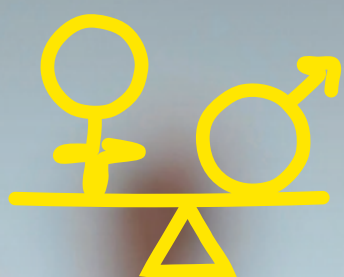


BARNMATERIAL

Jämställdhet och hälsa



act
Svenska kyrkan 

OM MATERIALET

Det här är ett barnmaterial utifrån ett av Act Svenska kyrkans fem fokusområden. Inom varje fokusområde finns även material för gudstjänst och andakt samt workshopmaterial som kan användas tillsammans med den digitala kunskapsportalen Actum. Du kan hitta alla material på svenskakyrkan.se/act/actum

Texterna och övningarna nedan är framtagna för barn i åldern 6–9 år. Du som ledare känner din grupp bäst. Känn dig därför fri att anpassa materialet efter gruppens behov. Det går bra att använda materialet som helhet eller plocka utvalda delar.

Act Svenska kyrkan arbetar inom fem fokusområden. Inom varje fokusområde finns många olika insatser som Act Svenska kyrkan stödjer, sammanlagt över 300 projekt i ett 40-tal länder. Det är människorna

som arbetar för Act Svenska kyrkans lokala partner, så kallade changemakers, som med rätt stöd kan skapa långsiktig förändring i sina samhällen.

JÄMSTÄLLDHET OCH HÄLSA

Alla människor, oavsett kön, sexuell läggning eller könsidentitet ska kunna leva ett liv i värdighet. Religiösa företrädare har i många delar av världen stort inflytande över normer och sedvänjor kopplade till könsroller, sexualitet och familjebildande. Act Svenska kyrkan samarbetar med kyrkor och organisationer som står upp för jämställdhet och kämpar för allas rätt till sin egen kropp.

Läs mer om fokusområdet på svenskakyrkan.se/act/jamstallldhet-och-halsa



Försörjning och klimaträttvisa



Jämställdhet och hälsa



Fred och demokrati



Tro och lärande



Katastrof-insatser



Foto: Magnus Aronson/Ikon

TILL LEDAREN

I det här materialet får en barngrupp möjlighet att reflektera kring normer, jämställdhet och orättvisor.

INLEDNING

Läs upp eller återberätta texten nedan för gruppen.

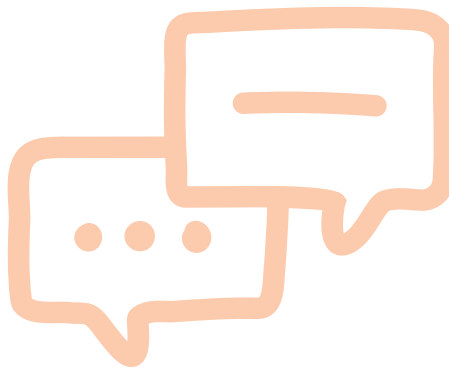
Alla människor ska kunna leva bra liv. Oavsett vilka de blir kära i, om de är flickor eller pojkar eller om de känner att de är någonstans mitt-emellan. I många delar av världen kan kyrkan vara med och påverka vad som ses som normalt och vad människor tycker är okej eller inte.

Act Svenska kyrkan samarbetar med kyrkor och organisationer i olika delar av världen, som arbetar för att alla ska ha samma möjligheter att få bestämma över sina egna liv och över sina egna kroppar. I många delar av världen driver kyrkan också skolor och sjukhus. Det betyder att kyrkan har ett extra stort ansvar att jobba för att alla har rätt till hälsa och trygghet. Vi kämpar för jämställdhet och för att alla har rätt att bestämma över sin egen kropp.

Barn är alla under 18 år. Barnkonventionen är ett avtal mellan olika länder som säger att barn

är egna personer med egna rättigheter. Det är en samling regler som ser till att barn får det så bra som möjligt. En av reglerna säger att alla barn är lika mycket värda och att inga barn får bli diskriminerade. Det betyder att ingen får bli sämre behandlad än någon annan. Det spelar ingen roll vilken färg barnet eller barnets föräldrar har på huden, om barnet är en flicka eller pojke eller om barnet är rikt eller fattigt. Alla är lika mycket värda.

