

BARNMATERIAL

Tro och lärande



act
Svenska kyrkan 

OM MATERIALET

Det här är ett barnmaterial utifrån ett av Act Svenska kyrkans fem fokusområden. Inom varje fokusområde finns även material för gudstjänst och andakt samt workshopmaterial som kan användas tillsammans med den digitala kunskapsportalen Actum. Du kan hitta alla material på svenskakyrkan.se/act/actum

Texterna och övningarna nedan är framtagna för barn i åldern 6–9 år. Du som ledare känner din grupp bäst. Känn dig därför fri att anpassa materialet efter gruppens behov. Det går bra att använda materialet som helhet eller plocka utvalda delar.

Act Svenska kyrkan arbetar inom fem fokusområden. Inom varje fokusområde finns många olika insatser som Act Svenska kyrkan stödjer, sammanlagt över

300 projekt i ett 40-tal länder. Det är människorna som arbetar för Act Svenska kyrkans lokala partner, så kallade changemakers, som med rätt stöd kan skapa långsiktig förändring i sina samhällen.

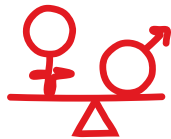
TRO OCH LÄRANDE

Religion är en viktig förändringskraft som kan ha stor och positiv betydelse i människors liv. Att se sambanden mellan teologi, diakoni, mänskliga rättigheter och hållbar utveckling är viktigt. Act Svenska kyrkan stödjer teologisk utbildning som ger människor möjlighet att med sin tro som grund stå upp mot förtryck och orättvisor.

Läs mer om fokusområdet på svenskakyrkan.se/act/tro-och-larande



Försörjning och klimaträttvisa



Jämställdhet och hälsa



Fred och demokrati



Tro och lärande



Katastrofinsatser



Yohanna är 13 år och bor på Filippinerna. Foto: Magdalena Vogt

TILL LEDAREN

I det här barnmaterialet får en barngrupp möjlighet att reflektera kring Guds rike, vad det är och hur vi tillsammans kan bygga det på jorden.

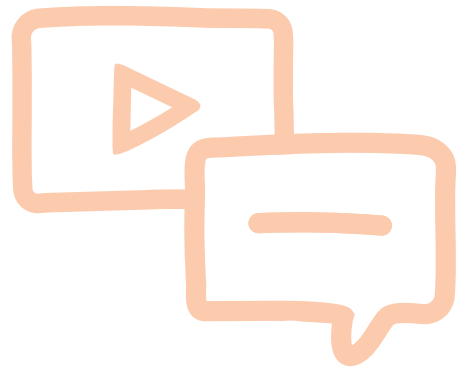
INLEDNING

Läs upp eller återberätta texten nedan för gruppen.

Alla barn på hela jorden bor under samma himmel. Vi ser samma sol när vi vaknar och samma stjärnor innan vi somnar. Men våra liv ser också väldigt olika ut. En del familjer har både hus och bil, medan andra bor på gatan. Vissa kan välja vad de vill äta till middag, men andra har nästan ingen mat alls. Det är inte särskilt rättvist!

När Gud skapade världen ville han att vi skulle ta hand om varandra och att vi skulle leva i något som han kallar "Guds rike". Guds rike är inte ett särskilt land, med en flagga och en huvudstad. Guds rike är mer som en gemenskap, eller som en jättstor familj. En av kyrkans uppgifter är att prata om hur livet ska fungera i Guds rike – hur vi kan göra världen lite mer rättvis och hur alla människor kan få lära känna Guds kärlek. Det är bland annat därför Act Svenska kyrkan jobbar med det vi kallar för "tro och lärande".

Act Svenska kyrkans arbete med tro och lärande handlar bland annat om utbildning av religiösa ledare, till exempel präster, diakoner och andra människor som arbetar med mänskliga rättigheter och fred. Men vi samarbetar också med kyrkor och organisationer.



BERÄTTELSE

Titta på filmen om Yohanna. Den finns på svenska-kyrkan.se/act/actum. Eller läs berättelsen om henne. Samtalsfrågorna fungerar till både film och text.

YOHANNA, 13 ÅR

En av Filippinernas största kyrkor heter Iglesia Filipina Independiente (IFI). De kallar sig för "en kyrka av fattiga, för de fattiga" och Act Svenska kyrkan stöttar bland annat deras arbete bland hemlösa och barn som har det svårt.

De som bestämmer på Filippinerna är inte så bra på att ta hand om sitt folk. Många familjer är fattiga och lever på gatan och många barn tvingas jobba för att familjerna ska ha råd att köpa mat. En del familjer lever på stora soptippar och äter den mat de kan hitta bland soporna.

Tillsammans med Act Svenska kyrkan hjälper IFI-kyrkan tusentals barn som lever på gatan och ser till att de får mat och att de får gå i skolan. De bygger helt enkelt "Guds rike", alltså en annan sorts gemenskap, där människor tar hand om varandra för att alla ska må bra.

Yohanna är 13 år gammal och hon går i IFI-kyrkans söndagsskola. Hon berättar att hon har många kompisar som bor på gatan, under broar eller i enklare hus som är byggda av presenningar.

– Det är svårt för dem som lever på gatan. De har ingen mat om det är en regnig dag, berättar Yohanna.

När det regnar eller är dåligt väder är det svårare att jobba och tjäna pengar och de här familjerna är beroende av det de kan få ihop varje dag, för att de ska ha mat att äta.

