# Guía para el análisis ambiental

Esta es una guía para el análisis de Act Iglesia Sueca, sobre la integración de las perspectivas ambientales en estrategias, programas y proyectos. La razón principal para hacer análisis ambientales es:

* Identificar y actuar sobre los problemas y riesgos ambientales que pueden tener consecuencias negativas para los programas y proyectos.
* Asumir nuestras propias responsabilidades, para el medio ambiente y en las operaciones de los socios; y encontrar oportunidades para hacer contribuciones positivas.

La integración del entorno en las estrategias, programas y proyectos se trata, por lo tanto, de fortalecer los resultados en el trabajo que ya hacemos. Como introducción, recomendamos [esta precentación](https://youtu.be/5Lz5jJe9UXU) producido por nuestro socio sueco de ACT Alliance, Diakonia. Esta guía para el análisis ambiental se basa en su trabajo con un *Lente Ambiental*, ver <https://environmentallens.org/>.

El análisis ambiental consta de **tres pasos principales**. Al final de este documento, también encontrará una **lista de verificación** para apoyar la evaluación y el monitoreo de la calidad de la integración ambiental en estrategias, programas y proyectos. Si tiene más preguntas o necesita más orientación, comuníquese con la persona responsable de la integración ambiental en su organización.

## Paso 1: Visión del contexto ambiental

La detección del contexto ambiental es un ejercicio simple. Si se realiza de manera adecuada, dará una idea general de cómo es la situación ambiental en el contexto del país en el que trabaja. La evaluación se reflejará en el análisis del contexto de los documentos de planificación. Por favor analice lo siguiente:

1. Identifique los problemas ambientales actuales, las tendencias climáticas y el riesgo de peligros naturales en el contexto. Los recursos que podrían ser útiles: Perfiles de países de riesgo climático del Banco Mundial e INFORM índice de riesgo.
2. Cuál es el impacto de esos problemas identificados en el desarrollo y en el contexto de los derechos humanos.

|  |
| --- |
| **Ejemplos de problemas ambientales, amenazas naturales y tendencias climáticas.** |
| - Deforestación - Contaminación del agua - Contaminación del aire - Desertificación - Sobrepastoreo  - Erosión del suelo - Salinización de la tierra - Aumento del nivel del mar - Lluvia impredecible - Olas de calor  – Inundaciones - Terremotos - Deslizamientos de tierra - Tsunami - Sequía - Tormentas |

## Paso 2. Analizar el impacto Ambiental en el proyecto o programa

Este análisis profundiza en cómo los resultados del programa o proyecto se ven afectados por los problemas ambientales identificados en el *Paso 1*. También brinda la oportunidad de reflexionar sobre posibles ajustes en el programa o proyecto.

Por favor analice lo siguiente:

1. ¿Cómo impactan los problemas ambientales identificados en el Paso 1, en su programa o proyecto? ¿Cuál es el impacto en los titulares de derechos? En la medida de lo posible, intente identificar *quién* y *porqué* se ve afectado, teniendo en cuenta la dinámica de género y otros aspectos (como el estado socioeconómico, la edad, el origen étnico).
2. ¿Qué acciones se pueden tomar como parte de su programa o proyecto para evitar impactos negativos en sus resultados? Piense también en lo que puede hacer para fortalecer los impactos positivos

|  |
| --- |
| **Ejemplos de impactos ambientales y posibles acciones de ajuste a ser tomadas** |
| * Las inundaciones recurrentes impiden que los socios continúen su trabajo de desarrollo. * **Acción**: Reprogramación de actividades del proyecto * La sequía está teniendo graves impactos en las habilidades de las mujeres para participar en el desarrollo comunitario y en la esfera política debido al aumento de la carga de trabajo en el hogar. * **Acción**: Encuentre formas de apoyar la participación de las mujeres en la toma de decisiones sobre la mitigación de la sequía. * El cambio climático conducirá a un aumento de las fuertes lluvias que afectarán a las comunidades en las áreas donde trabaja Act Iglesia Sueca. * **Acción**: Incorporar un componente de concientización sobre el cambio climático y el desarrollo de capacidades para la reducción del riesgo de desastres en el programa o proyecto. |
| * Los agricultores planean usar cultivos y pesticidas transgénicos como parte del programa financiado por Act Iglesia Sueca. * **Acción**: Explore el potencial para la agricultura ecológica. * La explotación de los recursos naturales está amenazando los derechos básicos en un contexto en el que Act Iglesia Sueca ejecuta un programa de Derechos Humanos. * **Acción**: Explore la posibilidad de agregar un componente de incidencia sobre la buena gobernanza de los recursos naturales. |

Lista de Monitoreo para la integración del Medio ambiente y el Cambio climático

Esta lista de verificación se puede utilizar como una guía para el personal que tiene la responsabilidad de garantizar la integración de las perspectivas del medio ambiente y el cambio climático en el trabajo de Act Iglesia Sueca. Se utilizará para evaluar y monitorear estrategias, programas, proyectos. También se puede usar como referencia al evaluar las solicitudes de los socios.

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Vision ambiental / análisis de contexto (sí – no – n/a – comentario)** | |
| * El análisis de contexto identifica problemas ambientales relevantes, tendencias climáticas y riesgo de peligros naturales. |  |
| * El análisis de contexto refleja brevemente cómo esos factores ambientales identificados impactan en el desarrollo y en los derechos. |  |
| **2. Impacto ambiental en el proyecto o programa (sí – no – n/a – comentario)** | |
| * El Proyecto o programa está construido sobre el marco de medioambiento y cambios climáticos, políticas, herramientas, buena práctica basada en evidencias existentes. |  |
| * Si hay problemas ambientales y riesgos en el contexto de la intervención, el programa o proyecto refleja una comprensión de cómo estos problemas afectan a los titulares de derechos. |  |
| * El diseño del programa o proyecto ha realizado ajustes relevantes si considera necesario. |  |
| **3. Impacto del programa o proyecto en el medio ambiente (sí – no – n/a – comentario)** | |
| * Si existe el riesgo de que el programa o proyecto pueda tener efectos negativos en el medio ambiente. El programa o proyecto está diseñado para evitar daños al medio ambiente. |  |
| * Se han explorado los impactos positivos cuando sea relevante. |  |

# Links a recursos:

The Environment and Climate Charter for humanitarian actors: [Orientación - Climate Charter (climate-charter.org)](https://www.climate-charter.org/es/orientacion/)

Guideline for environment impact assessment: [Reducir el impacto medioambiental en la respuesta humanitaria (spherestandards.org)](https://spherestandards.org/es/resources/ficha-tematica-medioambiente/)

Sector specific environment minimum recommendations: <https://www.dgecho-partners-helpdesk.eu/download/referencedocumentfile/272>

ACT Alliance learning platform for climate change programming: <https://fabo.org/act_secretariat/actclimate>