

Verksamhetsuppföljning 2019 del

Verksamhetsuppföljning 2019 del 1

Innehåll	Sida
Prästgårdens förskola & fritidshem	2
Barnverksamhet	14
Ungdoms- och konfirmandverksamheten	16
Diakonin	20
Projekt Grogrund	23
Kyrkomusiken	27
Gudstjänster och vuxenverksamhet	29
Internationella gruppen	30
Begravningsverksamhet	32
Fastigheter och lokaler	33
Ekonomi och kansli	34

Prästgårdens förskola

Faktiska omständigheter

Under året har bemanningen på förskolan bestått av 6- 7 pedagoger och en husmor. En pedagog jobbar som kyrkomusiker i församlingen och jobbar på förskolan varje fredag, som en länk mellan förskola och församling. Under våren har fyra pedagoger arbetat 100 % en pedagog har jobbat 75%, en annan pedagog 25 % och en pedagog 30%. Förskolechefen har jobbat 50 % i grupp och 50 % som förskolechef och vår husmor 80 %. Under vårterminen har det funnits 40 barn inskrivna på förskola (för kommunen medgav inte till över inskrivning) Höst terminen jobbade 3 pedagoger 100%, 2 pedagoger 80%, en pedagog kom tillbaka från barnledighet och jobbade 40% och musikpedagogen jobbade 10% och hade musik varje fredag. Rektorn jobbar 50% i barngrupp och 50% administrativt. Under höstterminen har det funnits 42 barn inskrivna. Tack vare att vi har utökat våra lokaler uppe och så får vi därmed ta emot upp till 45 barn. Vi har inget tillagningskök utan får vår middag via catering. Frukost och mellanmål tillagas på förskolan.

Vi är nogna med att satsa på kvalitet och vi lägger stor vikt vid barnens delaktighet vad gäller inköp av lekmaterial.

Förskolans systematiska kvalitetsarbete

Vi har även det här året fortsatt att arbeta med det systematiska kvalitetsarbetet och även den här terminen försökt att utforma och hitta verktyg som både ska vara tydliga men också lätta att använda. Det ska finnas en långsiktighet i denna bas som gör att även om förskolechef byts ut, kan nya pedagoger, huvudman och förskolechefer känna sig trygga i att inget missas eller faller mellan stolarna. Motsvarande arbete sker inom förskolans pedagogiska utformning. Förskolan fick en reviderad läroplan 1/7 som la större vikt vid digital kompetens, barns delaktighet, undervisningen och förskollärarens roll. Områden vi har försökt att utveckla vidare genom kurser och analyser på våra reflektionsfredagar.

I förskolechefens uppdrag ligger att dokumentera och säkra hela förskolans utveckling. För att kunna göra detta, krävs att förskolan vilar på en pedagogisk långsiktig plattform från vilket allt sedan utformas.

En fredag i månaden har det satts in vikarier på förmiddagen så att vi har kunnat ägna tiden åt analyser av det pedagogiska arbetet och därigenom kunnat säkerställa hög kvalitet i verksamheten.

Förskolans pedagogiska dokumentation

Alla pedagoger har ett ansvar vad gäller dokumentation. Det har funnits tydliga uppdrag i vad som ska dokumenteras och på vilket sätt det ska göras. Vi har dokumenterat barnens lärande på våra planeringar i respektive grupp, som vi sen delgav vårdnadshavarna på utvecklingssamtalen i maj. Det har varit viktigt för oss att vi har varit tydliga med vilka läroplansmål vi jobbat med vid olika specifika tillfällen, både för oss själva, för föräldrar och för barnen. Allt för att det ska ha varit tydligt vad gäller måluppfyllelse. Det är ett arbete som är under ständig utveckling och det gäller att hitta olika former.

Under höstterminen har vi därför försökt hitta nya lösningar på hur vi på ett bättre sätt kan föra pedagogisk dokumentation. Vårt mål har varit att hitta bra verktyg där barnen kan vara mer delaktiga i sin egen dokumentation och på så sätt få följa sin egen utveckling. Det har lett till att vi fortsätter att använda oss utav den digitala portfolion Abbum, och "formulär" för utvecklingssamtal som är en pedagogisk dokumentation för förskolan.

Under året har vi fortsatt och försökt utveckla vårt arbete med Learning Study, ett arbetssätt för att upptäcka barnens lärande, och hur vi lär ut. Vi har fortsatt med att en pedagog har i uppdrag att vara "trädgårdsmästare". Med uppgift att dokumentera och säkerhetsställa barnens lärande. Det har också lett till en diskussion bland pedagogerna om hur och vad vi lär ut, som en systematisk kvalitetssäkring av vårt arbete.

När det gäller pedagogiskt utvecklingsarbete sätter vi ett stort värde i att ha lärarkandidater och elever i verksamheten. Därför har vi haft ett par barnskötarelever och en praktikant från gymnasiesärskolan hos oss.

Vi har haft förmånen att kunna bygga upp en för barnen och pedagoger känd vikariepool. Det har bl.a. gjort att personalen haft möjlighet att vid flera tillfällen under året ha kunnat åka på olika utbildningar, vilket har resulterat i att vi kunnat fortsätta hålla hög klass i vårt arbete. Det är något vi är väldigt tacksamma för.

Under året har vi fått förmånen att gå olika utbildningar: HLR, "Högekänslighet", "Känslomart ledarskap", Arbetslags ledarutbildning, "Småbarns inskolning", "Godly play", Förskolans rikskonferens, "Hållbar utveckling" samt Svenska kyrkans "rektorskonferens". Två pedagoger har också under 4 tillfällen varit med i Högskolan i Kristianstads föreläsningsserie om den "nya" läroplanen. En pedagog har under höstterminen påbörjat en distanskurs i "småbarns pedagogik".

Att vi har kunnat sätta in vikarier och lånat personal från fritids har gjort att vi som personal haft möjlighet att kunna ha "reflektionsfredagar" en gång per månad. Där tar vi upp olika pedagogiska frågor.

Integration och mångfald

Vid inskolningssamtalen får vårdnadshavare med annat modersmål än svenska fylla i en kartläggning om vilket språk de talar. Vi har haft förmånen att ha representanter för 12-15 olika språk på förskolan under året.

Generationsöverskridande aktiviteter

Missionskyrkan har under höstterminen bjudit in oss vid två olika tillfällen där barnen fått vara med och sjunga för människor i alla olika åldrar. Det har varit för "Världens barn" och under lucia. Vi på Prästgården har också under året bjudit in alla förskolor och äldreboende till "allsång i kyrkan" 2 gånger per termin.

Samarbete med kyrkan/församlingen

Barnen och familjerna bjuds in till Kids Day som kyrkan anordnar en gång per termin i samarbete med Pingstkyrkan och Missionskyrkan i Osby.

I våra aktiviteter på förskolan har kyrkorummet och församlingens övriga lokaler t.ex. deras gymnastiksal använts. Vi har även varit med på kyrkans vardagsgudstjänster som även personal från förskolan varit med och hållit i. Vi har också medverkat med sång på sopplunchen i församlingshemmet. Vi har också haft förmånen att ha tillgång musikpedagogen på 25 % som också arbetar som kyrkomusiker, och därför är en naturlig bro mellan förskolan och församlingen. Hon har haft musikpass och andakt som följer kyrkoåret varje fredag. Vi har också haft en praktikant från projektet "Grogrund".

Samverkan med föräldrar

Vi har ca en gång per månad under året haft Take awaykaffe, där föräldrar har haft möjlighet att när de lämnar sina barn få ta med sig en kopp kaffe eller te med ett upplyftande bibelord på. Ett sätt att nå och uppmuntra föräldrarna och få en chans till samtal. Det har varit väldigt uppskattat. Strax innan jul bjöd vi in till grötfrukost, vilket också uppskattades mycket. Vi har ett föräldraråd där föräldrar erbjuds vara med för att komma med synpunkter och utvärdera vår verksamhet och få en inblick i det vi gör.

Vi har även haft "Öppet hus" på hela Prästgården under våren, vid det tillfället bjöd vi in vårdnadshavare, och ansvariga inom Svenska kyrkan och kommunen, då man fick se vårt arbete i praktiken. Senare på våren har vi bjudit in till ett föräldramöte för de barns föräldrar som ska inskolas till hösten. En gång under höstterminen har vi haft ett föräldramöte där de fått information om vad som sker på förskolan. Det har sedan avslutats med en frivillig

andakt. Vi har också haft midsommarfest och lucia fest då vi bjuder in släkt och vänner till barnen.

I höstas öppnade vi ett ”bibliotek” i Prästgården dit barn och föräldrar är välkomna att ta en ”paus” med högläsning innan man går hem.

Vårterminen

Vi har arbetat extra med läroplansmålen, omskrivna ur Lpfö 98:

- Barnen ska utveckla sin lust att lära
- Barnen ska utveckla sin förmåga att se och reflektera över sitt eget lärande
- Barnen ska utveckla sin förmåga att uttrycka sina tankar
- Vi ska ge föräldrarna delaktighet i hur målen konkretiseras

Under våren har vi arbetat i våra 5 olika grupper. Det har börjats med en gemensam samling där vi haft upprepade aktiviteter för att barnen ska ha kunnat känna igen sig och att de ska ha fått känna sig som en viktig del i gruppen. De har fått turas om att räkna barnen och de vuxna, för att de ska få känna sig som en del av gruppen och saknad om man inte är där. Samlingen har också fått innehålla vår egen ”Prästgårdssång” för att förstärka gruppkänslan. Vi har även haft en lovsång i veckan som vi upprepat var dag för att få barnen att känna att de kan. Under vårterminen har vi presenterat ett språk tex en sång och en flagga av våra olika modersmål som representeras på förskolan.

