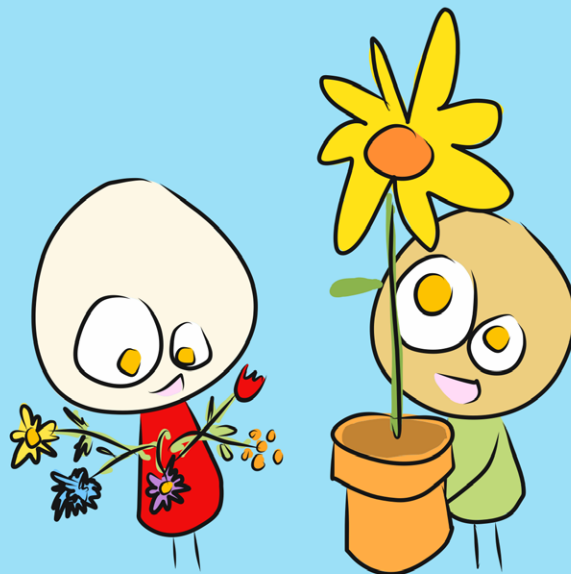
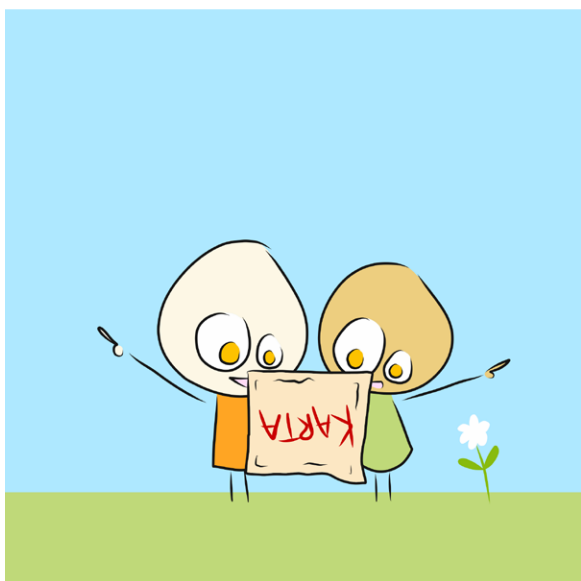
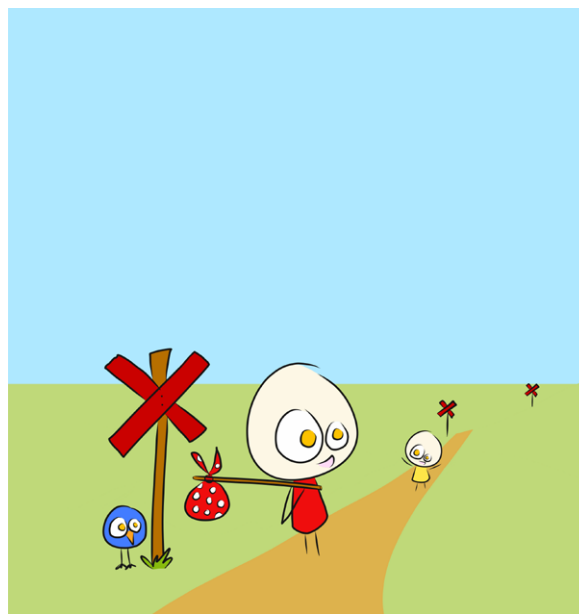
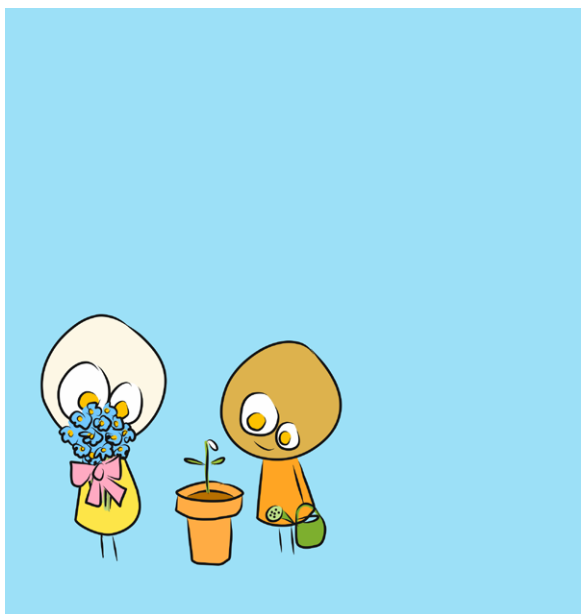




GUIDE

FÖRSAMLINGSINSTRUKTION
I LINKÖPINGS STIFT



INNEHÅLL

4	KAPITEL 1	Guds folk är på väg
6	KAPITEL 2	Vad vill Gud med vår församling?
13	KAPITEL 3	Fokusområden
16	KAPITEL 4	Analys av omvärld och närsamhälle
21	KAPITEL 5	Pastoralt program
32	KAPITEL 6	Strategi – vägen fram
37	KAPITEL 7	Användning och spridning
40	KAPITEL 8	Röda tråden

ILLUSTRATIONER ROYNE MERCURIO
 VERSION 4 AUGUSTI 2023
 LINKÖPINGS STIFTSORGANISATION 2021

Vänner i Linköpings stift

Mycket har hänt sedan ni sist utformade er församlingsinstruktion, både i den globala världen och i våra församlingar. Nu står ni inför att på nytt formulera er kring visioner och mål, och beskriva hur ni vill vara Kristi kyrka på just er plats. Det som ska vägleda er i ert viktiga arbete att främja församlingens liv.

