

Likabehandlingsplan Barnens Ark

Reviderad mars 2019

Bakgrund och syfte

På Barnens Ark ska alla – barn, föräldrar och personal – känna sig välkomna, trygga, få uppleva gemenskap och bli respekterade.

Enligt lagen (2008:567) om förbud mot diskriminering och lagen om annan kränkande behandling av barn och elever, ska alla verksamheter som lyder under skollagen ha en likabehandlingsplan för sin verksamhet. Lagen syftar till att värna och främja allas lika värde och allas rätt att bli behandlade som individer på lika villkor.

Lagarna innehåller:

- Förbud mot diskriminering på grund av **kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder, ålder och könsöverskridande identitet och uttryck.**

- Förbud mot **annan kränkande behandling** som t ex **mobbning.**

Diskriminering är att behandla vissa människor sämre så att de missgynnas i förhållande till andra. Det kan drabba såväl hela gruppen som individer.

Kränkande behandling är när någon eller några kränker principen om alla människors lika värden.

- Kränkningar är ett uttryck för makt och förtryck
 - Kränkningar kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera
 - En kränkning kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande
 - Kränkningar utförs av och drabbar såväl barn som vuxna
- Kränkningarna kan vara

- fysiska (t ex att bli utsatt för slag, bett och knuffar)
- verbala (t ex att bli retad eller hotad)
- psykosociala (t ex att bli utsatt för utfrysning eller ryktesspridning)
- diskriminerande (att missgynnas, särbehandlas)

Förbudet gäller varje form av kränkande behandling mellan barn, mellan vuxna och barn och mellan vuxna men **inte befogade tillrättavisningar som har till syfte att upprätthålla ordning och en god miljö för alla.**

När ett barn påtalar att det har blivit utsatt för trakasserier, annan kränkande behandling eller om förhållandet kommit fram på annat sätt, ska vi utreda och förhindra fortsatt kränkning.

Förskolechefen ansvarar för att skapa förutsättningar för uppdatering av planen så att aktuell personal kan arbeta med planen och inhämta kunskap på olika vis till exempel genom litteratur, föredrag mm.

Vision

Barnens Ark ska vara en plats där barn och vuxna känner sig trygga.

Trygghet innebär att

- alla känner sig välkomna till förskolan
- alla känner sig sedda och bekräftade "jag duger som jag är"
- känna lust och nyfikenhet
- våga ta plats
- allas åsikter respekteras
- alla barn känner att de kan vända sig till vilken vuxen som helst

Lpfö:98 Rev 2016

"Förskolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen att utveckla förståelse för vårt samhälles gemensamma demokratiska värderingar och efterhand omfatta dem."

Mål: All personal ska ha sådan kunskap om diskrimineringsgrunderna som barn och elevskyddslagen omfattar så att inte medveten eller omedveten diskriminering kan passera, samt att personalen kan arbeta med frågorna på ett medvetet sätt med barnen.

Medel: Denna kunskap tänker vi fortsättningsvis skaffa oss genom att läsa aktuell litteratur samt att dilemmafrågor diskuteras på personalmöten. Detta ökar samsynen och bidrar till gemensamt förhållningssätt.

Mål: Barnen ska veta om att lagarna finns.

Medel: Vi använder oss av litteratur och material om mobbning, jämställdhet, etnicitet och rasism.

Materialen "Tio små kompisböcker" och "Kompiskort" samt Tio små kompisböcker baserade på Barnkonventionen används konternuerligt.

Mål: Föräldrarna ska få information om lagarna om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn/elever och om att vi är skyldiga att ha en likabehandlingsplan.

Medel:

Nya familjer får vid introduktionsmötet muntlig information om likabehandlingsplanen. Den reviderade likabehandlingsplanen ska finnas tillgänglig för föräldrarna på hemsidan (Svenska kyrkan)

Synliggörande

Alla vuxna, personal som föräldrar, har ett gemensamt ansvar för barnen på förskolan.

Synliggörandet är en viktig del av planen som handlar om att öka medvetandet om våra normer och värderingar angående diskrimineringspunkterna. Dessa ska regelbundet diskuteras.

Vi ska synliggöra var risker för trakasserier, mobbning eller kränkningar kan förekomma och vilka kränkningar som sker "i det fördolda". Finns det platser där barnen känner sig otrygga? Vad händer i den fria leken? Är alla tillfreds?

Att synliggöra innebär också att vi dokumenterar händelser för att upptäcka om det förekommer kränkningar.

Metoder för att synliggöra

- Barnobservationer
- Dokumentation av händelser
- Barnintervjuer
- Arbetslagsmöten (genomgång av barnen)
- Utvecklingssamtal/spontana samtal med föräldrarna
- Föräldramöte/ föräldraråd

Förebyggande arbete

Vi på Barnens Ark lägger stort fokus på det förebyggande arbetet med att skapa trygghet, goda relationer, ansvarstagande och respektfullt bemötande av andra.

Vi vuxna inom förskolan vet och verkar utifrån att små barn inte alltid förstår sitt eget agerande och att deras inlevelse i andras känslor är begränsad. Därför är det viktigt att vi vuxna utgår ifrån att lägga grunden, att stärka barnets identitet, självkänsla, självkänedom och självförtroende. Då behöver heller inga kränkningar uppkomma.

Vi vuxna är medvetna om att vi ska vara goda förebilder. Barn som vuxen ska respektera varandras olikheter.

Vi vill lära barn att om de ser någon som blir kränkt ska de ta kontakt med en vuxen på förskolan

Vid konflikter tillåter vi och stöttar barnen i att det är okej att tycka olika bara man inte sårar någon annan på vägen. Det måste vara tillåtet att ha olika åsikter, allt ifrån vilken färg som är finast till olika trosuppfattningar.