Därefter har barnen delats in i sina olika åldersgrupper, då vi i respektive grupp bla jobbar med olika ”learning study” för att få syn på lärandet i gruppen och enskilt. Blommorna funderade angående maten som vi slänger och vad kan vi göra istället sen så rimmade de som en övning inför skolan. Hos Knopparna la vi energi på att få ihop gruppen bla genom rörelse och ett sagotema. Plantorna jobbade med bokstäver och siffror under våren. Groddar och Frö jobbade med grundfärgerna och kroppsdelar. Barnen har även fått vara med och odla i vår trädgård för att se hur odlingsprocessen fungerar och vi har fortsatt med vårt tema ”känslor”. De äldre barnen var på en teater i Kristianstad som heter ”Snick och Snack”. En teater med värdegrundsmaterial.

Vårterminen har även innehållit 4-årsjubileum och en midsommarfest. Vi har också haft en oförberedd brandövning. Det har även varit stängt två dagar för studiedag då personal arbetat för att kunna förbättra verksamheten.

Höstterminen

Den 1/7 fick förskolan en ”ny” läroplan.

Våra mål, omskrivna ur Lpfö 18

- Barnen ska utveckla sin lust att lära
- Barnen ska utveckla sin förmåga att se och reflektera över sitt eget lärande
- Barnen ska utveckla sin förmåga att uttrycka sina tankar
- Vi ska ge föräldrarna delaktighet i hur målen konkretiseras

Vi fortsatte med att jobba med ”learning study” under höstterminen eftersom vi får syn på barnens lärande och ett reflekterande arbetssätt för oss som pedagoger, med detta arbetssätt.

Blommorna jobbade med händelse förlopp och hypoteser under höstterminen, Knopparna började jobba med former även tredimensionella och sedan namn och adresser. Plantorna tränade lägesord och jobbade sen med bondgårdsdjur. Frö och Groddar la ner mycket energi på inskolningar och anknytning, eftersom det är viktigt att känna sig trygg för att kunna lära sig saker. Under både vår och höstterminen har pedagogerna varit 10 v i varje grupp, och vi har försökt att göra förflyttningen så smidig som möjligt bla med personal byten innan övergången.

I början på höstterminen bjöds barn födda 2014 (alltså de äldsta barnen) ifrån de olika förskolorna i Osby in för att vara med på Prästgårdens ”Prästalopp”. Något vi började med hösten 2016 och som vi märkte var väldigt uppskattat av de andra förskolorna. Barnen och pedagogerna bjöds på drama med viktigt budskap, musik och uppvärmning, en löparbana att springa, medaljer men även frukt och dricka (sponsrat av Ica) i mål. Även det här året fick vi fin respons av de andra förskolorna.

Vi har under ett tillfälle på höstterminen haft en teatergrupp som kommit och spela teater för barnen.

Hösten har även innehållit en förberedd brandövning och julpysseldag men även ett luciafirande i kyrkan med drama om julevangeliet. Ett firande med över 200 personer i kyrkan.

Både vårterminen och höstterminen har varje dag innehållit andakter med barnen i olika former, där bön och sång alltid är ett inslag.

Personalen har haft 2 studiedagar för fortbildning då förskolan har hållits stängd.

Sammanställt av Lotti Pira, Rektor på Prästgårdens förskola och fritidshem och Susanne Newman Hedin, Förskolelärare på Prästgården

Prästgårdens fritidshem

Elevgruppen består under **VT-19** av 12 elever födda 2012, 11 elever födda 2011, 3 elever födda 2010, 2 elever födda 2009, 2 elever födda 2007. Sammanlagt är det 30 elever inskrivna på fritids. Vi har även kö från de barnen som går på förskolan och som till hösten ska börja på skolan.

Bemanningen på fritids består av en lärare i Fritidshemmet som är verksamhetsansvarig på 80%, en Förskollärare som jobbar 85% inom fritidshemmet och 15% med öppna gruppen, en Socialpedagog som jobbar i fritidsverksamhet 70% och 30% på förskolan samt en visstidsanställd resurs som jobbar 25% med städ och 75% i verksamheten. Varje år söker vi tilläggsbelopp från kommunen för att täcka delar av kostnaden för resursen.

Eleverna går på Hasslaröds skolan och Parkskolan. Elever som går på Parkskolan promenerar till och från skolan tillsammans med en fritidspedagog. Eleverna som går på Hasslaröds skolan åker Prästgårdens minibuss till och från skolan och det är en pedagog från fritids som kör. Alla elever börjar skolan 8.20 och slutar olika tider på eftermiddagen. Alla dagar hämtas barn två gånger från skolorna och på torsdagar hämtas barn vid tre tillfällen på eftermiddagen. När skolorna har lov är eleverna på fritids hela dagen dvs. då sker inga hämtningar och lämningar till och från skolorna. Under lovet händer det lite olika aktiviteter.

Elevgruppen består under **HT-19** av 7 st elever födda 2013, 13 st elever födda 2012, 10 st elever födda 2011, 2 elever födda 2010, 3 födda 2009, 2 elev födda 2007. Sammanlagt är det nu 37 elever. Våra elever födda 2011 har bytt avdelning till Jordgubbslandet och dem är där tillsammans med eleverna födda 2007- 2010. Fritids kö växer. Bemanningen har ändrat sig pga. Föräldraledighet och det är läraren i Fritidshemmet som är föräldraledig. Socialpedagogen har gått in som verksamhetsansvarig tills läraren kommer tillbaka i augusti 2020. Socialpedagogen arbetar i fritidsverksamhet 70% och 30% på förskolan, en Förskollärare som jobbar 85% inom fritidshemmet och 15% med öppna gruppen, en Förskolelärare som jobbar 20% på förskolan och 55% på Fritidshemmet, samt en ny medarbetare som är visstidsanställd resurs som jobbar 20% med städ och 80% i verksamheten.

Eleverna går på Hasslaröds skolan och Parkskolan. Elever som går på Parkskolan promenerar till och från skolan tillsammans med pedagog från fritids och en pedagog från förskolan. Eleverna som går på Hasslaröds skolan åker Prästgårdens minibuss till och från skolan och det är en pedagog från fritids som kör. Alla elever börjar skolan 8.20 och slutar olika tider på eftermiddagen. Alla dagar hämtas barn två gånger från Parkskolan och på Hasslaröds skolan hämtas barnen en gång. På måndagar, torsdagar hämtas barnen på Parkskolan vid tre tillfällen på eftermiddagen och två tillfällen på Hasslaröds skolan. När skolorna har lov är eleverna på fritids hela dagen dvs. då sker inga hämtningar och lämningar till och från skolorna. Under lovet händer det lite olika aktiviteter.

Fritidspedagogerna gör frukost och mellanmål varje dag. På loven får vi mat via Ica supermarkets catering.

Nyheter under läsåret:

Vårterminen- 19

Eleverna har under läsårets start delats upp via två avdelningar som heter Jordgubbslandet och Smultronstället. Uppdelningen har skett utifrån ålder på eleverna. Eleverna som är födda 2010, 2009 samt 2007 har på eftermiddagen varit på avdelningen Jordgubbslandet med en pedagog och resurs pedagog.

Under tiden som eleverna mer och mer känner sig hemma i verksamheten får de vara delaktiga i inköp. På Jordgubbslandet har vi köpt in två mellanstora cyklar för att eleverna har önskat cykling. Till våra cyklar köpte vi också ramper som eleverna kan cykla eller hoppa över. Vi har även utformat så att eleverna får vara med och göra mellanmål på tisdagar. Ett inköp av Nintendo switch har också gjorts då vi upplever att digitalisering är ett viktigt område.

På Smultronstället har de elever som är födda 2012 och 2011.

Eleverna har tillsammans gjort en trivselordning, detta gjordes för att skapa en bra gruppdynamik, de har arbetat med vänskapstema för att pedagogerna såg att det var några av eleverna som var lite utanför gruppen. Pedagogerna har utformat rutiner för hur de två avdelningarna ska bedrivas.

Höstterminen- 19

På Jordgubbslandet har eleverna som är födda 2011 fått byta avdelning och pedagogerna strukturerade upp så att alla elever blir sedda och hörda direkt när de kommer till Jordgubbslandet. Alla elever har fått vara delaktiga för att få ha inflytande i verksamheten. De har fått vara med och önska aktiviteter och fått skriva varsin lapp som dras en till två gånger i veckan. Ett elevråd startades också då vi insåg att eleverna hade idéer och tankar kring olika saker på fritids. Under terminen arbetade Jordgubbslandet med hållbarutveckling.

På Smultronstället omstrukturerades miljön för att eleverna uttryckte att det inte fanns plats att ta det lugn på och de sprang och störde varandras lek. Soffan och dockvrån fick byta plats, miljön känns lugnare. Soffhörnan har lockat fler elever till att läsa och få lugn och ro. Eleverna har haft hållbarutveckling som tema. På Smultronstället köptes det in speciella block för att eleverna ritade, klippte sönder papperna och sen slängde papperna i papperskorgen. Varje elev både på Smultronstället och Jordgubbslandet har nu ett eget block och vi kan se att dem är rädda om sina block och medvetna om vad de gör med sina papper.

Utbildningar och praktikanter:

All personal har gått HLR-utbildning. Varje tisdag eftermiddag har vi fortsatt att ha samma praktikant från Ekebackeskolan här och under höstterminen har praktikanten varit här måndag, tisdag, onsdag och fredagar. Alla pedagoger på fritidshemmet har varit i Hässleholm på en föreläsning med Torkhild Sköld om ADHD. Under vårterminen gick socialpedagogen "Ledarskapsutbildning" i Malmö för att kunna vara verksamhetsansvarig då ordinarie är föräldraledig. En pedagog från fritids och en från förskolan var på rikskonferensen för förskolan, två från fritidshemmet var på rikskonferensen för fritidshem. En pedagog från fritidshemmet och en pedagog från förskolan gick på en kurs om Högekänslighet.