Att arbeta fram en församlingsinstruktion är på många sätt en gemensam upptäcktsresa där vi kan få syn på nya saker i vår omvärld och i församlingens liv. Vad vill Gud med er församling? Hur lever församlingen hoppfullt idag? Vilka prioriteringar kan göras för att möjliggöra varje människa som bärare av kyrkan? Den gemensamma resan är minst lika viktig som slutresultatet. Genom sitt sätt att leva visade Jesus på samtalet som ett sätt att känna igen evangelium: "Medan de gick där och samtalade och diskuterade kom Jesus själv och slog följe med dem" (Luk 24).

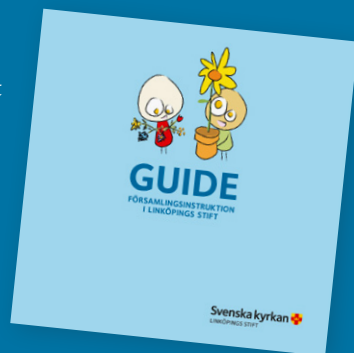
Den guide du håller i din hand har reviderats; bland annat har avsnittet om det inledande arbetet med att kartlägga vår om-

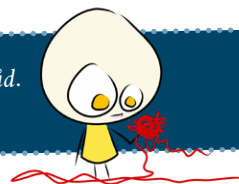
värld och nuläget i församlingen utökats. En viktig förutsättning för att ta ut en riktning framåt är att ha en gemensam välgrundad syn på nuläget. "Varifrån kommer du och vart är du på väg?" frågar Gud kvinnan som söker en ny livsväg i Bibelns första bok. Målet är en församlingsinstruktion som verkligen används – dels som ett övergripande styrdokument i det lokala sammanhanget, dels som ett levande dialogverktyg i kontakten mellan stift och församling/pastorat. Samrådet med domkapitlet sker genom den dialog som ni kommer att ha med handläggare från stiftsorganisationen.

Så låt oss ta vara på tillfället att samtala med varandra om viktiga framtidsfrågor – om det levande livet i stiftets församlingar och hur vi därigenom bidrar till att ge världen liv.



MARIKA MARKOVITS
BISKOP I LINKÖPINGS STIFT





KAPITEL 1

GUDS FOLK ÄR PÅ VÄG

*"Gud, ditt folk är vandringsfolket.
Själv du mitt ibland oss går."*

SVENSK PSALM 298

Guds folk är alltid ett folk på väg. Ibland behöver vi stanna upp för att se var vi kommit från, vart vi är på väg och ta ut en riktning. Det är det vi gör när vi tar fram en församlingsinstruktion. Vi kan likna det vid att klättra upp för ett berg, titta ut och gemensamt bestämma oss för vart vi vill gå. När det är klart tar vi ut kursen och vandrar tillsammans.

En församlingsinstruktion är en hjälp för livet i församlingen. Där berättar vi om det vi hoppas på, drömmer om och längtar till. När vi sedan fortsätter vår vandring är den en hjälp och fungerar som en karta och kompass för oss. Den här guiden beskriver hur vi stegvis tar fram en församlingsinstruktion. När arbetet är klart fortsätter vi vandringen tillsammans, med varandra och med Gud.

Det kan vara bra att läsa igenom hela guiden innan vi börjar så får vi en bild av hur hela processen är tänkt (se även färdplanen på sidan 42–43). Innan processen börjar har vi fyllt i dokumentet "Nulägesbeskrivning" som visar var vi befinner oss nu. Den kan användas som grund. Vi gör också en "Processbeskrivning" med rollfördelning och tidsplan för arbetets olika delar.

Hur gick det med den förra församlingsinstruktionen?

Innan vi blickar framåt behöver vi se tillbaka och ställa oss frågan: Hur gick det med vår förra FIN? Hade vi hjälp av den, och i så fall hur? Var visionen till hjälp? Var fokusområdena till

*Gud, hjälp oss på vår
vandring. Led oss med din Ande.*

hjälp? Hade vi mål av olika slag? Har vi rört oss mot målen eller till och med uppnått något av dem? Hur gjorde vi i så fall? Vilka mål nådde vi inte? Vet vi varför vi inte nådde dem? Att reflektera över de här frågorna är ett viktigt lärande för det kommande arbetet. Glöm inte att avsätta tid för att reflektera över de här frågorna tillsammans.

Fakta **Vad är en församlingsinstruktion?**

Församlingsinstruktionen är ett grundläggande dokument för församlingens liv. Den beskriver vad församlingen vill och är bindande för församlingen under perioden den varar. Att den är bindande betyder att instruktionen är central inför beslut och ska få konsekvenser i alla aspekter av församlingens liv. Församlingsinstruktionens syfte och innehåll beskrivs i Kyrkoordningen 57 kapitlet § 5 till § 7.



KAPITEL 2

VAD VILL GUD MED VÅR FÖRSAMLING?

"Visa mig Herre din väg och gör mig villig att vandra den."

DEN HELIGA BIRGITTA

Känns frågan stor? Är det ens möjligt att komma fram till ett svar? En fråga ska väl kunna besvaras, gärna entydigt, för att vara meningsfull? Men så är det faktiskt inte alltid. En fråga kan tvärtom vara viktig just därför att den inte låter sig besvaras på ett enkelt eller slentrianmässigt sätt.

En poäng med frågan *Vad vill Gud med vår församling?* är att den tvingar oss att stanna upp och tänka efter. Vad tänker vi egentligen om Gud?

Hur ser vi på församlingen och dess uppgift?

Och vad händer om jag ser församlingen, inte som min eller ens vår utan som Guds?

Om vi involverar många i församlingen som får reflektera tillsammans och dela med varandra kan vi tänka både stort och verklighetsförankrat på samma gång. I luthersk tradition

är varje kristen myndigförklarad – alla människor har något att berätta om Gud.