Ändå är inte världen rättvis. Miljontals kvinnor, flickor och hbtqi+ personer upplever våld och blir illa behandlade bara på grund av sitt kön. T.ex. får många flickor inte gå i skolan eller samma sjukvård som pojkarna. Det här vill Act Svenska kyrkan ändra på!



BERÄTTELSE

MARIAM, 10 ÅR

I Egypten kämpar många barn för rätten att få gå till skolan, lära sig nya saker, träffa kompisar och att få vara trygga. Kampen är extra hård om du är flicka.

En fjärdedel av Egyptens vuxna kan inte läsa och skriva. På landsbygden och i storstädernas slumområden är den siffran ännu högre och allra högst är den bland flickor och kvinnor. I dag finns en lag i Egypten som säger att alla ska få gå i skolan. Men trots skollagen hålls flickor hemma för att hjälpa till med hushållet, i väntan på att själva gifta sig och bilda familj. Det beror bland annat på att det varit så väldigt länge och att det ibland är svårt att ändra på gamla vanor. Många känner inte ens till att lagen finns och därför kan de inte kräva att få gå i skolan.

Tioåriga Mariam bor i en liten stad i Egypten. Hon är äldst av fyra syskon. Hon tycker om skolan, men berättar att det är svårt att lära sig saker där. Klasserna är så stora och det är ofta bråkigt i skolan. Många elever är våldsamma, särskilt mot flickorna.

– Jag tycker om skolan och att skriva, helst egna berättelser. Men jag känner mig inte trygg där, säger Mariam.

Hon vill bli läkare, men inser redan att det kommer bli svårt. I Egypten måste föräldrar betala för att barnen ska få en bra utbildning och dessutom behövs höga betyg. Hennes

mamma Noguan har aldrig fått gå i skolan och kan inte hjälpa henne med läxorna. Mamman är också ensam med barnen och har inget jobb – pengarna räcker inte till. Därför hamnar Mariam och andra flickor som lever i fattigdom utanför. Det är orättvist, tycker hon.

Act Svenska kyrkan arbetar tillsammans med lokala kyrkor och organisationer i Egypten för att fler flickor ska få gå i skolan. Bland annat ordnas läxläsning, eftersom föräldrar som inte själva gått i skolan har svårt att hjälpa barnen hemma. Nu får Mariam hjälp med läxläsning flera gånger i veckan. Dessutom har hennes mamma tack vare Act Svenska kyrkans projekt, fått gå en utbildning för att bli hårfrisör – så att hon kan jobba och ha råd att skicka sina barn till skolan. Förhoppningsvis kan Mariam utbilda sig, få sitt drömjobb som läkare och slippa leva i fattigdom när hon blir stor.



SAMTALSFRÅGOR TILL BERÄTTELSEN

- Har alla barn oavsett kön samma möjligheter att leva som de vill i världen? Varför? Varför inte?
- Vad gör du när du ser och hör om orättvisor runtomkring dig?
- Vad har du för drömmar om framtid och jobb?

AKTIVITET

RÄTTVISEKULL

Lek kull med olika förutsättningar för olika deltagare – för att illustrera hur det är att försöka göra samma sak med olika förutsättningar och hur olika verkligheten ser ut för olika människor.

1. Försvåra för en del av deltagarna genom att exempelvis låta dem bära ögonbindel eller bind ihop deras fötter.
2. Lek kull. En person i taget är tagare och försöker att ta de andra deltagarna. Alla kan bli tagna. Med största sannolikhet kommer deltagarna med svårigheter att bli tagna snabbast och ha svårast att ta andra. Se till så att alla får testa på att leka både med och utan svårigheter.
3. Prata med deltagarna om hur det kändes att leka kull med olika förutsättningar. Jämför det med hur olika personer har olika förutsättningar att leva bra liv. Spåna i gruppen om vad som kan påverka olika människors förutsättningar i livet, t.ex. fattigdom, diskriminering, brist på utbildning, krig, klimatförändringar...
4. Avsluta med att berätta att Act Svenska kyrkan arbetar för att människor som drabbas av olika svårigheter ska få det bättre, att alla människor ska ha samma förutsättningar att leva bra liv och att världen ska bli mer rättvis.

VAD BEHÖVER ETT BARN?

Berätta för deltagarna om Barnkonventionen:

Alla barn i världen har rätt till ett bra liv, det har alla länder kommit överens om i Barnkonventionen. Här är några saker som Barnkonventionen säger att barn har rätt till för att må bra:

Trygghet och kärlek

Mat och ett hem att bo i

Vård när man är sjuk

Att få leka och att gå i skolan

Barnkonventionen gäller för alla världens barn. Det är ländernas ansvar att se till att den följs.