Samarbete med förskola och fritidshem:

Vi har haft gemensamma arbetsplatsträffar all personal från fritids och förskolan. Olika grupper har planerat för samsrbeitsformer mellan förskolan och fritids. Samarbetet har bestått i gemensamma aktiviteter som mattejakt i skogen, bio, spa-dag och gemensamma vardagsgudstjänster. Fritidshemmets personal arbetar på förskolan när personalen från förskolan har reflektionsfredagar samt vid andra tillfällen under veckorna. Fritidshemmets lärare har arbetat med de äldsta barnen tisdag, onsdag och torsdagar inne på smultronstället. På höstterminen fick förskoleläraren i fritidshemmet vara med de äldsta barnen från förskolan, förskoleläraren har haft barnen på smultronstället varje tisdag, onsdag och torsdag.

Samarbete med föräldrarna:

Under året har vi en gång per månad serverat Take awaykaffe, där föräldrar har haft möjlighet att när de lämnar sina barn få ta med sig en kopp kaffe eller te med ett upplyftande bibelord på. Vi har haft ett öppet hus på våren där både föräldrar, anhöriga, de som arbetar på kommunen och kyrkans pastorat blev inbjudna. Senare på våren har vi bjudit in till ett föräldramöte för de barns föräldrar som ska börja på Fritids till hösten. En gång under höstterminen har vi haft ett föräldramöte tillsammans med förskolan, där de fått information om vad som sker på Smultronstället och Jordgubbslandet och vad som komma skall. Föräldrarna har bjudits in till Sopp-in då de fick stanna en stund och äta soppa med sitt barn och samtala med pedagogerna. På föräldrarådet som vi har en gång per termin, har det kommit föräldrar och delat sina tankar.

Samarbete med kyrkan/församlingen:

Alla på fritidshemmet bjuds in till Kids Day som kyrkan anordnar en gång per termin i samarbete med Pingstkyrkan och Missionskyrkan i Osby.

I våra aktiviteter på förskolan har kyrkorummet och församlingens övriga lokaler t.ex. deras gymnastiksal använts. Vi har även varit med på kyrkans vardagsgudstjänst som har varit en gång varannan månad.

Systematiskt kvalitetsarbete

Det systematiska kvalitetsarbetet utgår från pedagogernas reflektioner samt kartläggningar av elevgruppens utveckling och lärande. En form för hur det arbetet ska bedrivas har utformats och är under implementering.

Övergripande mål för läsåret:

- Vi ska ge föräldrarna delaktighet i hur målen konkretiseras
- Olika mat-, sömn- och motionsvanor som kroppen mår bra alternativt tar skada av.
- Ord och begrepp som uttrycker behov, känslor, kunskaper och åsikter. Hur ord och yttranden kan uppfattas av och påverka en själv och andra
- Hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling.

LGR 11

Undervisningen i fritidshemmet ska stimulera elevernas utveckling och lärande samt erbjuda eleverna en meningsfull fritid. Detta ska ske genom att undervisningen tar sin utgångspunkt i elevernas behov, intressen och erfarenheter, men också att eleverna kontinuerligt utmanas ytterligare genom att de inspireras till nya upptäckter. I undervisningen ska eleverna erbjudas en variation av arbetssätt, uttrycksformer och lärmiljöer som integrerar omsorg och lärande.

Undervisningen ska eleverna uppmuntras och utmanas att pröva egna och andras idéer, lösa problem och omsätta idéerna i handling (Lgr11 s. 24).

Hur arbetar vi idag för att nå målen?

Reflektera över sitt lärande:

Under vårterminen har vi jobbat med temavänskap och hälsa. På höstterminen hållbarutveckling. I arbetet med teman är eleverna delaktiga i planeringen och tänker ut hur vi ska arbeta för att alla ska kunna få rätt information och på vilket sätt vi lär ut. Vi pratar om hur det går till när man lär sig och visar hur vi lär oss genom att hjälpa baren att sätta ord på hur vi lär oss. Vi uppmuntrar eleverna till att undervisa varandra och jobbar aktivt med att det är tillåtet att göra fel och många andra värdegrundsfrågor som har betydelse för att våga lära sig nya saker. Vi visar barnen och lär oss tillsammans. Vi väljer våra teman utifrån vad vi ser i barngruppen av vad som behöver utvecklas.

Olika lärmiljöer som presenterats för eleverna är bland annat:

Olika motoriska färdigheter med olika aktiviteter som man kan utöva i skogen, lekplatsen, bollhallen, skateboardrampen, utevistelse på gården och vid Osby sjön. Vi undervisar hur man gör de olika aktiviteterna men också om säkerhetstänk. Vi jobbar medvetet med lite förbud och mer med undervisning om varför och hur man gör. Vi har även varit på besök på olika lärorika platser som Lekoseum, biblioteket.

Hur jobbar vi:

Vi gör medvetna inköp av lekmaterial som utvecklar vårt olika lärande. Så som rolleksmaterial där turtagning, konflikthantering, kommunikation är i fokus. Olika spel som stimulerar olika färdigheter som matte, svenska, strategi. Programmering med Bluebot, digitalisering med Nitendo switch och ipad. Utveckla sin förmåga att rita genom att visa olika strategier för att rita olika figurer. Bakning med undervisning av matematik, volym. Vi har utarbetat överenskommelser för allas trivsel gemensamt med eleverna. Drama i samlingsform om olika värdegrundsfrågor. Skapande med olika material. Experimenttema med olika upplevelser kring experiment och samtal kring experimenten.

Utveckla sina tankar och prova idéer:

Vi arbetar med att varje elev ska känna att det är deras fritids. Vi jobbar aktivt med vuxennärvaro i olika situationer så att lärande kan utvecklas. Vi sitter alltid med under mellanmålet då eleverna på olika sätt kan få fram sina tankar och ha en kommunikation mellan varandra. Där kan vi också finnas med och ställa frågor till eleverna om olika dilemman och frågor, där kan de diskutera, se och höra varandras åsikter. Utifrån elevernas inflytande jobbar vi med att tillgodose deras önskemål utifrån verksamheten. Vi uppmuntrar eleverna att fundera kring hur vi kan lösa olika problem som uppstår och funderar tillsammans om vilken lösning som kan passa bäst för alla.

Hur dokumenterar vi?

Elevernas lärande sammanställs och sätts upp på väggen. De övergripande frågorna som vi går efter när vi dokumenterar hänger ihop med målen för läsåret. Rubrikerna för dokumentationen är aktiviteter där vi utvecklar vår lust att lära, elevernas önskade aktiviteter som utvecklar vårt lärande, elevernas egna reflektioner över sitt lärande.

Inför planerat tema har vi gjort Learning study, där en av förskolans pedagoger kommer in och intervjuar eleverna från frågor som fritidshemmets pedagog har gjort. Efter avslutat tema

kommer pedagogen från förskolan tillbaka och ställer samma frågor, på så sätt kan pedagogerna utvärdera hur de har lärt ut och vad eleverna har fått med sig.

Sammanställt av:

/ Lotti Pira, Rektor på Prästgårdens förskola och fritidshem och Ronja Göransdotter,
Socialpedagog/Verksamhetsansvarig på Prästgårdens Fritidshem

Barnverksamheten

Personal: Johanna af Sillén, Daniel Henning, Mirjam Lövsund, Åsa Wihlstrand och Natalie Egonsson

Ideella: Peter Wihlstrand

Öppna gruppen

Denna verksamhet är en möjlighet för alla småbarnsfamiljer att träffas tisdag och torsdagsförmiddagar i veckan. Vi hälsar varandra välkomna o samlas sedan för en sångstund, ca 30 min, tillsammans med Ingrid Almfjord. Instrument spelas och olika sorters rekvisita används till babyrytmik, andakt, bön o ljuständning. Fika följer efter detta till en mycket ringa kostnad. Sedan leker barnen och de vuxna har möjlighet att samtala om livet i vardagen.

Denna grupp leds av Johanna af Sillén.

Dramagrupp 6-12 år

Gruppen träffades under 2019 varannan fredag 15.00-16.00 i Bollhallen i Osby församlingshem. Gruppen leds av Mirjam Lövsund & Daniel Henning. Gruppen har fått dramatisera olika bibeltexter, öva sig i gestaltning och inlevelseförmåga. Syftet är att levandegöra bibelberättelserna på ett roligt sätt, vilket kan hjälpa barnen att växa i tro samt låta dramagruppen vara delaktig i söndagens högmässa. Under träffarna har vi också stillat oss, bett och samtalat lite kring innebörden av bibelberättelsen. Barnen har medverkat vid ett tillfälle i högmässan i Osby då de gestaltade Johannes döparen som döpte vid Jordan.

Mixgrupp i Visseltofta prästgård 5-12 år

Gruppen träffades varje onsdag 16.00-17.30 vt 2019. Under ht 2019 lades gruppen på is då för få barn anmält intresse. Barnen har fått ta del av och lära sig mer om tron, kristna värderingar/traditioner, bibelberättelser och att be. Det har varit både utelek och innelek, pyssel och fika. Gruppen leddes av Daniel Henning & Natalie Egonsson.

öndagsskolan var under 2019 i princip vilande, men vid vissa särskilda tillfällen har det ordnats söndagsskola, ex. i samband med ekumeniska gudstjänster.