När vi lyfter blicken kan det hjälpa oss hitta riktning och fokus, så att vi kan sätta ord på hur just vår församling kan vara en del av Guds mission i världen.

Mångfald och delaktighet: att lyssna till många röster

För att ta vara på mångfalden i församlingen är det viktigt att lyssna in många röster, människor i olika åldrar och med varierande erfarenheter. Ibland har till exempel barns och ungas röster glömts bort eller inte fått tillräckligt utrymme, och så kan det vara även för andra grupper i församlingen.

På ett liknande sätt behöver alla församlingar i ett pastorat bli delaktiga.

SAMMANFATTNING AV KAPITLET

Syfte: Vi beskriver vad vi tror Gud vill med vår församling för att först ta fram en vision.

Resultat: Olika förslag till vad Gud vill med vår församling, och en början till en vision.

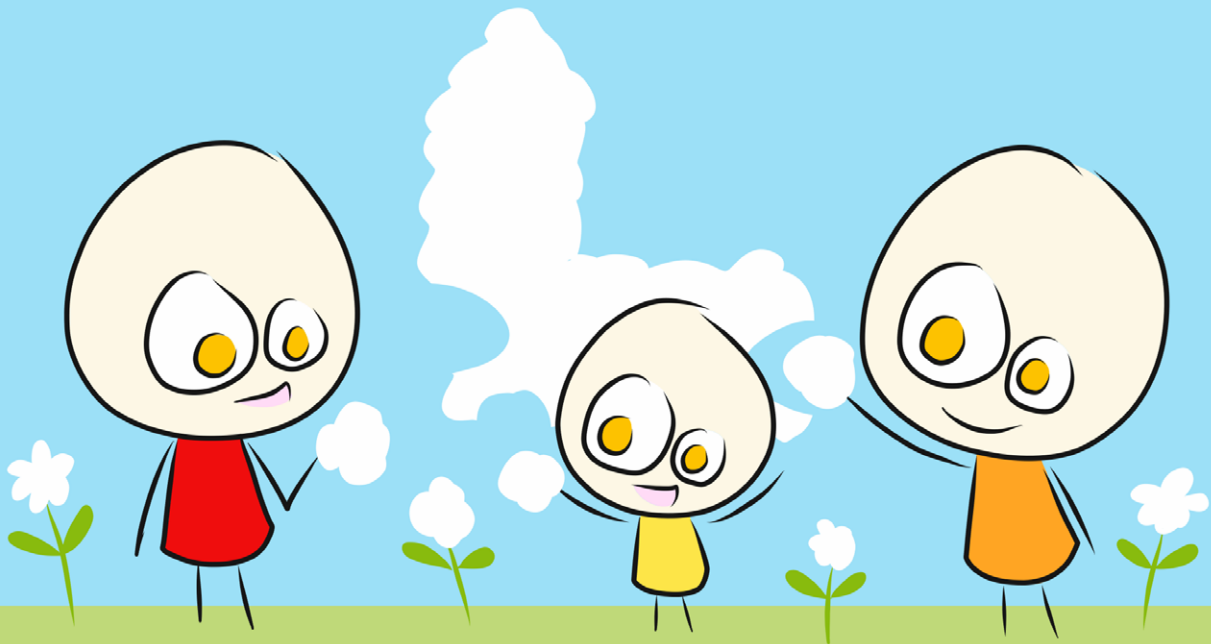
Närvarande: Till exempel ett stormöte/öppet hus med församlingsbor, deltagare från kyrkoråd, församlingsråd, anställda och övriga som kan komma med inspiration och bidra.

Ansvarig: Projektledare.

Vad behövs: Papper, penna, post-it-lappar och samtal.

Stöd: De sju rörelserna finns beskrivna i Linköpings stifts herdabrev – *Levande tillsammans med Kristus*. Biskop Marikas valspråk: *"Fatta mod, ge världen liv"*. Handläggare från stiftskansliet kan finnas med som stöd och leda vissa övningar.

Det finns många sätt att skapa delaktighet: ett sätt kan vara att bjuda in till ett öppet möte, ett annat att lyssna till grupper i församlingens verksamhet. Kanske kan vi söka oss till andra platser än kyrkan eller församlingshemmet, för att inkludera så många som möjligt i församlingen – inte enbart de mest "aktiva"?



Övning

Använd
gärna den här
övningen för
att göra många
delaktiga

1. TÄNK SJÄLV

Ha papperslappar till hands att skriva ner olika tankar på. Fundera först själv var och en över vad Gud vill med vår församling. Ta god tid på dig. Skriv ned vad du kommer fram till.

2. DELA

Gå samman i mindre grupper (2–4 personer per grupp). Berätta vad ni har skrivit för varandra. Är lapparna olika? Finns det likheter?

3. GRUPPERA

Grupperna presenterar inför varandra vad ni har kommit fram till. Fortsätt att gruppera lapparna som har likheter och släktskap med varandra. Då får ni fram olika områden.

Mina
anteckningar

För församling i pastorat

För församlingar som samverkar i ett pastorat är frågan densamma: vad vill Gud med vår församling? Övningen bör göras i varje församling. Beroende på livet i församlingarna kommer svaren se olika ut.



Biskop
Marika
Markovits
valspråk
"Fatta mod,
ge världen
liv"

I Linköpings
stift finns de
sju rörelserna
som ett stöd
för att arbeta
långsiktigt med
förändring. Vad
innebär det för
ert framtida liv
i församling-
arna?