I kyrkan och söndagsskolan där Yohanna går bjuder de ofta in de familjer som har det extra svårt. Om kyrkan ordnar läger är många hemlösa barn med och barnen i Yohannas söndagsskoleklass är vana vid att de får dela med sig av sina saker med barn som inte har lika mycket som de själva.

– I kyrkan får vi lära oss att dela med oss av vår mat, våra leksaker och kläder med de som är hemlösa, berättar Yohanna.

Yohanna säger att det är viktigt att vi visar andra människor kärlek och respekt, om vi vill bygga Guds rike – även människor som vi inte känner, och de som är fattiga.

När Jesus gick på jorden älskade han att vara med barn. Han menade att barn förstår många saker mycket bättre än de vuxna. Han sa till och med att alla måste "bli som barn" för att komma till himmelriket. Jesus sa bland annat att "Guds rike" tillhör barnen på ett alldeles särskilt sätt – att barn är extra bra på att leva som Gud har tänkt, och att han ville att alla barn skulle få komma till honom.

SAMTALSFRÅGOR

Bibelord

”Låt barnen komma hit till mig och hindra dem inte: Guds rike tillhör sådana som de.”
Markusevangeliet 10:13-14

I Sverige finns det inte så många barn som bor på gatan, eller som inte har mat att äta. Har barn i Sverige andra problem och sådant de tycker är riktigt jobbigt, tror du? Vad är det?

Jesus säger ”låt barnen komma till mig” – vad tror du att Jesus skulle vilja ge till barn i Sverige idag?

Finns det något vi kan göra för att hjälpa barn som har det svårt i olika länder, på Filippinerna t ex?

I kyrkan pratar vi ofta om att ”bygga Guds rike”, ungefär som att bygga ett hus. Hur behöver vi vara mot varandra för att bygga Guds rike?

Tips! Rita gärna ett hus på en whiteboard eller liknande och måla många starka bjälkar som utgör grunden i huset. Skriv det barnen säger på de olika bjälkarna, så att ni tillsammans ”bygger” husets grund med ord som t ex ”att dela med sig”, ”visa kärlek” och så vidare.

Fråga barnen om det finns praktiska saker de skulle kunna tänka sig att dela med sig av för att hjälpa någon annan.

Är det något särskilt er kyrka skulle kunna göra mer av för att bygga Guds rike där ni bor?

SÅNG

BYGG INTE HUS PÅ GRUS

Bygg inte hus på en sandig strand, bygg inte hus på grus.
Kanske verkar det okej, men en dag du ångrar dig.
Du måste bygga huset en gång till.

Du måste bygga huset på ett berg, på en stadig grund som inte rubbar sig.
Så när stormen piskar på har du frid i huset ändå.

Sjung gärna sången tillsammans med rörelser! På youtube finns både sångens melodi och rörelser i flera olika videos.



AKTIVITETER

GLASSPINNAR

Ge alla barn 10 glasspinnar var. Be dem att färglägga glasspinnarna och skriva en utmaning på varje glasspinne – sådant de kan göra för att bygga Guds rike. Det kan till exempel vara att ge bort något eller skänka pengar, att säga något kärleksfullt, att säga hej till någon man inte känner, att be för någon som är sjuk osv.

Alla barn kan få en glasburk var, som man också kan dekorera på valfritt sätt med klistermärken, färg eller band.



Tips! Spara glasspinnarna och bygg ett hus, en kyrka eller något annat av era goda gärningar!

VÅR FADER

Prata om bönen "Vår Fader", där vi ber att Guds rike ska komma och att Guds vilja ska ske. Prata om en vers i taget och vad varje vers betyder. Hur skulle det till exempel se ut om Guds vilja skulle ske på hela jorden? Vad skulle vara annorlunda?

Om ledaren vill kan hen börja med att skriva ut varje vers på separata papper och se om barnen kan sätta

ALTERNATIV 1

Ställ glasspinnarna i glasburken och ta med den hem. Glasburken kan få stå på köksbordet, eller i bokhyllan och barnen kan till exempel få plocka en utmaning varje dag, eller varje vecka – eller ge sina familjer i uppdrag att genomföra utmaningarna.

ALTERNATIV 2

En annan idé är att behålla glasburkarna på söndags-skolan/barngruppen och be barnen dra en utmaning varje vecka. Veckan därpå får barnen redovisa hur uppdraget gått just den veckan, innan de drar en ny.

dem i rätt ordning. För att kontrollera att det blivit rätt kan ett läskunnigt barn få läsa högt ur bibeln och jämföra med lapparna (Matteusevangeliet 6).

Läs sedan bönen tillsammans, en vers i taget, och prata om vad de olika verserna betyder. Ni kan också växelläsa bönen, så att alla läser en vers var, eller att ni delar upp er i två grupper och turas om att läsa varannan vers.

BÖN

Välj mellan att skriva en egen bön eller att använda en färdigskriven bön, beroende på vad du tycker passar er och ert sammanhang bäst. Be gärna ett av barnen att tända ett ljus innan ni ber tillsammans.

SKRIV EN BÖN:

Sätt upp tre stora papper på väggen med orden: TACK, HJÄLP och FÖRLÅT. Fråga barnen om det är något särskilt de vill tacka för och skriv det de säger runt ordet TACK. Gör sedan likadant med HJÄLP och FÖRLÅT. Är det något de vill ha hjälp med? Är det något de vill säga förlåt för?

Be sedan en fri bön när ni tillsammans säger tack, hjälp och förlåt utifrån det ni skrivit ned. Låt gärna barnen vara med och be högt.