Bibeläventyret i åk 4 och 5 genomfördes på skolorna av Åsa Wihlstrand och Daniel Henning. Ett pedagogiskt och roligt sätt att lära sig bibelns berättelser på. Under 2019 genomfördes bibeläventyr i samtliga klasser i åk 4 & 5 på Hasslarödsskolan och på Parksskolan. Totalt 9 klasser, uppdelat på 27 tillfällen med 20-25 elever varje gång, det betyder att vi har nått ut till ca 180-225 olika barn under 2019.

Övrigt, tillsammans med och för barnen: Messy Church (fortsatte som vanligt i Killeberg/Loshult men lades på is i Visseltofta och Osby inför hösten 2019, pga för dåligt underlag), Familjegudstjänster, Ekumenisk Kids Day, Övernattning i Missionsgården i Killeberg, Luciatåg, Julmarknad i Visseltofta, planering, dokumentation, reflektion, inköp och omhändertagande av material samt övrig administration var andra förekommande uppgifter.

Statistik barnverksamheten

Gruppens namn	Tillf -12	Delt-12	Tillf -13	Delt-13	Tillf -14	Delt-14	Tillf -15	Delt-15	Tillf -16	Delt-16	Tillf -17	Delt-17	Tillf -18	Delt-18	Tillf -19	Delt-19
Miniorer	31	11	30	12	32	14	31	15	31	17	18	19	-	-	-	-
Juniorer	31	4	30	3	32	5	31	7	31	5	18	5	-	-	-	-
Kyrkis	31	12	30	11	32	20	31	7	0	0	-	-	-	-	-	-
Kyrkis Visseltöfta	31	9														
Mixgrupp Visseltöfta	31	10	30	15	32	15	31	11	31	11	25	11	22	7	17	6
Öppna gruppen	70	1 566 besök	99	1 474 besök	72	1922	68	7 familjer/gång	68	6 familjer/gång	68	6 fam/gång			56	I snitt 9 fam/gång
After School					32	276	31	8/gång	31	8	19	8	-	-	-	-
Änglabus							36	22	36	15	36	14				
Änglarna							36	15	36	22	36	21				
Softstars							18	10	18	10	18	17				
Öppna gruppen i Killeberg							30		30	3	5	6				
Ungdoms-grupp i Killeberg							9	8								
Söndags-skola									15	5	28	4			-	-
Bibel-äventyr									12	80	15	100	24	180	27	200
Dramgrupp													6	5		

Sammanställt av: Daniel Henning, församlingspedagog

Ungdoms- och konfirmandverksamheten

Inom verksamheten fanns under året följande anställda: Sandra Antonsson, Mirjam Lövsund, Daniel Henning & Bernt-Ove Kroon.

Dessutom har även följande varit ideella ledare inom konfirmandverksamheten:

VT19: Ellen Eriksson, Emil Carlsson, Klara Eriksson

HT19: Ellen Eriksson, Emil Carlsson, Madeleine Egonsson, Klara Eriksson, Ida Fredriksson, Natalie Egonsson, Hanna Bengtsson, Linnea Ernstsson

Konfirmandverksamheten

Det finns just nu två olika grupper, varje tisdag från kl.16–17.30 och en söndag i månaden, från kl. 9.30–16. Vi har haft ett läger per termin, under våren på EFS-gården i Åsljunga och under hösten på Åhus Missionsgård.

Gudstjänster

Konfirmanderna har under sin konfirmandtid fått hjälpa till minst 2 gånger vid högmässan i Osby. Detta för att skapa delaktighet och en fördjupad förståelse för gudstjänsten. De ska också ha gått minst 2 gånger i kyrkan per månad.

Undervisning

Ambitionen har varit att skapa en så variationsrik verksamhet som möjligt med inlärning utifrån olika metoder, så som mer fysiska aktiviteter, drama och övningar till att måla och skriva. Ämnen som berörts är *Guds existens, Vem är Gud? Människans värde & Skapelsen, Syndafallet, Försoningen, Gudstjänsten, bibeln, Psalmboken, Bönen, Nattvarden, Vad är synd?, Frestelser, Teodicéproblemet-ondskan, Döden, Jesu liv i stora drag, Jesu liknelser, Budorden, Jesu radikala undervisning, Profetior kring Messias, Visning av orgeln, Kristna symboler, Den helige ande, Andens gåvor, Andens frukt, Förlåtelse, Självbild/identitet, Helande, Mission, diakoni, Att leva som kristen (de fyra b-na), Tro, Kärlek & sexualitet, Påsken.*

Gemenskap

Det är viktigt att konfirmationstiden inte bara blir saker man ska lära sig utan också en gemenskap, där man kan känna sig hemma, vara sig själv. På så sätt kan man släppa garden och våga ställa sina frågor och dela med sig av sig själv. Genom att leka, skoja och ha roligt har förutsättningar för detta skapats. Under hösten har grupperna nått en bra bit dit, de har vågat ställa och svara på frågor, något som tidigare erfarenhet visat, inte är någon självklarhet.

Det finns också en tävling som pågår under delar av konfirmandåret. De *Omöjliga konfirmandspelen*. Alla konfirmander är uppdelade i lag om 5-6 personer, och i dessa lag får

de sedan samla in poäng genom att göra olika uppdrag som har med kristen tro att göra. Uppdragen får de göra på sin fritid och redovisa när vi ses igen. Tanken med denna tävling är att skapa ett roligt sätt att lära sig på och främja gemenskap och samarbete. Som första pris i Omöjliga konfirmandspelen vinner man en resa till Gullbrannafestivalen. Dels som en morot att göra uppdragen men också som ett sätt att bygga vidare på konfirmandernas tro efter det att de konfirmerats.

Andakter

Under andakterna har vi erbjudit personlig förbön, en möjlighet för enskilda konfirmander att få hjälp i bön för saker som ligger på deras hjärtan. Detta har varit uppskattat, särskilt på lägren. Det finns även möjlighet att lägga en sten vid korset, som en symbol för något man vill lämna till Jesus. Andra stationer vi haft har varit att tända ljus och skriva böner på lappar.

Läger

En väldigt viktig del i konfirmandtiden för att bygga gemenskap och en fristad från allt som pockar på uppmärksamhet. Det gör att många upplever Guds närvaro, kanske för första gången. Undervisning har varvats med aktiviteter, lära känna-lekar, samarbetsövningar, större lekar och mindre lekar, och andakter. De unga ledarna har varit en stor resurs genom sitt engagemang som bidragit med roliga lekar, aktiviteter och hjälpt till med allt möjligt.

Gullbrannafestivalen 4-7 juli

Denna sommar valde två konfirmander att åka med. De unga ledarna fick också åka med som ett tack för året, som en uppmuntran i deras tro och som gemenskapsstärkande grej. Förhoppningen är att detta inte bara ska bygga ungdomarnas tro men också vara ett sätt att stärka nykonfirmerades tro så att de vill fortsätta finnas kvar inom konfirmand och ungdomsverksamheten och på så sätt ytterligare stärkas i sin tro. Genom att gemenskapen stärks dem emellan så styrks också ungdomsgruppen.

Det var sju ungdomar som åkte med, vilket innebär att antalet ungdomar som åkte med ökade med två från förra året. Ungdomarna uppskattade verkligen predikningarna som var lätta att lyssna på och ta till sig. De uppskattade också gudstjänsterna, all bra musik, det tysta rummet som fanns, där man bara kunde vara och umgås med Gud i stillhet. Allt detta i kombination med massa roliga aktiviteter. På hemvägen när vi satt i minibussen delade vi med varandra vad Gud hade gjort i våra liv under helgen, och det blev en väldigt uppmuntrande och fin stund.

Ungdomsverksamheten

Ungdomsgrupp

Våren 2019

Förutom lekar och aktiviteter så som pulka och poängjakt har även följande teman berörts:

Min identitet i Kristus, Möta sin goliat/utmana sin bekvämlighetszon, Allt har tappat sitt värde, om att söka Gud först, Fasta, Naaman - Om att vara öppen för Gud, Är evangelierna trovärdiga?

Gruppen träffade också andra ungdomar. I Februari, på Ungdomsgruppen i Knislinge, Ung Pilgrim och fick lyssna till Feministpodden som kom dit och pratade på temat "Var Jesus feminist?", vilket handlade om hur Jesus bemötte de kvinnor han träffade.

I April var en gemensam träff med Pingstkyrkans Hallen, aktivitet för kvällen var Bilgömmen. I Maj var gruppen i Älmhult på en ungdomsträff med många ungdomar, roliga aktiviteter varvades med lovsång och undervisning av det tillresta gänget "Hope for this nation".

Hösten 2019

Varannan gång läste vi bibeln tillsammans, Galtaterbrevet. Varannan gång behandlade vi ett tema. Teman som berördes var: Nådegåvorna & Den yttersta tiden uppdelat på flera gånger. Konfirmander har besökt gruppen och någon har börjat gå regelbundet. Ungdomsgruppen har också under hösten varit delaktig i målning av det gamla soffrummet vid Bollhallen i Församlingshemmet. De har också planerat och dekorerat rummet som gjorts om till andaktsrum. Det har också lekts lekar, spökboll i bollhallen och liknande samt fika och samtal och delande av sin vardag.

Skolverksamhet

Skolverksamheten där ungdomsledare från Pingstkyrkan och Daniel Henning varit ute på högstadiernas fritidsutrymmen var under 2019 vilande.

Pannkakskyrkan 13+

Stationsområdet.

Under 2019 har Pannkakskyrkans verksamhet i Osby haft en mer vilande karaktär. Det blev endast några kvällar ute under våren och några under hösten, då det har erbjudits pannkakor/fika och förbön. Det har tyvärr inte funnits tillräckligt många ungdomar/ unga vuxna som haft tid och ork att vara med.