De sju rörelserna

Första rörelsen

Hållningen – från missmod till hopp

Andra rörelsen

Kyrkotillhöriga – från brukare till bärare

Tredje rörelsen

Församlingsbilden – från verksamhets-
producent till gemenskap i liv

Fjärde rörelsen

Anställda – från utförare till möjliggörare

Femte rörelsen

Verksamheten – från uppdelning till
generationsöverskridande

Sjätte rörelsen

Möjligheterna – från enhetlighet till mångfald

Sjunde rörelsen

Gudstjänsten – från fokus på gudstjänstens
ordning till fokus på gudstjänstens gemenskap

Svenska kyrkan
LINKÖPINGS STIFT

Nu kan arbetsgruppen ta fram en vision

Bland alla de förslag som kom fram kan det finnas korta meningar eller ord som kan bli en vision. En vision är en önskan om hur framtiden ska gestalta sig. Den ska inspirera oss och vara som en stjärna att röra sig mot. Den behöver inte vara realistisk eller genomförbar.

Efter arbetet med förslagen kan vi ställa dem bredvid den vision som vi hade i vår förra församlingsinstruktion.

En vision håller ofta över tid och fungerar bra när en ny församlingsinstruktion arbetas fram. Kanske

kan vi fortsätta använda den vision vi hade, eller revidera den? Eller så har vi upptäckt nya saker som leder till att vi formulerar en ny vision.



*Gud, tack för att
vi får vara din församling.
Led oss med din Ande.*

Ur Kyrkoordningen

Vad är syftet med församllingslivet?

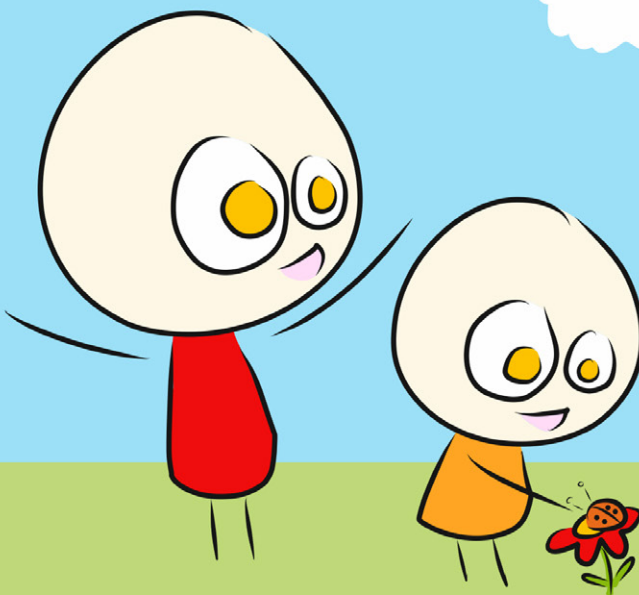
"Syftet är att människor ska komma till tro på Kristus och leva i tro, en kristen gemenskap skapas och fördjupas, Guds rike utbreddas och skapelsen återupprättas. Allt annat som församlingen utför är stöd för och en konsekvens av denna grundläggande uppgift."

(KO INLEDNING ANDRA AVD)

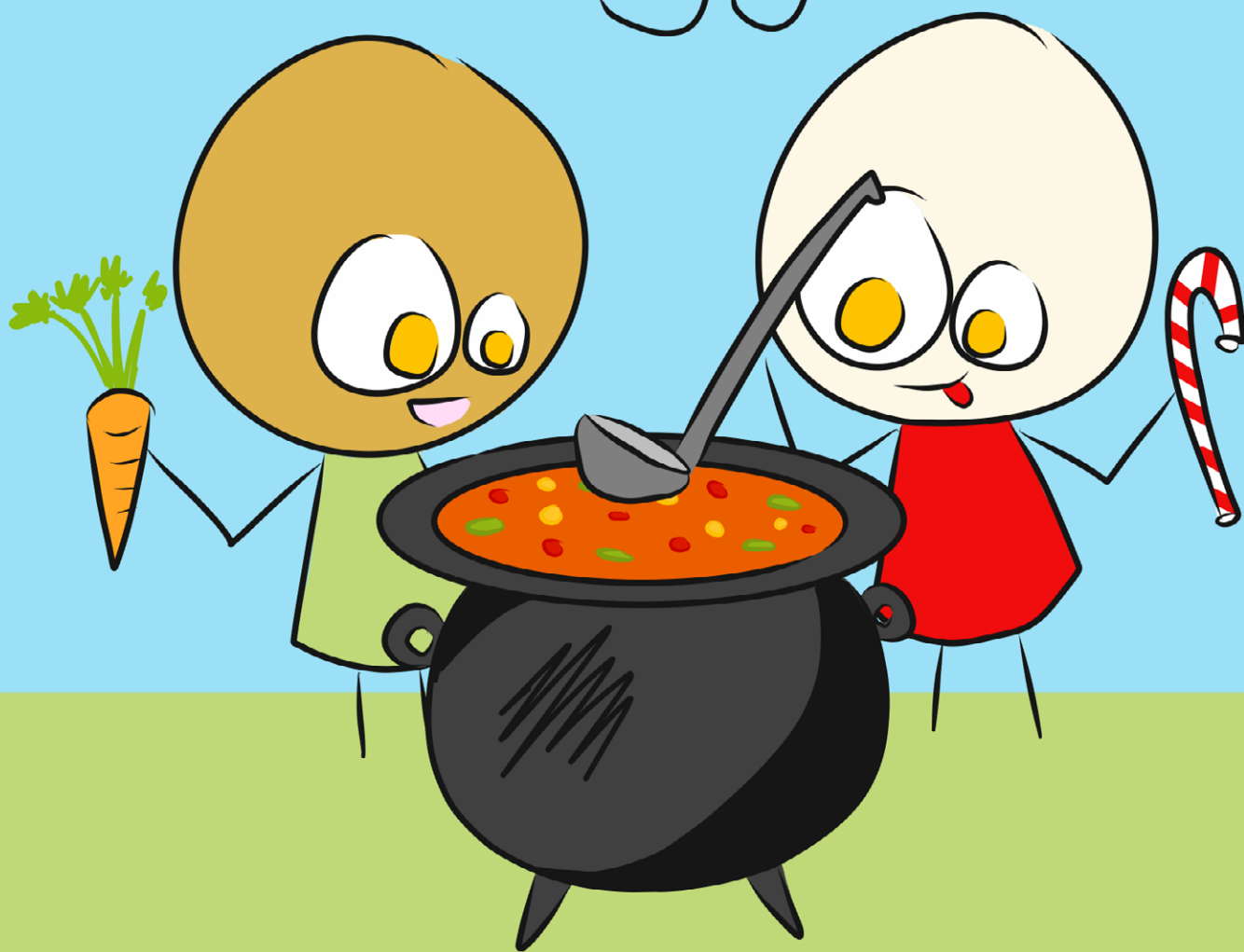
Vilken är uppgiften?