Lpfö: 98 Rev 2016

"Arbetslaget ska göra barnen uppmärksamma på att människor kan ha olika attityder och värderingar som styr deras synpunkter och handlande.

Handling

1. Mål: Alla barn och vuxna ska visa öppenhet och respekt för skillnader i människors uppfattningar och levnadssätt

Medel: Belysa och sätta värde på olika företeelser i vardagen som har koppling t.ex till ett annat land.

När vi får barn från andra kulturer, förbereder vi oss på olika vis. Vi kan t.ex. använda oss av rollspel och ta vara på barnens tankar och idéer.

Denna punkt ska vi skaffa oss mer kunskap om, genom att läsa litteratur, skaffa pedagogiskt material/barnböcker om mångfald samt använda oss av föräldrarna.

2. Mål: Alla barn och vuxna ska känna sig sedda och bekräftade varje dag.

Medel: Vi hälsar välkomna med barnets namn. Respektfullt bemötande av föräldrarna är också viktigt för att skapa trygghet för barnet.

När barnen anländer till förskolan ser vi vuxna till att barnet kommer in i pågående aktiviteter.

Under t.ex. samlingar har vi olika aktiviteter som tränar varje enskilt barn att våga stå i centrum.

Vi delar upp barnen i mindre grupper, i samlingar, aktiviteter, åldersmässigt och i tvärgrupper.

Vi uppmärksammar de barn och vuxna som är frånvarande på olika vis.

När något barn/vuxen kommer tillbaka till förskolan efter att varit sjuk eller bortrest, visar vi och säger tydligt hur glada vi är att de är tillbaka och att vi saknat dem.

3. Mål: Inget barn ska behöva hamna i en situation där hon eller han riskerar att inte bli vald. Alla barn ska känna sig delaktiga.

Medel: Personal gör gruppindelningarna i styrda aktiviteter, många varianter av "slumpen bestämmer".

4. Mål: Alla barn ska våga stå i centrum.

Medel: Vi vuxna använder oss själva som hjälpjag.

Med hjälp av drama- och instruktionslek.

Uppmuntran och beröm.

5. Mål: Alla barn ska kunna lyssna och visa hänsyn när någon annan talar.

Medel: Vi använder oss av "**den stoppande handen**"

Den symboliserar "Jag hör dig men jag kan inte lyssna just nu. Du får vänta."

Vi vänder oss sedan till den som väntat och säger uppmuntrande: Så bra att du väntade...

Denna metod måste introduceras ordentligt för barn, personal och föräldrar och därefter regelbundet uppdateras i barngruppen och t. ex i utvecklingssamtalen.

Vi kommenterar inte den som avbryter, håller kvar fokus på den som pratar.

Positiv uppmuntran till den som räcker upp handen.

6. Mål: Barnen ska vara medvetna om att konflikter är okej men att kränkningar inte är det.

Medel: Vi har återkommande samtal, rollspel med barnen där vi gemensamt kommer fram till hur vi ska vara mot varandra. **Hur är en god kompis?**

För att stärka detta så uttalar vi också tydligt när någon är en bra kompis.

Vi vuxna ska ständigt finnas närvarande i barngruppen.

Barn behöver träna på att lösa konflikter. Vi är därför observanta när konflikter uppstår och hjälper vid behov till att lösa dem.

I en konfliktsituation sätter vi ord på och belyser respektive barns upplevelse av händelseförloppet, konsekvenserna och de känslor som uppstår. Utifrån det: Hur går ni vidare nu?

Upptäcka och åtgärda

I en kränkning/diskrimineringsituation har aktuell personal ett samtal med de berörda för att skapa förståelse för hur den kränkte känner sig.

Övrig personal och förskolechef ska informeras för att förebygga vidare kränkningar.

Vid upprepade kränkningar, diskriminering och utanförskap **mot ett barn** eller **från ett barn**, tar vi upp detta med berörda föräldrar.

När upptäckten kommer från föräldrar, går vi tillväga på samma sätt.

- Aktuell personal, gör en analys för att få en helhetsbild av situationen.
- Förskolechefen informeras
- Vi upprättar en handlingsplan för berörda parter.
- Vi bestämmer vem som gör vad och när.
- Vid behov kontaktas professionell hjälp.
- Återkoppling ges till föräldrar.

Kränkningar, vuxen/barn

När vi som personal upptäcker kränkning vuxen/barn, skall vi prata med den vuxne för att påtala det som hänt. Vi skall belysa det olämpliga och gemensamt komma fram till en lösning.

Om detta upprepas skall det rapporteras till förskolechefen och denna har samtal med berörda vuxna.

Uppföljning och utvärdering

Avdelningspersonal och övrig personal gör kontinuerligt en uppföljning och utvärdering av vidtagna åtgärder. Förskolechefen ska delta.

Avstämning sker med berörda barn och föräldrar.

Arbetet kan utgå från följande frågor:

- Vilka åtgärder har satts in?
- Hur har det gått?
- Ska insatserna fortsätta eller förändras?
- Stämmer det vi gjort med handlingsprogrammet?
- Vilka lärdomar har vi fått?

Delaktighet och ansvar

Pedagogerna reviderar planen varje år.

Efter revidering går all personal och föräldraråd igenom den uppdaterade planen.

Den reviderade planen finns tillgänglig på förskolan och på hemsidan.

Föräldrarna ska läsa och ha kunskap om likabehandlingsplanen. De har också ett ansvar att ta del av den information som ges på hemsidan rörande planen. De involveras dessutom i enkäter och diskussioner om normer och värderingar.

Vi bär alla, personal – föräldrar – barn, ett gemensamt ansvar i det förebyggande arbetet. Tillsammans skapar vi en miljö präglad av omsorg och engagemang för varandra.