Statistik konfirmandverksamheten 2019

Gruppens namn	Tillf 2017	Konfirmerade 2017	Tillf 2018	Konfirmerade 2018	Tillf 2019	Konfirmerade 2019
Tisdagskonfirmander	27	16/17: 22	27	17/18: 22	29	18/19: 19
Lördagskonfirmander	11	16/17: 19				
Söndagskonfirmander			9	17/18: 18	9	18/19: 12

2019 konfirmerades 31 av 65 tillhöriga, dvs. ca 48%.

Statistik ungdomsverksamheten 2019

Gruppens namn	Tillf 2014	Delt/ grupp 2014	Tillf 2015	Delt/ grupp 2015	Tillf 2016	Delt/grupp 2016	Tillf 2017	Delt/ grupp 2017	Tillf 2018	Delt/ grupp 2018	Tillf. 2019	Delt/ grupp 2019
Ungdomsgruppen Osby	9	5	17	5	15	5	17	5	30	5-7	32	6-8

Sammanställt av Daniel Henning, församlingspedagog

Diakoniverksamheten

Diakoni är kyrkans utsträckta hand i det sociala arbetet med människor som på olika sätt behöver en medmänniska. Att sprida ljus i mörkret. Vi har genom diakonin velat sprida kärleken från Gud vidare i församlingen och skapa fina kontakter med församlingsborna och vara en självklar del i samhället. Hela församlingen genomsyras av ett diakonalt förhållningssätt där vi får visa omsorg om varandra och visa att Guds omsorg är med oss.

Verksamhetens omfattning:

Som verksamhetsansvarig för pastoratets diakonala arbete är Siv Larsson anställd som diakon på 100%, sen 1 september 2018. I det diakonala arbetet är flera av pastoratets anställda och frivilliga engagerade.

En gång i månaden arbetar jag i gudstjänst och mässa. Det känns fint att det blir en självklar del av diakonin – att ta med världens nöd in till altaret i förbön och få ta Guds nåd med ut i vardagen där gudstjänsten fortsätter varje dag i veckan...

Vi har haft en sorgegrupp under hösten med fem deltagare. Vi träffades 6 ggr och ska ha en återträff i februari. De som inbjöds har genom döden förlorat sin livskamrat/make/maka. Sorgegruppen med Mirjam Lövsund, präst och mig som ledare har upplevts som mycket givande och uppskattad av de sörjande. Det är värdefullt att uppleva en gemenskap och känna att andra delar de upplevelser jag har, det gör sorgen lite mindre tung att bära.

Under året har vi inbjudit till olika träffar för att öka den sociala gemenskapen.

I Osby församlingshem har vi haft sopplunch 12 ggr under året, som avslutning ett litet julbord. Våra soppluncher är välbesökta ca 30-50 personer/gång, Vi delar även ut sopplunchbiljetter till dom som har det svårt ekonomiskt. Vi har haft våffelcafé de gånger som onsdagen infallit under skollov och även de har varit mycket uppskattade. Husmor Birgitta Lennartsson och jag tillsammans med två olika kvinnliga volontärer har kokat och serverat soppa.

I Killebergs missionsgård har vi haft Torsdagsträffen 17 ggr under året med omväxlande innehåll. Det viktiga har varit gemenskap och delaktighet. Elisabeth Bertilsson, som arbetar som diakoniassistent på 20 %, planerar och ordnar till kaffeserveringen med hjälp av Eva Johansson-Bendz och frivilliga. Elisabeth uppmuntrar besökarna att vara delaktiga, berätta någon historia eller spela ngt. Jag har deltagit så ofta jag haft möjlighet och vet hur uppskattade samlingarna är av byborna. Vid något tillfälle har även någon av prästerna varit med. Samlingarna börjar oftast med en andakt med textläsning, betraktelse och psalmsång. Inför jul delas ut julblommor till personer som fyllt 80 år i Loshults församling. I år fick 62 personer varsin amaryllis vid utdelningar i Hökön och Killeberg eller vid hembesök.

Vid **födelsedagar** har vi uppvaktat de som fyller 85 med ett kort och de som fyller 95 och där över med ett hembesök om man så önskar som i de flesta fall gjorts av någon av våra präster. De som fyllt 80 och 90 år har bjudits in till födelsedagsfest i församlingshemmet i Osby respektive missionsgården i Killeberg.

Det är en viktig uppgift att erbjuda enskilda samtal. Både som själavård och när livet är tufft ekonomiskt och på andra sätt.

Dessutom har jag varit ett stöd när personer velat söka olika fonder. Med stöd av Crafoordska fonden har vi kunnat stödja personer i ekonomiska svårigheter. Bl a genom att dela ut presentkort på mat inför jultiden. Femton olika familjer och enskilda fick del av denna gåva vid jul.

En viktig del av diakonin är även hembesök och besök på våra äldreboende.

I maj ordnade vi en pilgrimsvandring från Killeberg till Loshults kyrka via Killeboda där Anders Frostensson bott. Det blev en härlig vandring under ledning av Karin och Staffan Bråtiden. Som avslutning firade vi mässa i Loshults församlingshem.

I maj reste vi också på församlingsutfärd till Malmö. Vi besökte Makedonsk-ortodoxa kyrkan med fantastiska målningar. Därefter åkte vi till Sta Maria kyrka där Anders O Johansson tog emot och berättade om det arbete som utförs där bland människor i socialt utsatta förhållanden. Där bjöds vi också på soppa. Vi avslutade med kaffe och kaka i Rosengård på Yallatrappan, ett socialt projekt som ger arbete åt kvinnor från andra länder.

Under sommaren hade vi sommarcafé i församlingshemmet under sex måndagseftermiddagar. Mest uppskattade blev de tre tillfällen då vi hade våfflor på menyn. Till min hjälp hade jag två kvinnor som volontärer. Mycket tacksamt att de gav av sin tid.

I Visseltofta kyrka ordnade vi öppet hus under fyra eftermiddagar i början av juli. Det var några få besökare som bjöds på fika och samtal samt musik och andakt. Sockenrådets medlemmar ställde upp som volontärer. Varmt tack för det!

I oktober 2018 öppnade **Grogrund** för deltagare och i det projektet arbetar jag en dag i veckan tillsammans med Katarina Gunnarsson och Elin Mannheimer som är handledare. Projektledaren Cecilia Andersson skriver mer om detta.

Vid Allhelgona har gravsmyckningskaffe anordnats i anslutning till våra kyrkogårdar. I Osby och Visseltofta i kyrkan och i Loshult i församlingshemmet. Dessutom har vi haft gravsmyckningskaffe i "huset" på Osby Östra kyrkogård. I det arbetet var ett stort antal frivilliga behjälpliga, men även kyrkogårdspersonalen involverad.

Adventskaffe serverades i församlingshemmet första advent efter högmässan. Internationella gruppen ordnar olika former av insamlingar och aktioner för att hjälpa människor i världen på olika sätt. Se gruppens verksamhetsuppföljning.

Integrationscafé drivs i samarbete med missionskyrkan och frivilliga från båda kyrkorna. Vi har hållit till i missionskyrkan onsdagar 15 - 17. Genom stiftets bidrag har vi kunnat timanställa två kvinnor att hjälpa till när det behövs. Vi har studiematerial, spel mm som vi har att tillgå. Lekrum finns till barnen. Att ge av sin tid och omsorg till dessa våra flyktingar och nyinflyttade skapar många nya fina broar att bygga på.

Missionssyfoöreningen och Nybygdens sykret arbetar troget med att samla in pengar för olika ändamål. Bl a genom en auktion i Nybygdens skola. Medlemmarna i syfoöreningarna visar ett mycket uppskattat engagemang för pastoratet.

Vi har i år också haft "Jul i gemenskap" på julafton i Osby församlingshem för att erbjuda lite julglädje för dem som inte har någon att fira jul med eller inte har råd att fira jul. I det arbetet hade vi flera frivilliga och anställda som var engagerade.

72 hade anmält sig och 53 kom.

Jag hade även gjort särskilda inbjudningar och skickat ut till de jag vet har det svårt ekonomiskt för att de skulle känna sig extra välkomna.

Start med samling vid krubban i kyrkan kl.11 därefter inbjöds man till församlingshemmet till jullunch med efterföljande kaffe och ris à la Malta. Sång, pyssel och dans kring granen

Alla åldrar var representerade och blev mycket uppskattat och välsignat!

Lokala företag i kommunen sponsrade med mycket av maten och även julklappar till de yngsta barnen.

Sammanställt av diakon Siv Larsson

Projekt Grogrund

Bakgrund

Projekt Grogrund är det ESF-projekt för arbetsinriktad rehabilitering i Lunds Stift, som bedrivs inom Osby pastorat. Projektet riktar sig till individer som av olika anledningar står utanför arbetsmarknaden. Vi har möjlighet att ta emot mellan 10-15 deltagare och anvisning sker från såväl Osby kommun som Arbetsförmedlingen och Försäkringskassan.

Inom Grogrund erbjuds deltagarna möjlighet till återhämtning i en tillåtande miljö, social gemenskap, stöttning i att komma vidare i livet utifrån sina egna förutsättningar och önskemål och vägledande insatser för träning av förmågor och strategier.

Personalfrågor och arbetsmiljöarbete

I Grogrund arbetar Cecilia Andersson som projektledare på 80% av sin heltidstjänst. Katarina Gunnarsson arbetar 50% och Elin Mannheimer 55%, som handledare i projektets specifika verksamhet. Siv Larsson arbetar tre av fyra fredagar i projekt och Birgitta Lennartsson är behjälplig periodvis. Deltagare handleds även ute på praktik av medarbetare inom pastoratet i den ordinarie verksamheten.