"Den grundläggande tro, bekännelse och lära som Svenska kyrkan står för ska komma till uttryck i allt vad kyrkan gör och säger. Kyrkan förutsätter att de som företräder kyrkan delar kristen tro och kristet liv. Kyrkans uppgift är att för alla klargöra vad dess tro, bekännelse och lära innebär. Svenska kyrkan inbjuder alla att tillhöra trons folk och dela dess liv. I kristen tro intar barnen en särställning och de behöver därför särskilt uppmärksammas i Svenska kyrkans verksamhet."

(KO INLEDNING FÖRSTA AVD)



- Gudomligt gott!



KAPITEL 3

FOKUSOMRÅDEN

*"Gud, för uppbrott och förvandling lär oss
glömma bort vårt jag. Driv oss ut att bygga
broar till en okänd morgondag."*

SVENSK PSALM 285

I denna del ska vi ta fram två till fyra områden som vi vill prioritera i vår församling, så kallade fokusområden. Vi utgår från det vi arbetade med tidigare, vad vi tror Gud vill med vår församling. Förslagen behöver sorteras, diskuteras och utvecklas. Vad inspirerar? Vad utmanar? Vad ger hopp och framtidstro? Hur kan vår församling bidra till att ge världen liv? Om vi stoppar i allt som är gott i soppan så blir det kanske inte så gott. Allt kan inte vara med och vissa förslag får vila för vi ska kunna kraftsamla kring det vi valt att prioritera.

Ett fokusområde är ett område som vi arbetar särskilt med under perioden som församlingsinstruktionen gäller. Val av område ska motiveras. Fokusområdet bör ges ett

inspirerande namn och ska stödja församlingens vision.

Det är bra att många har fått vara delaktiga i förarbetet till att ta fram fokusområden. Det fortsatta arbetet sker helst i en arbetsgrupp utsedd av projektledningen. Gruppen ska vara representativ, och bestå av både anställda och förtroendevalda. Barns och ungas röster och perspektiv ska finnas med.

SAMMANFATTNING AV KAPITLET

Syfte: Att utveckla förslagen och ta fram två–fyra fokusområden genom en urvalsprocess.

Resultat: Beskrivningar av två–fyra fokusområden.

Närvarande: Arbetsgruppen.

Ansvarig: Projektledare.

Vad behövs: Tid och plats för goda samtal.

Stöd: Samtal och stöd finns hos handläggare från stiftskansliet.

Mina anteckningar

Exempel!

Arbetsgruppen sorterar och grupperar det material som kommit in via den breda delaktigheten i frågeställningen "Vad vill Gud med vår församling?". De tycker sig urskilja sex områden: En plats för trygghet och gemenskap, gudstjänster som passar alla, behovet av framtidstro, satsa på dop, stöd till barn och unga samt ta ansvar för miljö och klimat. Arbetsgruppen fortsätter att samtala och sälla bland uppslagen. Barns och ungas perspektiv finns med under hela processen.

Projektledarna och arbetsgruppen väljer ut tre fokusområden och väljer att kalla dem. Gemenskap för alla, Barn och unga samt Framtidens kyrka.

Arbetsgruppen ber om synpunkter från kyrkoråd och församlingsråd, Svenska Kyrkans Unga, medarbetarna och den Internationella gruppen och de ber om synpunkter. Både från Svenska Kyrkans Unga och den Internationella gruppen uttrycks en vilja att något av fokusområdena lyfter fram de stora globala perspektiven. Arbetsgruppen noterar detta men avvaktar med att göra någon förändring till dess att omvärldsanalysen är gjord.

För församling i pastorat

För församlingar i pastorat behöver vi enas om två–fyra fokusområden. Hur gör vi det?

Ett sätt är att låta pastoratets gemensamma fokusområden få vara övergripande områden. Varje församling får sedan berätta hur pastoratets fokusområden ska stödja församlingens lokala liv.

Ett annat sätt är att låta en församling utveckla något eget fokusområde, eftersom livet i församlingarna kan se så olika ut. Man behöver då vara tydlig med vad det innebär i relation till andra församlingar i pastoratet så att det inte uppstår konflikter eller konkurrens dem mellan.

Huvudsyftet vid val av fokusområden är att det stödjer pastoratets församlingar inför framtida utmaningar.

