

Lokal arbetsplan

Läsåret 17/18



Änglagårdens fritidshem

Arbetsplanens syfte:

Syftet med vår lokala arbetsplan är att den ska fungera som en handledning för pedagogerna som arbetar i verksamheten. Materialet ska också användas som handledning och vara till hjälp för våra vikarier och nyanställda.

Planen är även en del av vårt systematiska kvalitetsarbete.

Ledord och Vision

Våra ledord är **olikhet** och **tillsammans**

Utifrån dessa ledord har vi tillsammans diskuterat fram den vision som vår verksamhet ska genomsyras av och utgå ifrån:

Tillsammans gör våra olikheter att vi utvecklas och får nya kunskaper och infallsvinklar

Tillsammans utvecklar vi våra förmågor att respektera varandras olikheter

Tillsammans ser vi våra olikheter som en tillgång

Tillsammans gör våra olikheter vår verksamhet till en möjligheternas upptäckarresa!

Verksamhetsmål

Vi vill göra det möjligt för barnen att få del av en andlig miljö, präglad av livsmod där barnen kan utvecklas och lära. Vi vill genom ett aktivt miljöarbete värna om skapelsen och göra barnen medvetna om att vi sätter ekologiska fotavtryck.

Uppdrag:

Att varje elev kan leva sig in i och förstå andra människors situation och utvecklar en vilja att handla också med deras bästa för ögonen

Styrdokument

Mål

All personal ska ha kännedom om våra styrdokument och aktivt arbeta efter dessa. Vid introduktionssamtalet informeras om dessa. Det är sedan varje enskilds medarbetares ansvar att styrdokumenterna efterlevs och ligger som grund för vårt pedagogiska arbete.

Internationella styrdokument:

- FN:s barnkonvention

Nationella styrdokument

- Lgr 11 rev16
- Skollagen

Lokala styrdokument:

- Lokala arbetsplanen

Diskrimineringslagen

- Likabehandlingsplan

Tranås Pastorats församlingsinstruktion ligger också till grund för verksamheten.

Så här arbetar vi utefter våra styrdokument

- Introduktionssamtal till nyanställda och långtidsvikarier.
- Dagliga reflektioner i vårt pedagogiska arbete
- Personalkonferenser med Pastoratets övriga fritidshem
- Reflektion i arbetslaget 2 tim varje vecka
- Fortbildning externt
- Fortbildning internt där pedagogerna delger varandra kunskap de inhämtat vid ex föreläsningar
- 5 st planeringsdagar/kalenderår
- Koppla dokumentationerna vi gör till våra styrdokument

Värdegrund och uppdrag

Främja alla elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära och förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna

Normer och värden

Att varje elev kan leva sin in i och förstå andras människors situation och utvecklar en vilja att handla också med deras bästa för ögonen. Respektera andra människors egen värde

Så här arbetar vi

- Samlingar med vår präst Susanne
- Samtal vid vardagliga händelser
- Vi pedagoger är goda förebilder
- Lyfter och reflekterar över läroplansmålet i arbetslaget vid våra veckoplaneringar
- Kompistema i början av läsåret
- Barnintervjuer höst och vår
- Likabehandlingsplan
- Samarbetslekar/övningar
- Vid fritidsråd och samlingar
- Högläsning
- Kompisgrupper

Kunskaper

Mål

Kunna samspeka i möten med andra människor utifrån kunskap om likheter och olikheter i livsvillkor, kultur, språk, religion och historia

Kunna använda och ta del av många olika uttrycksformer såsom språk, bild, musik, drama

Så här arbetar vi

- Kompisgruppen
- Uppmärksamma fairtrade
- Högtidsbordet/samtala om olika kulturer, religioner
- Samtal vid vardagliga händelser
- Genom vårt bemötande och språk
- Genom högläsning/litteratur

- Fritidsråd/utvärderingar
- Förklara på ett begripligt sätt till exempel vid de olika aktiviteterna
- Skapande med olika material och tekniker
- Organiserade lekar
- Musikquiz
- Röra sig till musik
- Avslappning till musik
- Måla till musik
- Sångstunder inför medverkande i gudstjänster
- Dockteater
- Besöka ev. teaterföreställning

Elevernas ansvar och inflytande

Att varje elev har kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former

Så här arbetar vi

- Förslagslåda
- Omröstningar
- Fritidsråd
- Ansvarselever
- Torsdagskockar
- Utvärdering efter varje aktivitet
- Lugnafredag där eleverna väljer aktivitet

