

# Lokal arbetsplan

Mariagårdens förskola

Ht/vt 17-18



## Arbetsplanens syfte:

Syftet med vår lokala arbetsplan är att den ska fungera som en handledning för pedagogerna som arbetar i verksamheten. Materialet ska också användas som handledning och vara till hjälp för våra vikarier och nyanställda.

Planen är även en del av vårt systematiska kvalitetsarbete.

## Våra Ledord och verksamhetsmål

Våra ledord är *olikhet* och *tillsammans*

Utifrån dessa ledord och vårt verksamhetsmål har vi tillsammans diskuterat fram den vision som vår verksamhet ska genomsyras av och utgå ifrån:

*Tillsammans gör våra olikheter att vi utvecklas och får nya kunskaper och infallsvinklar*

*Tillsammans utvecklar vi våra förmågor att respektera varandras olikheter*

*Tillsammans ser vi våra olikheter som en tillgång*

*Tillsammans gör våra olikheter vår verksamhet till en möjligheternas upptäckarresa!*

Vårt verksamhetsmål är:

*Vi vill göra det möjligt för barnen att få del av en andlig miljö, präglad av livsmod där barnen kan utvecklas och lära.*

*Vi vill genom ett aktivt miljöarbete värna om skapelsen och göra barnen medvetna om att vi sätter ekologiska fotavtryck.*

## Uppdrag:

Vårt uppdrag är att skapa en verksamhet där barnen känner sig trygga, där de har möjlighet att utveckla och lära sig nya saker efter sina egna förutsättningar. Vi vill erbjuda en miljö där barnen ges möjlighet till utmaningar och där det finns tillfällen för sociala samspel. Vi vill ha en verksamhet där barnen känner sig sedda, lyssnade till och får känna glädje.

**VI TROR PÅ DET KOMPETENTA BARNET**

# Styrdokument

## Mål

All personal ska ha kännedom om våra styrdokument och aktivt arbeta efter dessa. Vid introduktionssamtalet informeras om dessa. Det är sedan varje enskilds medarbetares ansvar att styrdokumenterna efterlevs och ligger som grund för vårt pedagogiska arbete.

Internationella styrdokument:

- FN:s barnkonvention

Nationella styrdokument

- Lpfö 98 Rev.16, Läroplan för förskolan
- Skollagen

Lokala styrdokument:

- Lokala arbetsplanen

Diskrimineringslagen

- Likabehandlingsplan

Tranås Pastorats församlingsinstruktion ligger också till grund för verksamheten.

## Så här arbetar vi utefter våra styrdokument

- Introduktionssamtal till nyanställda och långtidsvikarier.
- Dagliga reflektioner i vårt pedagogiska arbete
- Personalkonferenser med Pastoratets övriga förskolor
- Reflektion i arbetslaget 2 tim varje vecka
- Fortbildning externt
- Fortbildning internt där pedagogerna delger varandra kunskap de inhämtat vid ex föreläsningar
- 5 st planeringsdagar/kalenderår
- Koppla dokumentationerna vi gör till våra styrdokument

## Värdegrunden

### Normer och värden

#### Mål

Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar

- Sin förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra

#### Så här arbetar vi

Genom vårt projekt jobbar vi mycket med att lyssna på varandra och respektera varandras åsikter och idéer. Vi pedagoger finns med och stöttar barnen i detta. Parallellt med projektet arbetar vi med frälsarkransen där vi får in värdegrunden på många sätt. Genom att belysa frälsarkransens olika pärlor får vi in ex känslor, livsfrågor och miljöfrågor. Vi har en plan mot diskriminering och kränkande behandling som vi byggt på observationer och samtal med barnen. Vi diskuterar denna plan vid planeringstillfällen för att motverka kränkande behandling och jobba förebyggande.

### Utveckling och lärande

#### Mål

Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar:

- Sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära
- Självständighet och sin tillit till sin egen förmåga
- Nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp samt sin förmåga att leka med ord, berätta, uttryck tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra.
- Sin förmåga att urskilja teknik i vardagen och utforska hur enkel teknik fungerar.

#### Så här arbetar vi

Pedagogerna har ett medvetet förhållningssätt där barnens nyfikenhet får styra verksamheten och dess innehåll. Genom reflektionstillfällen fångar vi pedagoger barnens tankar och idéer och tillför det material som behövs i verksamheten för att utmana dem.

Vi pedagoger låter barnen utforska miljön, material och komma med tankar som vi låter dem gå vidare med. Det leder till att de vågar utforska än mer och framföra sina tankar och idéer.

Pedagogerna har ett medvetet förhållningssätt till barnens språkutveckling. Vi förtydligar rätt begrepp och ger dem nya ord vilket leder till att barnens ordförråd växer. Under en dag förekommer många olika tillfällen där barnens språkutveckling stimuleras. Ex samtal, reflektion, barnens tankar, frågor, ramsor, sånger, sagor och vårt projektarbete.

Vi arbetar med projekt Ljus, där barnen får möjlighet att använda sig av och undersöka enkel teknik och fascinerar av ljusets olika fenomen.

## Barns inflytande

### Mål

**Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar**

- Sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation

### Så här arbetar vi

Vi låter barnen uttrycka sina tankar och åsikter. De är delaktiga genom reflektion, tankar och utforskande. Vi observerar även barnen för att se deras intressen som vi sedan tar vara på och reflekterar kring och utgår ifrån när vi planerar verksamhetens innehåll.

## Förskola och hem

### Mål

Förskollärare ska ansvara för

- Att ge föräldrarna möjligheter till delaktighet i verksamheten och att utöva inflytande över hur målen konkretiseras i den pedagogiska planeringen.