*Gud, hjälp oss att
leva i Kristi efterföljelse.
Led oss med din Ande.*

KAPITEL 4

ANALYS AV OMVÄRLD OCH NÄRSAMHÄLLE

*"Den sol som oss till vila viger,
för andra tänder arbetsdag."*

SVENSK PSALM 191

Nu har vi två till fyra fokusområden som vi vill analysera och det är dags att spana ut över den värld vi befinner oss i för att förstå de *utmaningar* och *möjligheter* som vi har framför oss. Ibland frestas vi att använda våra egna antaganden istället för att hämta in uppdaterad information. Arbetet sker i två steg: beskrivning och analys.

OMVÄRLDSBESKRIVNING

Nu tar vi fram fakta och beskrivningar som är relevanta för våra valda fokusområden. Det är lätt att drunkna i information om vi inte begränsar oss. Att välja ut några få faktakällor och använda dem medvetet är ett bra sätt att ta sig an den uppsjö av information som finns. Här följer några förslag:

- Visaplattformen i Kornet där du hittar data och statistik om din församling.
- Hos SCB kan vi hitta information om våra olika kommuner och stadsdelar.
<https://www.scb.se/hitta-statistik>
- På kommunens hemsida finns ofta viktig information.

Tidigare församlingsinstruktioner

Till beskrivningen hör också att gå igenom och utvärdera tidigare församlingsinstruktioner. Vad prioriterades? Vad ska följas upp? Vad har varit bra? Vad fungerade mindre bra? Om vi behåller samma fokusområden är det viktigt att fundera över vilka förändringar som har skett i omvärlden sedan vår förra FIN.

SAMMANFATTNING AV KAPITLET

Syfte: Att göra en analys med utmaningar och möjligheter för varje fokusområde.

Resultat: Två–fyra analyserade fokusområden som används när det pastorala programmet skrivs. Beskrivningen ska inte tas med utan enbart analysen.

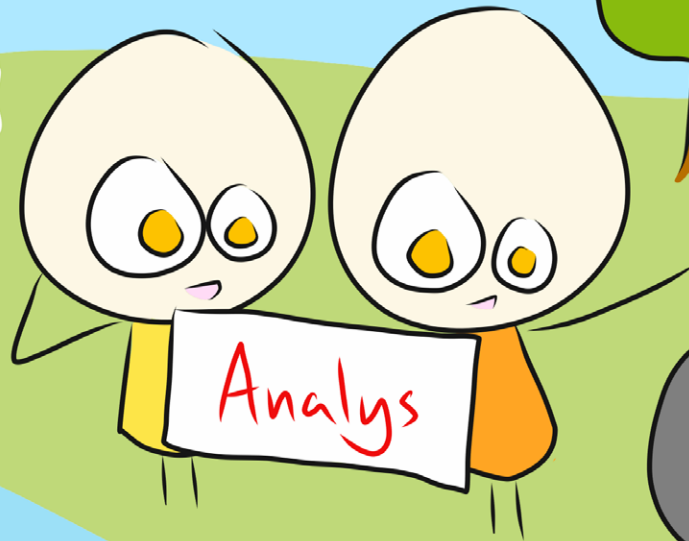
Närvarande: Arbetsgruppen.

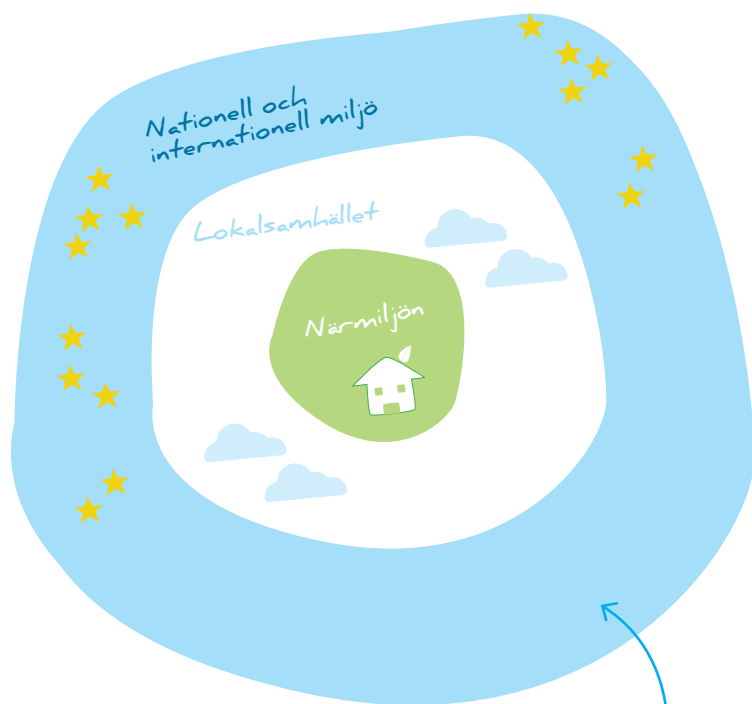
Ansvarig: Arbetsgruppen.

Vad behövs: Fakta, information, statistik, intervjuer och enkäter. Goda samtal och analysarbete.

Stöd: *Omvärldsanalys i teori och praktik* (Jonas Bromander 2017), *Omvärldsspaning SISU Idrottsutbildarna* (Lars Hogedal och Peter Olsen, 2014), *Visaplattformen i Kornet*.

- Ska pippin vara med?
Den sitter ju bara
där ibland...





Vad ska tas med?

Tänk hela tiden på om informationen är relevant för oss. Är det viktigt för oss att veta just detta? Det finns en mängd olika perspektiv vi kan se vår församling utifrån:

- Lokala traditioner, kulturer och livsstilar
- Sociala och ekonomiska förhållanden och förändringar
- Värderingar, värderingsförändringar
- Demografiska förhållanden
- Religiösa och andliga traditioner.

