

Ledare på väg – Steg 1

Det övergripande syftet med Steg 1-utbildningen är att samla ihop de nya ledarna och börja reflektera kring övergången från att vara konfirmand och att vara kvar som ung ledare. Kursen kan göras som en heldag/helg, eller genom att man träffas vid flera tillfällen.

Det är viktigt att Steg 1 har perspektivet att det är helt okej att vara kvar som den man är, och även om man inte vet riktigt vad man vill med det. Många är nykonfirmerade och nu har hakat på att vara ung ledare eftersom man de trivs i gemenskapen utan att tänka så mycket mer. Att mötas i samtal och börja bygga en förståelse för vad det finns för förväntningar på den som är kvar och vad som behövs för att en grupp ska må bra är därför en viktig del av dagen. Dagen bör behandla hur man skapar en bra kultur både i gruppen med ledare och i konfirmandgruppen, att vara på väg in i en ny roll, och att olikheter i ledargruppen är en rikedom för arbetet med konfirmander. Alla har en gåva som behövs! Det viktiga med dagen är inte att ge en massa fakta, utan att ge möjlighet att börja forma en gemenskap i ledargruppen och en förståelse för rollen.

Ett stöd i arbetet kan vara materialet *Utrustad* från Argument förlag, dock med urskiljning. En del av materialet lämpar sig bättre lite längre fram i processen och du behöver göra ett urval utifrån personers och gruppens mognad. Annars följer teman och en del förslag på övningar här:

Innehåll

- **Jag och min nya roll**

Deltagaren behöver fundera kring sin nya roll, vad som är motivet till att vara kvar och vad hen har för gåvor. Börja med att sätta tonen för träffen: hur är vi mot varandra här, ok att provtänka, inga dumma kommentarer på vad någon sagt. En lek för att komma igång.

Samtalsfrågor: Varför vill jag vara kvar i kyrkan? Från konfirmand till ung ledare: Vad är annorlunda? Vad är något jag är bra på? Vad gjorde de unga ledarna under min konfirmandtid som var bra? Fyll eventuellt på med förslag och gör en fyrahörnsövning av dessa!

- **Rollen som ung ledare/förebild**

Hur förväntas jag agera i samband med konfaaktiviteter? Vad är viktigt att tänka på när vi gör gemensamma övningar och lekar? Gå igenom ledarens tio budord (lektion 1 i *Utrustad*).

Övning: rangordna budorden tillsammans. Vilka är viktigast? Finns det något ni skulle kunna vara utan eller som ni saknar? Gör en fin tavla med budord som ni kan ha på väggen (om de inte redan finns).

- **Om grupputveckling och roller**

Berätta *enkelt* om grupputveckling (lektion 9 i *Utrustad*).

Övning: Fundera kring vilka olika grupper varje deltagare igår i och vilken roll man där ofta tar. Låt varje person på ett papper skriva upp sina olika gemenskaper och vilken roll de har. Ge några exempel som i skolan, i fotbollslaget, kören, familjen...
Fundera över vilka lekar ni gillar och vad de kan bidra med för gruppens utveckling.

- **Bibeln, psalmboken**

Repetera hur man slår i bibeln och hittar i psalmboken. Viktigt att så många som möjligt känner sig trygga i att ha dessa grundkunskaper för att så småningom kunna hjälpa konfirmander!

Övning: Lista alla era favoritpsalmer, både ur psalmboken, psalmer i 2000-talet och Ung psalm (om ni använt dessa). Ha ett dokument som finns tillgängligt för de unga ledarna.

- **Trygga möten**

Gör trygga möten tillsammans i gruppen. [Länk till info om registrering](#)
Säkerställ att alla förstått vad tystnadsplikten innebär och att de ska ta hjälp av en vuxen om något känns svårt eller tungt att bära! Om ni vill det kan de unga ledarna och deras vårdnadshavare skriva på ett ledarkontrakt. Förslag till kontrakt finns här: [Kontrakt tystnads- och anmälningsplikt.doc](#)

Om ni har flera träffar med de nya unga ledarna och gruppen och deltagare är mogna för det kan ni gärna börja arbeta med:

- **Gudstjänst och andakt**

Grundläggande kunskap för att kunna leda andakt och vara delaktig i gudstjänst (lektion 6 i *Utrustad*).