Skola och hem

Fortlöpande informera vårdnadshavare om vad som händer i verksamheten

Så här arbetar vi

- Samråd
- Månadsbrev
- Väggdokumentation
- Tambursamtal

- Skola och fritidshem träffas vid lämning och hämtning av elever

Övergång och samverkan

Mål

- Samverka mellan skola-fritidshem rörande enskilda elever

Så här arbetar vi

- Inskolningssamtal
- Daglig information
- Fritidshemmet bjuds in till vissa möten
- En pedagog är med vid inskolning i förskoleklass
- Gemensamma samtal vid behov efter vårdnadshavares tillåtelse

Skolan och omvärlden

Mål

- Att varje elev har inblick i närsamhället och dess kulturliv

Så här arbetar vi

- Besök på biblioteket
- Utflykter
- Adelövsmarknad
- Besök från kulturskolan
- Besöka kyrkan
- Besöka Bondgårdar
- Informera om fotbollsskola
- Informera om Sommarkuls aktiviteter

Övrigt

Utvecklingssamtal

Under höstterminen erbjuds uppföljningssamtal med nyinskolade elever. På vårterminen erbjuder vi utvecklingssamtal med elever och vårdnadshavare.

Pedagogisk dokumentation

- Syfte och mål dokumenteras fortlöpande och vid terminsavslutningar

Systematiskt kvalitetsarbete

- Nya mål inför varje läsår och utvärdering av tidigare mål
- Utvärdering och reflektion fortlöpande och vid terminsavslutningar

Pedagogisk miljö

- Vi ser över den pedagogiska miljön vid varje nytt läsår och kontinuerligt vid behov

Inskolning

- Under vårterminen får blivande förskoleklassbarn påbörja inskolning på fritidshemmet
- Träff med nya barn och vårdnadshavare i juni
- Enskilt samtal med vårdnadshavare vid elevens besök på fritidshemmet om det är ett nytt barn som inte gått på förskolan
- Vid behov besöker eleven fritidshemmet ytterligare någon gång

Föräldrasamverkan

- Samråd
- Förslagslåda
- Samtal/utvecklingssamtal
- Månadsbrev
- Gudstjänster och liknande
- Drop - in - Fika
- Tamburkontakt
- Enkät till vårdnadshavare

Varje skolas utveckling

Skolans verksamhet måste utvecklas så att den svarar mot de nationella målen.

Huvudmannen har ett ansvar för att så sker. Den dagliga pedagogiska ledningen av skolan och lärarnas professionella ansvar är förutsättningar för att skolan utvecklas kvalitativt. Detta kräver att verksamheten ständigt prövas och utvecklas. Ett sådant arbete måste ske i ett aktivt samspel mellan skolans personal och elever och i nära kontakt med såväl hemmen som det omgivande samhället. Lgr11 rev16

Mål

- Genom dokumentation synliggöra, utvärdera och utveckla vår verksamhet
- Ge utrymme för pedagogiska reflektioner där våra erfarenheter och olikheter väcker tankar som utvecklar vår verksamhet

Så här arbetar vi

- Pedagogisk dokumentation
- Reflektion i arbetslaget kring de dokumentationer och aktiviteter som gjorts under veckan
- Reflektion tillsammans med barnen kring dokumentationerna
- Systematiskt kvalitetsarbete
- Utvecklingssamtal
- Enkäter till såväl barn som vårdnadshavare
- Likabehandlingsplan
- Fortbildningsdagar
- Fritidsråd
- Ta del av aktuell forskning

Våra traditioner

Mål

- Kunskaper och insikter i det svensk, nordiska och västerländska kulturarvet

Så här arbetar vi

- Gud och Sommarfesten
- Gud och Luciafest
- Fairtradefika- drop-in
- Fastlagsfest, semlefika drop-in
- Fritidshemmens dag
- Midsommarfirande
- Firande av barnens födelsedagar
- Övernattning
- Högtidsbord
- Earth our
- Gud och Lucia
- Deltar på en mäsas varje termin
- Skräpletardag

Systematiska kvalitetsmål, Läsåret 2017/2018

- Att eleverna deltar i aktiviteter under olika årstider och i olika väder
- Tillsammans med eleverna planera och utvärdera undervisningen
- Att eleverna kan använda och ta del av olika uttrycksformer såsom bild, musik och drama

Malin Rösberg Barnskötare
Pia Aronsson Förskollärare
Michaela Bengtsson Rektor