Områden som har med den egna organisationens resurser att göra, till exempel vakanta tjänster eller en oklar organisation, hör inte hemma här.

Tips!

Analysera informationen i relation till församlingen

De olika förhållandena kan ordnas i olika "lager" kring församlingen. Lagren finns på olika avstånd och varje lager har sin relation och betydelse för församlingen. Identifiera vad som ingår i de olika lagren och vilken betydelse de har för församlingen.

OMVÄRLDSANALYS

Nu ska vi analysera den information vi har samlat på oss utifrån våra fokusområden. Vi ska analysera vilka *möjligheter* och *utmaningar* vi finner, men bara det som är relevant för fokusområdena. Analysen görs utifrån församlingens perspektiv och behov.

Vad är skillnaden mellan beskrivning och analys?

En beskrivning är enbart en beskrivning. En analys är att sätta beskrivningen i sitt sammanhang och dra konsekvenser av den. Ett exempel på en beskrivning är att en kartritare upptäcker att det finns ett grund i en farled men drar inga konsekvenser av det och ritar heller inte ut grundet på nästa karta för att ha nytta av den när vi färdas. Gör vi en analys förstår vi vad grundet betyder och inser att det både behöver märkas ut i farleden och ritas dit på nästa karta. I församlingsinstruktionen skriver vi enbart ned analyserna och utelämnar beskrivningarna.

Analys för varje fokusområde

En analys görs för varje fokusområde. När vi gör den behöver vi inte återge all fakta och information från beskrivningen. Dessa finns inbakade i analysen som vi gjort. Analysen sker på församlings- eller pastoratsnivå beroende på vad som analyseras.

- Analysen sker genom att ställa två frågor utifrån beskrivningen:
1 – vilka utmaningar finns? och
2 – vilka möjligheter hittar vi?

Tänk på att ett fokusområde kan förändras under analysen (se exemplet till höger).

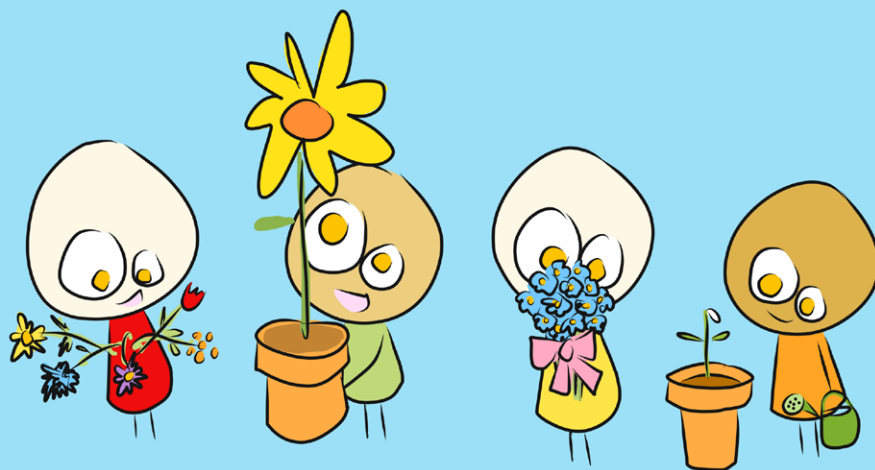
- I analysen kan tankar om orsak och verkan dyka upp. Här är det viktigt att komma ihåg att falska orsakssamband lätt kan smyga sig in. En rekommendation är att hålla ett öppet sinne och hellre prata om antaganden och hypoteser än om definitiva sanningar.
- Beskriv fokusområdena utifrån de utmaningar och möjligheter som finns och därmed vad vi vill utveckla inom området. Leder analysen till utmanande eller obekväma upptäckter, ha modet att beskriva det.

Exempel!

Arbetsgruppen går igenom den statistik och det övriga material som tagits fram som underlag för omvärldsbeskrivningen, men fokuserar på det som är aktuellt utifrån de valda fokusområdena. Nu handlar det om att "gå djupare" och analysera. Två frågor kan ställas till materialet: Vilka utmaningar ser vi för våra fokusområden? Vilka möjligheter och resurser har vi?

Det insamlade materialet visar att samhället vuxit med en grupp människor som pendlar. Ofta familjer med barn. Det finns också en grupp tidigare kommunplacerade flyktingar, med olika religiös tillhörighet, som fortfarande har svårt att komma in på arbetsmarknaden. Ingen av dessa grupper har församlingen i dagsläget någon större kontaktyta med. Det sammanfaller med att inkomstklyftorna har vuxit. Röster från Svenska Kyrkans Unga bekräftar att det i skolan är tydligt vilka som har det gott ställt och vilka som har små ekonomiska resurser, och att det skapar problem. Andelen döpta i församlingen sjunker stadigt. Allt detta är utmaningar, men det finns också möjligheter. En god sak är att kyrkans aktiviteter inte kostar något. Man har också goda relationer med föreningarna på orten och skulle kunna fungera som en "igångsättare" av gemensamma projekt.

Arbetsgruppen och projektledarna samtalat om analysen och bestämmer sig för att ändra lite på fokusområdena. De inser att de behöver jobba med sin identitet som kyrka och att erbjuda dop som en positiv möjlighet som bidrar till framtidshopp. Samtidigt ser de också att de kan vara viktiga som en kraft för generositet och sammanhållning i lokalsamhället. De påminner sig också om synpunkten från Svenska Kyrkans Unga och Internationella gruppen om ett globalt perspektiv. De föreslår nu att fokusområdena kallas Välkomnande gudstjänster, Barn och Unga i centrum, samt Tillsammans med alla goda krafter för framtiden.



