöver utveckla våra lärmiljöer både ute och inne.

Reflektion med barnen,

Handlingsplan för utemiljön

Ikt-plan

En enkät till föräldrar hur vi kan utveckla vår verksamhet

Det här behöver vi hjälp med:

2 svar

Nu finns det fler sätt att anpassa formulärens stil och utseende.

**KOLLA IN**

utegård- vaktmästeriet, föräldrar,  
få inspiration från andra förskolor

Nu finns det fler sätt att anpassa formulärens stil och utseende.

**KOLLAIN**