Regelbunden dialog har skett med personal och deltagare, för att uppmärksamma fysisk, organisatorisk och social arbetsmiljö. Under 2019 har vi haft regelbundna morgonmöten och personal har erbjudits att delta på föreläsning inom ESF-nätverket och delta på *handledarutbildning* som anordnades av Lunds stift. Handledning har också provats i personalgruppen. Insatserna har bidragit till stärkt delaktighet, utveckling och ökad kompetens. Detta har lett till ökad samsyn i personalgruppen och att vi arbetar mot samma mål.

Insatser

Återkommande i projektet sker aktivitetsutredning och planering, för att stödja deltagarna i sin arbetsinriktade rehabilitering, i processen mot ett arbete. Genom aktivitetsutredning och planering av de arbetsinriktade insatserna för varje enskild deltagares situation, förtydligas individens möjligheter och gränser, vilket klargör utvecklingsmöjligheter och behov av stöd. Detta ger också tydliga underlag för samverkan med myndigheternas handläggare. Projektdeltagarna har genom sina varierande aktiviteter fått prova på olika arbetsområden inom församlingen, vilket skapat inblick i generella kompetenskrav gällande eventuella anställningsmöjligheter. Vidare har deltagarnas möjlighet till reflektion kring aktivitetsbalans och fördelning av energi och tidsåtgång i förhållande till deltagarens resurser, lett fram till insikter kring hur resursfördelning kan ske. Medvetenheten har i sin tur kunnat leda till ett påbörjat förändringsarbete och deltagaren har fått ta del av och getts möjlighet att träna olika strategier.

Aktiviteter

Projektdeltagarna har utfört meningsfulla aktiviteter inom pastoratet där meningsfullhet och aktivitetsbalans eftersträvat. För många deltagare har det varit en nyorientering och möjlighet att komma igång och prova på olika arbetsinriktade uppgifter och få struktur på dagen.

Deltagarna har haft möjlighet till arbetsuppgifter, såväl självständigt som i grupp.

Gruppgemenskapen har verkat för erfarenhetsutbyte och skapat en plats för interkulturellt lärande. De möten som skett har varit ömsesidigt berikande och skett under jämlika former.

I december bjöds alla tidigare deltagare in att tillsammans med personal och nuvarande deltagare, träffas för ”julmingel”. Förmiddagen bjöd på fika, fina samtal och möjlighet att följa upp hur tidigare deltagare haft det efter avslutad tid i projektet.

Trädgårdsdiakoni

Under året som gått har trädgårdsdiakonin erbjudit deltagare en naturupplevelse, möjlighet att vara i nuet likväl som fysisk aktivitet. På odlingslotten har vi arbetat alla tillsammans, alla utifrån sina egna förutsättningar och förkunskaper och delgett varandra kunskap och njutit av den trädgård vi sakta byggt upp. Miljön har inbjudit till möten och samtal och förenat det fysiska med det andliga. Promenaden till och från odlingslotten har också blivit ett naturligt inslag av friskvårdsaktivitet för deltagare. Skörden har tagits omhand och använts i matlagning och som altarblommor.

Köksverksamhet

Varannan fredag sker matlagning tillsammans i gruppen i Grogrund. Bakning sker efter beställning och Osby pastorat har flitigt lagt beställningar till Grogrund. Bröd och kakor har bakats och bjudits på, både till söndagarnas kyrkkaffe liksom till möten och andra sammankomster.

Ljusverkstad

Under 2019 startades ljusverkstaden upp med produktion av prydnadsljus. Här har vi arbetat med återbruk där pastoratet sparat på ljusstumpar från ljus som använts inom verksamheten. Dessa ljusstumpar har sedan smälts ner och gjutits om till nya ljus. Ljusen har varit till försäljning eller som gåvor.

Hantverk och skapande aktiviteter

Sysselsättning har skett inom skapande aktiviteter och hantverk. Deltagare har delgivit sina kunskaper till gruppen och tagit till sig ny kunskap, vilket stärkt självförtroendet och känslan av gemenskap och delaktighet. Skapandet har också öppnat upp för ett annat sätt att kommunicera och gett möjlighet till rekreation. En del av det hantverk som tillverkats har skänkts till förmån för Act:s insamling genom basarer. Under hösten 2019 har vi också startat möbeltapetsering, där projekthandledare med kompetens i hantverket kommer att erbjuda deltagare möjlighet att lära sig. Planeras för att stolar i församlingshemmet ska kläs om.

Mediaverksamhet

Vi har arbetat med enklare mediaverksamhet, där deltagare fått handledning i mjukvara för text och bildhantering, samt enklare grafisk design. Beroende av deltagarnas kunskapsnivå i datormiljö har handledningen anpassats till att ibland endast beröra basal orientering i gränssnitt. Inom media har deltagare som exempel gjort visitkort till anställda, arbetat med projektets broschyr, gjort informativa etiketter samt arbetat med PowerPoint och bildredigering.

Arbetsträning i ordinarie församlingsverksamhet

För att ge möjlighet att prova olika arbetsområden har deltagare, tillsammans med projektpersonal, utfört enklare uppgifter inom administration, lokalvård och vaktmästeri. Dessa moment har ökat kontaktytorna mot andra yrkeskategorier inom församlingen och gett möjlighet att på ett lugnt sätt bekanta sig med verksamhetens personal och känna delaktighet i det större sammanhanget. Vidare har inför praktik, matchning av handledare åt projektdeltagare skett bland församlingens ordinarie personal. Detta har bidragit till ökad integrering mellan projektet och församlingens ordinarie arbete. Under 2019 har deltagare i Grogrund haft möjlighet att göra praktik inom pastoratets vaktmästeri, lokalvård, administration, förskola och fritids. Praktikplatserna har upplevts som mycket värdefulla och positiva för deltagarna. Personal som har handlett deltagare ute på praktik har beskrivit det som utmanande men samtidigt stimulerande, lärorikt och meningsfullt.

Trons glädje

För att erbjuda möjlighet till existentiella samtal och låta trons glädje genomsyra Grogrundens verksamhet, har vi inom projektet erbjudit andakt och möjlighet att gå på gemensam morgonbön i församlingen. Tillgång finns också till samtal med diakon och präst. Vår diakon arbetar i projektet en dag i veckan, vilket ger möjlighet för deltagarna att ta upp ämnen som känns angelägna för dem. Här etableras också kontakt, vilket kan göra det lättare för deltagarna att boka tid för enskilda samtal med diakonen, liksom möjlighet till fortsatt samtalskontakt, även efter avslutad tid i projektet.

Språkträning

Parallellt med de vanliga aktiviteterna har individer som har haft behov av språkträning getts naturliga rum för samtal med övriga deltagare, vilket verkat korsbefruktande för gruppens deltagare, som på så sätt fått lära känna varandras kulturer. För individer med begränsad kunskap i att tala svenska har språkträning skett naturligt i aktiviteter och i samspelet med gruppen men även mer planerade aktiviteter för språkträning har skett.

Samverkan

Projektledare har under 2019 satsat mycket på att etablera en god och positiv samverkan med viktiga myndigheter och har löpande haft möten och kontakt med Försäkringskassan i Växjö och Kristianstad, Osby kommun, Arbetsmarknadsenheten i Osby och Arbetsförmedlingen.

Kontakt har också etablerats med Älmhults kommun, Osby vårdcentral och med rehabkoordinator inom psykiatri i Hässleholm/Kristianstad.

Under 2019 har flera andra kontakter och studiebesök mottagits av intressenter, handläggare, projekt och deltagare som önskat börja. Som exempel har studiebesök tagits emot från Leaderprojekt, företagsrådgivare på AF, diakonimedarbetare i Göinge och ideellt arbetande i Hästveda, Hässleholms pastorat för att ge inblick i projektets arbete och inspirera och uppmuntra andra att möta de behov som finns i samhället.

Etablerad kontakt finns med de kommunala verksamheterna *Träffpunkten* och *Arbetsmarknadsenheten*, vilket har gynnat deltagarna i det samarbete vi har och att vi därmed kompletterat det utbud som kommunen erbjuder.

Vidare har undersökts hur Osby kommun ställer sig till fortsatt samarbete med Grogrund även efter denna projektomgångs slut. De har lämnat besked, att man från Osby kommuns håll, givetvis är intresserade av att samarbeta kring denna viktiga fråga och att man ser att det är avgörande att kommunen samarbetar med andra aktörer, för att lyckas.

Samtal har under 2019 skett med AF kring samarbete utanför projektet. Detta har resulterat i att vi idag erhåller *bidrag för personligt biträde*, genom att ta emot en person som behöver stöd, för att delta i arbetslivsinriktad rehabilitering och stötts av handledare för att utföra arbete inom församlingen.

Resultat

Projektledare har tillsammans med en deltagare i Grogrund och huvudprojektledare Johannes Jörgensen, presenterat resultat och framgångsfaktorer i vårt projekt Grogrund, på ESF-rådets resultatspridningskonferens som hade temat "Arbetsliv och ohälsa" i Malmö ht 2019.

Under 2019 har deltagare succesivt utökat sina timmar i sin arbetsinriktade rehabilitering och gått vidare i fyrstegsmodellen. En deltagare, som började med lätt arbetsinriktad rehabilitering i Grogrund, gick vidare och avslutade med en kortare anställning i form av ett semestervikariat inom pastoratet. Andra deltagare har efter avslutad tid i projektet som exempel fortsatt med SFI-studier, gått vidare till praktik på arbetsmarknadsenheten eller gått vidare till ett vikariat inom en annan församling.

Handläggare på berörda myndigheter har uttryckt att en verksamhet som Grogrund har saknats och vi har god efterfrågan på platser till Grogrunds verksamhet.