### Så här arbetar vi

Vi delger föräldrarna kontinuerlig information kring vad som händer i vår verksamhet, genom informationsbrev, dokumentationer på väggarna. Vi erbjuder föräldrarna regelbundna utvecklingssamtal, drop-in fika och föräldramöten. Föräldrarna har möjlighet

att påverka verksamheten genom en föräldrabrevlåda och vi erbjuder samrådsmöten där föräldrarepresentanter medverkar.

## **Samverkan med förskoleklassen**

### **Mål**

#### **Förskollärare ska ansvara för att**

- I samverkan med lärare i förskoleklassen, skolan, fritidshemmet, utbyta kunskaper och erfarenheter samt information om innehållet i utbildningen för att skapa sammanhang, kontinuitet och progression i barnens utveckling och lärande

### **Så här arbetar vi**

Vi har överlämnandesamtal med blivande lärare i förskoleklass där vi överför information vi anser nödvändig. Lärare från förskoleklass kommer på besök för att träffa barnen i vår verksamhet.

### **Övrigt**

### **Utvecklingssamtal**

Vi erbjuder utvecklingssamtal en gång per år. Utvecklingssamtalet utgår från dokumentationer på barnet i olika lärprocesser.

Samtal kan också ske vid fler tillfällen om behov uppstår.

### **Pedagogisk miljö**

Vi har en genomtänkt, ständigt föränderlig miljö. Vi utformar miljön utifrån observationer av barngruppen och barnens tankar, intressen och idéer

### **Inskolning**

Vi bygger vår inskolning på 10 dagar. Första tillfället har vi föräldrainformation för att få föräldrarna trygga och informerade. Vi har medvetet valt, av erfarenhet och baserat på

forskning, att ha korta inskolningsdagar i början. Barnet ska uppleva att det är lustfyllt och vilja komma tillbaka. Vi arbetar med en föräldraaktiv inskolningsmetod, vilket innebär att föräldrarna är med i den verksamhet som vi erbjuder. Tanken är att barnet ska göra allt nytt tillsammans med sina föräldrar som barnet är tryggt med. I slutet av första veckan börjar föräldrarna lämna barnet korta stunder. Inskolningen handlar även om ett informationsutbyte där även vi pedagoger får den information vi behöver.

## **Uppföljning, utvärdering och utveckling**

### **Systematiskt kvalitetsarbete och pedagogisk dokumentation**

*Förskolans kvalitet ska kontinuerligt och systematiskt dokumenteras, följas upp, utvärderas och utvecklas. För att utvärdera förskolans kvalitet och skapa goda villkor för lärande behöver barns utveckling och lärande följas, dokumenteras och analyseras..... Syftet med utvärderingen är att få kunskap om hur förskolans kvalitet, dvs verksamhetens organisation, innehåll och genomförande kan utvecklas så att varje barn ges bästa möjliga förutsättningar för utveckling och lärande. Lpfö 98 rev16*

Lpfö-98 rev16

När vi aktivt observerar och dokumenterar vår verksamhet och barnens lärprocesser, får vi möjlighet att identifiera såväl utvecklingsområden i vår verksamhet som vad det är som intresserar och utmanar barnens nyfikenhet. Pedagogisk dokumentation ger oss också möjlighet att reflektera över processerna både med kollegor och med barnen. De reflektioner och analyser som kommer fram ligger till grund för nästa veckas planering av verksamheten. Allt dokumenteras i vårt ppw-dokument där vi även får vårt arbete med likabehandlingsplanen och frälsarkransen. Vi lyfter även vilka mål i läroplanen som vi ser att vi arbetat mot.

I december görs en avstämning och i juni en sammanfattning. Därefter gör förskolechefen en kvalitetsredovisning och identifierar ett prioriterat mål för kommande verksamhetsår.

Vi har ett årshjul till hjälp. Hjulet omfattar både administrativa uppgifter, pedagogiska uppgifter, projekt, arbetet med frälsarkransen och det specialpedagogiska uppdraget. Barnens dokumentationer samlas på ett usb-minne som de får som gåva den dag de slutar på förskolan. Dokumentationer från usb-minnet används även vid utvecklingssamtal.

## Mål

- Genom dokumentationen synliggöra, utvärdera och utveckla vår verksamhet
- Ge utrymme för pedagogiska reflektioner där våra erfarenheter och olikheter väcker tankar som utvecklar vår verksamhet

## Så här arbetar vi

- Pedagogisk dokumentation
- Reflektion i arbetslaget kring de dokumentationer som gjorts under veckan
- Reflektion tillsammans med barnen kring dokumentationerna
- Systematiskt kvalitetsarbete
- Utvecklingssamtal
- Enkäter
- Likabehandlingsplan
- Fortbildningsdagar
- Ta del av aktuell forskning
- Barnens usb-minne

## Våra traditioner

### Mål

I förskolans uppdrag ingår att såväl utveckla barns förmågor och eget kulturskapande som att överföra ett kulturarv - värden, traditioner och historia, språk och kunskaper - från en generation till nästa.

### Så här arbetar vi

- Gud och Sankta Lucia
- Gud och Sommarfesten
- Högtidsbord
- Skräpplockardag
- Medverkan vid två mässor per år
- Fairtradefika- drop-in
- Fastlagsfest, semlefika drop-in
- Förskolans dag



- Midsommarfirande
- Firande av barnens födelsedagar

## Läsåret 2017/2018

### Prioriterade mål

Naturvetenskap

Anna Lööke Barnskötare  
Bitte Andersson Förskollärare  
Lina Gustavsson Barnskötare  
Titti Göransson Förskollärare  
Michaela Bengtsson Förskolechef