1. Dela in barnen i grupper. Varje grupp får ett stort papper, pennor och post-it-lappar.
2. Ett barn lägger sig på papperet och de andra ritar av barnets konturer. Barnet de ritat ska föreställa ett riktigt barn.
3. Gruppen ska nu skriva ner eller rita allt de kommer på som barnet behöver för att kunna växa upp och må bra, ett behov per post-it-lapp. Sätt fast post-it-lapparna på det ritade barnet.
4. Låt grupperna berätta vad de har kommit fram till.
5. Låt varje grupp välja ut de 20 viktigaste behoven för att deras barn ska må bra. De andra lapparna läggs åt sidan.
6. Berätta att barnets förutsättningar i livet har ändrats och att de nu bara får behålla de 15 viktigaste behoven. De andra lapparna läggs åt sidan i en egen hög.
7. Berätta att förutsättningarna har ändrats igen och de nu bara får behålla 10 lappar. De andra lapparna läggs åt sidan i ytterligare en hög.
8. Gå genom vilka behov som grupperna har valt att behålla. Har grupperna sparat samma saker? Vilka lappar togs bort första gången? Vilka togs bort den andra och tredje gången?
9. Jämför de lappar som togs bort första gången och de som är kvar till slutet. Vad skiljer dem åt? Vilka behov måste uppfyllas för att vi ska må bra?
10. Diskutera hur det ser ut för barn runtom i världen. Får alla barn sina behov tillgodosedda? Hur kan vi göra för att se till att alla barn får det som de behöver?
11. Berätta att Act Svenska kyrkan arbetar för alla barns rätt att utvecklas och må bra.

BIBELORD

Första Moseboken 1:27 *Gud skapar världen*

Galaterbrevet 3:28 *Inte längre slavar, utan söner*

Första Korinthierbrevet 12:12-27 *Lemmarna i den kropp som är Kristus*

REFLEKTION

Bibeln beskriver på olika sätt hur vi människor hör ihop. Vi är alla skapade och älskade av samma Gud. Det spelar ingen roll om vi är flickor eller pojkar eller var i världen vi föds. Alla är lika mycket värda. I Korinthierbrevet skriver Paulus att vi människor alla är olika delar av en och samma kropp. Precis som våra kroppsdelar är olika är ingen människa den andra lik. Och precis som de olika kroppsdelarna behövs för att kroppen ska fungera behövs många olika sorters människor för att den här världen ska bli så bra som möjligt. Det behövs några som är snabba, några som är bra på att läsa, några som kan få andra att skratta, några som kan sjunga, några som kan hoppa högt och så vidare. Alla behövs! Därför är det en sådan himla tur att vi alla är olika och precis lika bra!

SÅNG



När Gud sade ordet som skapade mig,
Tror jag han tänkte så här
Du är någonting, du kan någonting
Jag älskar dig just som du är

...

När Gud sade ordet som skapade dig...
När Gud sade ordet som skapade oss...

(Ur "Hela familjens psalmbok". Text och musik: Anna-Stina Thorssell Ahlm)

BÖN-AKTIVITET



1. Ta in en nedfallen gren med många små kvistar.
2. Klipp korta bitar av garn i tre olika färger. Lägg de olika garnbitarna i tre behållare.
3. Låt de olika garnfärgerna få bli till böner med tre separata betydelser. Den första får betyda "tack". Den andra får betyda "hjälp". Den tredje får betyda "förlåt".
4. Berätta för barnen att när vi ber till Gud kan vi göra det av många olika anledningar. Vi kan tacka för sådant som vi är tacksamma för, be om hjälp med sådant som är svårt eller be om förlåtelse för något som vi ångrar. Vi kan också be för andra människor, även de som bor i en annan del av världen. Gud hör alla våra böner, även om vi ber dem i tystnad.
5. Låt barnen välja bland de olika sorternas garn. Det går bra att ta flera av samma sort, en av varje eller kanske bara en enda bit garn. Varje bit blir till en bön till Gud, som knyts fast vid grenen. Bönerna kan sägas högt eller bes i tystnad.
6. Tillsammans bildar garnbitarna och grenen träd av böner, som kan stå kvar och användas flera gånger.