Cecilia Andersson
Projektledare Grogrund

Kyrkomusiken i Osby, Visseltofta och Loshult

Våren 2019 Bengt Almfjord 100 % organist
Bernt-Ove Kroon 100 % organist
Ingrid Almfjord 55 % kyrkomusiker
Elisabet Bertilsson 20 % kantor

Hösten 2019 100 % vakant
Bernt-Ove Kroon 80 % organist
Ingrid Almfjord 80 % kyrkomusiker
Vidar Lundbeck vik körledare Loshult

Körverksamhet Diskanten 6-8 år 18 st: gudstj, Lucia, Julkonsert, körresa till Lund

Mixturen 9-11 år 7 st: (se ovan)
Osby Kyrkokör 25 st: gudstj, konserter, Pastoratskör

Övrig musikverksamhet Sångstund med Öppna gruppen varje torsd (föräldrar, baby, syskon)
Öppen ensemblesång; några ggr/termin. Övning 1 tim gudstjänst börjar
Solister, musikanter som medv i gudstj
Allsång i kyrkan (äldreboenden & förskolor)
Ekumenisk kör några ggr /år
Öppet körprojekt "I Believe" mars 48 deltagare som ej är med i de befintliga körerna

Pastoratskören ett koncept som provades under hösten, då fler sångare behövs i resp körer. Ger sångare möjlighet att uppleva känslan av att ingå i ett större sammanhang samt överbrygga tröskeln till andra kyrkor.

Tacksägelsedagen (Osby,
Visseltofta)

Alla Helgons dag (Visseltofta,
Osby)

1 Advent (Osby, Visseltofta)
Det har inneburit mer planering rent logistiskt, men har
I det stora hela fungerat bra. Alla körledare har
deltagit.

Orgelundervisning

Under våren undervisade Bengt 3 elever i orgel. Denna verksamhet har inte kunnat bedrivas under hösten, då vi fattas 100 % organist.

Visseltokören, eller Wisselkören (!) består av 16 medlemmar, som repeterar regelbundet varje torsdag med start kl. 18.30. i det ändamålsenliga församlings-hemmet i Visseltofta.

Ungdomskören upptar 12 ungdomar från hela pastoratet och repeterar tisdagar klockan 18.00 i församlingshemmet i Osby.

Körerna fungerar som naturliga mötesplatser mellan människor, i tro och ro. De fyller också en viktig, bärande funktion i det firande gudstjänstlivet och i övriga kyrkliga handlingar.

Wisselkören är bland annat stomme i återkommande Taizémässor, där en – för allmänheten – öppen körrepetition genomförs 45 minuter före utsatt tid. Wisselkören medverkar också vid det lokala valborgsmässofirandet i Visseltofta, ett samarbete mellan Visseltofta församling och Byalaget Wisseltofta Vänner. Under återkommande vinjetten Kväll För Själ och Kropp deltog Wisselkören med kärlek och värme tillsammans med sångsolisten Martin Rydén.

Ungdomskören fyller sin uppgift som en musikalisk brygga mellan barnkörerna och församlingarnas vuxenkörer. De är också goda förebilder för konfirmanderna.

Ungdomskören – tillsammans med Wisselkören deltog i mars i ett uppskattat körprojekt med gospelsn som tema. Ungdomskörens fina och viktiga insatser under luciafirandena kan inte nog underskattas. Deras närvaro sprider ljus, värme och frid i en – bokstavligen – mörk tid.

Avsaknaden av en musikertjänst gör sig frekvent påmind i det dagliga arbetet. Med hjälp av goda vikariekrafter, planering och viss neddragning av verksamheter har den temporära situationen hanterats hjälpligt under 2019 andra hälft.

Sammanställt av kyrkomusiker Bernt-Ove Kroon och Ingrid Almfjord

Gudstjänster och vuxenverksamhet

Gudstjänst har vi firat alla söndagar och kyrkliga helgdagar i Pastoratet. I Osby kyrka har det med några undantag firats högmässa varje söndag under året. I Loshult har det antingen varit Högmässa eller gudstjänst i de flesta av kyrkoårets söndagar. Kristihimmelsfärdsdag då vi varit i Loshults kyrka, annandag pingst i Visseltofta kyrka övriga kyrkliga helgdagar hade vi gudstjänst eller mässa i Osby kyrka. I Visseltofta är det gudstjänst vid två tillfällen i månaden. Tisdagsmässa har det varit varannan tisdag på morgon under terminerna i S:t Petri kapell. Gudstjänster har på Rönnebacken och Lindhem hållits ca varannan vecka under terminen. Hälften av tillfällena har det firats mässa.

Staffan Bråtiden leder dessutom en studiecirkel med kyrkvårdar som samtalat utifrån artiklar i Dagboken och kyrkoalmanackan.

Nybygdens sykrets, Missionssyföreningen och Lekmannakåren som alla är egna föreningar men bedriver församlingsverksamhet i Pastoratet. Det finns även en internationell grupp med några frivilligt engagerade.

Syföreningarna har haft flera samlingar. Missionssyföreningen varannan vecka under terminstid. Nybygdens sykrets en gång i månaden. Båda syföreningarna bidrar med medel till missionen.

Flera frivilliga med sockenrådet i spetsen bidrog till Vägkyrkan i Visseltofta. I Visseltofta har det också hållits café i församlingshemmet vid 6 tillfällen under året vilket har varit mycket uppskattat och välbesökt.

I Loshult har under höstterminen startats upp En stund för själen, tre fredagskvällar med olika program av framför allt musik med personer som haft lokal anknytning. En andakt av pilgrimskaraktär har varit med och ett enkelt fika på slutet nederst i kyrkan. Många har kommit till dessa kvällar och visat sin uppskattning för dem.

I Loshult har dessutom införts bön för församlingen varannan onsdag. Detta har skett under hösten. I Osby har det hållits morgonbön varje vardag i S:t Petri kapell (då det inte är mässa) och även här under hösten har man börjat med bön för församlingen också vid lunchtid, tisdag-torsdag.

I Osby kyrka har det under året varit visning av kyrkan för olika grupper. Erik Ralsgård har varit en ovärderlig resurs i detta arbete

Sammanställt av komminister Sandra Antonsson

Internationella gruppen

Internationella gruppen ser som sin uppgift att vara en av inspiratörerna för internationellt missions-och diakoniarbete i Osby pastorat.

Vi har haft 6 planeringsmöten under året. Siv Larsson har varit sammankallande och sekreterare. Representant för anställda har varit Siv Larsson, diakon. Någon samordnare för arbetet i pastoratet har inte funnits.

Inspiration

I maj var representant för Osby i Malmö på inspirations och nätverksträff samt i september i Lund.

I oktober ordnade gruppen en fin em/kväll i församlingshemmet i Osby.

Per Kristiansson berättade om sitt och hustrun Gunillas arbete på Filippinerna samt om Sydsudan.

Karin och Staffan Bråtiden sjöng för och med oss, sånger med internationell prägel.

Vi åt etiopisk pepparsås med ägg och gott bröd.

Som avslutning läste Brita Fribyter en berättelse av Astrid Lindgren för oss.

Gudstjänster

Vi har varit aktiva vid högmässor i Osby kyrka också bl. a. med lanseringen av Act Svenska kyrkan i maj då vi delade ut material och informerade om det nya namnet.

Första advent var vi med i församlingshemmet och inledde Julkampanjen.

Anslag

Pastoratet bidrog med 25 000 till ett projekt, som gruppen önskade att detta år skulle gå till Filippinerna, projektet Barn ska slippa bo på gatan.

Kampanjer

Genom anordnande av marknadsstånds-försäljning vid torget i fastan och i advent, samt höstkvällen tillsammans i församlingshemmet har gruppen, med hjälp av många bidragsgivare, bidragit till faste- och julkampanjerna för Act Svenska kyrkan.

Årets fastekampanj hade rubriken "Samma himmel, samma rättigheter" och inbringade 74870 kr i hela pastoratet.

Julkampanjen 2019-20 "För alla flickors rätt till ett värdigt liv" inbringade över 31000 kr i pastoratet.

Vi deltog också i Världens Barn-insamlingen, som är ett samarrangemang mellan olika ideella föreningar i kommunen.

Fairtrade

Under året har vi inte varit så aktiva med Fairtrade. Pastoratet fortsätter att köpa kaffe och te som är Fairtrademärkt.

Information

I samband med soppluncher, församlingsaftnar, kyrkliga föreningsträffar, torgförsäljning, konfirmandundervisning, Höstkväll tillsammans, kollektupprop och kollektval i församlingsrådet har information om det internationella arbetet spridits i församlingen.

Sammanställt av diakon Siv Larsson

Begravningsverksamhet

Bakgrund

I samband med relationsändringen mellan Svenska kyrkan och staten den 1 januari 2000 beslutades att Svenska kyrkans församlingar och kyrkliga samfälligheter även fortsättningsvis skulle vara huvudmän för begravningsverksamheten. Undantagen från den ordningen finns i Stockholms och Tranås kommuner där det är kommunerna som är huvudmän. I Stockholm och Tranås har begravningsverksamheten varit kommunaliserad sedan lång tid tillbaka. Det är huvudmannens skyldighet att anordna och hålla allmänna begravningsplatser för dem som är folkbokförda inom huvudmannens förvaltningsområde. Detta gäller alla, oberoende av trostillhörighet. Huvudmannen ska dessutom inom det egna förvaltningsområdet eller ett närbeläget förvaltningsområde tillhandahålla särskilda gravplatser för dem som inte tillhör något kristet trossamfund.

För att upprätthålla ovan uppräknade huvuduppgifter krävs personal, maskiner, redskap, administration. Kostnaderna för allt detta finansieras med begravningsavgifter.

Verksamhetens mål

Strategiska övergripande kvalitativa mål, som uttrycker den långsiktiga ambitionen är att kyrkogårds- och begravningsverksamheten ska bedrivas enligt gällande lagar och reglemente samt med hög kvalitet och med omsorg om de människor som berörs av verksamheten.

De långsiktiga målen har uppfyllts och pastoratet har erbjudit allmänheten vackra och rofyllda kyrkogårdsmiljöer. Kyrkogårdarna har utformats och underhållits på ett kostnadseffektivt sätt. I Kulturminneslagen ålägger Riksantikvarieämbetet pastoratet att vårda och underhålla kyrkogårdarna så att deras kulturhistoriska värden bevaras, vilket gjorts.

De kortsiktiga målen har genomförts enligt nedan:

- Ny traktor med tillbehör, Osby kyrkogård
- Sökning av gravrättsinnehavare till aktiva gravrätter på pastoratets kyrkogårdar
- Utbyte gräsklippare, Osby kyrkogård
- Förnyelse av minneslund, Visseltofta kyrkogård
- Utvidgning av östra begravningsplatsen med mandisk och muslimska gravkvarter
- Utbyte ogräsharv, Osby kyrkogård
- Utbyte bil
- Istandsättande av askgravlund, Loshult kyrkogård

Kortsiktiga mål som inte uppfyllts:

- Översyn belysning i minneslund, Visseltofta
- Istandsättning av askgravlund, Östra begravningsplatsen
- Återplantering av buskar och träd, Osby kyrkogård

Sammanställt av kyrkogårdsföreståndare Per Stabeck

Fastigheter och lokaler

Verksamhetens mål

Samtliga fastigheter i pastoratet ska underhållas på ett långsiktigt och kostnadseffektivt sätt och hållas i sådant skick att de väl fungerar för avsett ändamål. Ändamålsenliga och trivsamma lokaler ska erbjudas för dem som arbetar i pastoratet samt våra gäster. Härtill kan också läggas att i den takt pastoratets verksamheter utvecklas och eventuellt expanderar, att även fastigheter och lokaler anpassas efter detta.

Vad beträffar Kulturminneslagen, ålägger den pastoratet att vårda och underhålla kyrkorna så att deras kulturhistoriska värden bevaras. Aktiva och levande kyrkomiljöer är viktiga för bevarandet.

Viktigt är att söka de ersättningar (bidrag) som kan vara aktuella för respektive verksamhet, t.ex. hos Kommun, Länsstyrelse, Boverket, Lunds stift etc.

Strategiska övergripande kvalitativa mål som uttrycker den långsiktiga ambitionen är:

- Osby pastorats fastigheter ska vara i gott skick och skötas enligt uppgjorda planer.
- Planer skall finnas för vård och underhåll.

Kortsiktiga mål har genomförts enligt nedan:

- Nytt sportgolv i bollhall, församlingshem Osby
- Renovering av Loshult kyrkas Wc
- Projektering av ny skolbyggnad, Osby
- Inventering (Sacer) kyrkliga inventarier, pastoratets samtliga kyrkor
- Uppmätning av pastoratets samtliga fastigheter för att få fram BRA-ytan (bruksarea)
- Konservering av additionsaltartavla samt epitaf, Osby kyrka
- Fiberinstallation i Visseltofta församlingshem och kyrka.

Kortsiktiga mål som inte uppfyllt:

- Yttre underhåll av gamla muséet, Visseltofta
- Nytt brand- och inbrottslarm, Visseltofta kyrka
- Nytt brand- och inbrottslarm, Osby kyrka
- Konservering av altartavla och läktarbarriär, Osby kyrka
- Rengöring och ommålning av altaruppsats, Osby kyrka
- Fiberinstallation till Loshult församlingshem och kyrka

Sammanställt av kyrkogårdsföreståndare Per Stabeck

Ekonomi och kansli

Ekonomi- och kansliverksamheten är en stödfunktion inom pastoratet som ska underlätta annan verksamhet. Inom verksamheter arbetar tre personer. Caroline Odqvist kanslist på 62,5 %, Lena Martinsson ekonomiassistent på 50 % och Klas Roos kyrkokamrer på 100 %

Kanslisten, Caroline Odqvist, är den person som besökare och de som kontaktar pastoratet per telefon eller e-post först kommer i kontakt med. De ärenden det gäller är relativt skiftande. Det är begravningsbyråer som vill anmäla dödsfall och boka begravningar, föräldrar som vill boka dop, gravrättsinnehavare som har frågor gällande gravar och gravskötsel, personer som vill boka vigsel, hyra våra lokaler, personer som vill komma i kontakt med diakon, präster eller personer som vill lämna Svenska kyrkan och i en del fall inträda i kyrkan. Andra uppgifter är att förbereda handlingar inför helgernas gudstjänster, hjälpa personal med bokningar och beställningar.

En del ärenden hänvisas vidare till andra anställda, men en hel del ärenden handläggs av kanslisten. Dop, vigslar, dödsfall, utträden och inträden hanteras i ett inomkyrkligt system som kallas K-bok.

Då vi är ett relativt litet pastorat har vi delade tjänster. En del av tjänsten som kanslist är därför också att vara pastoratets informatör. De kanaler som används är hemsida, Facebook, traditionell annonsering i tidningar och då framförallt Allt om Osby. Kanslisten sammanställer även många olika affischer för att på olika sätt sprida information om vår verksamhet.

Ett annat område som kanslisten har hand om är pastoratets arkiv. Sättet vi arkiverar på kommer att ändras. Inför detta arbete har det under 2019, med hjälp av en arkivkonsult, genomförts ett arbete med att avsluta de gamla arkiven och öppna upp det nya sättet att arkivera på.

Pastoratet hanterar varje år ett par tusen fakturor och i snitt cirka 60 löner per månad. Den som utför detta arbete är ekonomiassistent Lena Martinsson.

En del pastorat har lagt ut ekonomi- och lönehantering på externa aktörer/andra pastorat. Vi ser dock ett stort värde av att ha den kompetensen internt. Det underlättar att vara nära verksamheten och det är vår bestämda uppfattning att det ger en bättre service till allmänhet, förtroendevalda och anställda. Dessutom får vi som pastorat betydligt mer för pengarna än om vi hade köpt in tjänsten.

Ett område som tar mycket tid inom ekonomi och kansli är gravskötseladministration och även administration kring förnyelse av gravrätter. Arbetet med gravadministration delas mellan begravningsverksamheten och ekonomi och kansli.

Kyrkokamreren Klas Roos har hand om bokslut och budget, förtroendemannaorganisationen, är IT-samordnare och bistår huvudmannen i frågor som rör förskola och fritidsverksamhet och pastoratets skolchef.

Ett annat område som kyrkokamreren ansvarar för är förvaltning av pastoratets pengar, skogsfastigheter och han har även hand om förvaltningen av församlingarnas stiftelser.

Samordning av diverse olika projekt har också ingått i arbetsuppgifterna de senaste åren.

Tankar inför framtiden inom ekonomi och kansli

Pastoratet har de senaste åren växt betydligt och det märks inom ekonomi och kansli. Vi är fler anställa vilket innebär mer administration kring lönehantering, det är fler fakturor som ska hanteras och det är fler verksamheter som är i gång och som behöver support.

Denna tillväxt började med sammanläggningen mellan Loshult och Osby-Visseltofta och har fortsatt med start av förskola, fritidshem och projekt Grogrund. Samtidigt har kraven på administration växt. Exempel på detta är fastighetsregister, GDPR-lagstiftning, administration kring stiftelser för att nämna några exempel. Dessutom har pastoratets gravadministration, som utgör ett eget statligt arkiv, tidigare legat på en miniminivå, men håller sedan 2017 succesivt på att kvalitetssäkras och det innebär större tidsåtgång.

En stor utmaning är därför att hinna med det som ska göras. Det är något som har smugit sig på, men skruvats upp de senaste två åren.

För att pastoratet långsiktigt ska överleva och kunna bedriva den verksamhet som vi alla tror så mycket på är det centralt att vi i pastoratet har möjlighet att driva förändringsprojekt.

Många idéer cirkulerar i pastoratet och dess närhet. Exempel är: Hitta former för att permanenta projektet Grogrund, satsning på boende för äldre, hemtjänst, utvidga förskola & fritids (ett arbete som just nu pågår), starta skola och bygga ett krematorium. Vad som blir verklighet av allt detta vet vi inte idag och det kanske dyker upp annat som vi inte nu känner till. Det vi däremot med säkerhet vet är att vi som pastorat behöver bli större och rymma fler och/eller större verksamheter. Dels för att bidra i samhället och göra nytta och samtidigt sprida vårt budskap, dels för att vi behöver bli större för att säkra möjligheten till att långsiktigt bedriva gudstjänster, diakoni och mission.

För att kunna vara med och driva förändring behöver pastoratet se hur tid för olika anställda kan frigöras så att de tillsammans med föräldrar, förtroendevalda och andra kan vara med och utveckla pastoratet. Annars är det lätt att bara drunkna i löpande verksamhet och missa alla möjligheter.

Ett steg i att frigöra tid är att samordna och skjuta till resurser för administration av gravskötsel och begravningsverksamhet. I budget 2020 är medel avsatta för detta ändamål och en ny struktur kommer att införas under 2020.

Om pastoratet, som vi hoppas och arbetar för, fortsätter att växa kommer det att bli nödvändigt att öka tjänstgöringsgraden inom ekonomi och kansli för att vi på ett bra sätt ska kunna stödja de olika verksamheterna.

Sammanställt av kyrkokamrer Klas Roos