KAPITEL 5

PASTORALT PROGRAM

DEN GRUNDLÄGGANDE UPPGIFTEN

*"Kyrkan är vi, lever i världen,
hopp och glädje att ge."*

SVENSK PSALM 398

Vi har tagit fram fokusområden som vi har analyserat. Nu ska vi utforma ett pastoralt program, ett program för hur vi ska arbeta med gudstjänst, undervisning, diakoni och mission i våra fokusområden. De fokusområden som vi har valt ingår i det pastorala programmet. Programmet kan ses som ett församlingens svar på Guds kallelse och vad Gud vill med vår församling. Här beskriver vi hur vi svarar och därmed det ansvar vi vill ta i skapelsen.

Församlingens liv är mångfacetterat och kan ses ur olika perspektiv. Kyrkoordningen har valt att skildra församlingens liv ur fyra centrala perspektiv: gudstjänst, undervisning, diakoni och mission. Dessa är perspektiv på församlingens liv och inte separata aktiviteter. När vi till

exempel firar gudstjänst finns övriga perspektiv närvarande då den även är sändande, undervisande och diakonal. I församlingsinstruktionen används dessa fyra perspektiv för att beskriva församlingens liv.

I Linköpings stift finns de sju rörelserna som ett sätt att arbeta långsiktigt med församlingens liv. Rörelserna kan utmana oss när vi tänker kring församlingens utveckling. De finns utförligt beskrivna i Linköpings stifts herdebrev *Levande tillsammans med Kristus*. Hur kan rörelserna vägleda oss när vi tar fram det pastorala programmet?

Hur kan vi tänka kring den grundläggande uppgiften (gudstjänst, undervisning, diakoni och mission) utifrån dessa olika perspektiv utan att helheten faller isär och blir olika aktiviteter?

SAMMANFATTNING AV KAPITLET

Syfte: Att ta fram ett pastoralt program.

Resultat: Ett pastoralt program som beskriver hur vi tar ansvar för den grundläggande uppgiften och vilka mål vi vill nå inom våra fokusområden under perioden.

Närvarande: Arbetsgrupp, referensgrupp.

Ansvarig: Projektledare.

Vad behövs: Två–fyra fokusområden.

Stöd: *Tillsammans för livet* (Sveriges kristna råd 2014), *Levande tillsammans med Kristus* (Herdebrev för Linköpings stift, 2016), *Gudstjänstens kärnvärden* (Martin Modéus 2013), *Uppdrag förtroendevald* (Verbum 2015)

Litteratur om barnperspektiv: *Barnets mänskliga rättigheter i kyrkan* (Lars H Gustafsson, Verbum 2016).

Vägledning för diakoni (Argument 2020).

På följande sidor
finns samtalsfrågor
som kan vara till
stöd när ni tar
fram ert pastorala
program.

BARNPERSPEKTIV

I det pastorala programmet ska barnperspektivet bli synligt. Syftet är att barnperspektivet ska få praktiskt genomslag i den dagliga verksamheten på församlingsnivå. Barnperspektivet bör grunda sig i en kristen människosyn och i FN:s Barnkonvention som nu är svensk lag. *"Barnkonventionen – det är ju Jesu kärlekslära på FN-språk.*

FLORENCE BRUCE FRÅN INTERNATIONAL
CATHOLIC CHILD BUREAU

Vi kan reflektera kring barnperspektivet med hjälp av tre perspektiv:

Den vuxnes barnperspektiv

Ett vuxet barnperspektiv som gör tydligt att barnets bästa kommer i fokus. Det utmanar oss att reflektera kring en vuxennorm i samhället och uppmanar oss att ompröva våra föreställningar om barn. Hur synliggör vi barn och unga i det pastorala programmet?

Barnrättsperspektiv

Ett perspektiv utifrån Barnkonventionen och barnets rättigheter. Det som brukar kallas för Barnkonventionens barnsyn utgår från fyra av konventionens artiklar:

Ur Barnkonventionen

ARTIKEL 2

Inget barn ska diskrimineras.

ARTIKEL 3

Barnets bästa ska beaktas i alla frågor som rör barnet.

ARTIKEL 6

Barnet har rätt till liv och utveckling.

ARTIKEL 12

Barnet har rätt till deltagande och inflytande.

Hur görs barns rättigheter, enligt barnkonventionen, synliga?

Barnets eget perspektiv

Har barn och unga varit delaktiga i processen? Hur har deras röster kommit fram? Vad har de fört fram? Vad har det gett för genomslag? Beskriv hur vi framåt ska arbeta med barns delaktighet och inflytande i frågan.

Samtala

om dessa och liknande påståenden

Hur får barn och unga möjlighet att påverka och delta på sina villkor?

Hur kan barnperspektivet få praktiskt genomslag i den dagliga verksamheten i vår församling?

Hur lever vi generationsöverskridande, som vuxna, unga och barn, som en gemenskap i liv?

MISSION

Gud sänder sin kyrka

Gud sänder oavbrutet ut sin kärlek i världen, skänker hopp och försoning. Vi kan se det som att Guds välsignande hand vilar över världen. Guds utgivande kärlek inspirerar oss. Vi blir glada och tackar Gud genom att sjunga en sång – vi firar gudstjänst. Vi tycker detta är så värdefullt så att vi berättar det för någon annan – vi undervisar. Och vi får en blick så att vi utan tvekan hjälper vår nästa – diakoni.

Vi svarar på Guds kärlek på alla möjliga sätt. Men startpunkten är densamma: att Gud utger sin kärlek i världen. Det är en grundsyn på vad mission är: att Gud sänder sin Ande och kallar sin kyrka och sina församlingar i världen. Mission är i grunden alltid Guds mission och vi kan välja att gå med i den. Våra svar blir det ansvar vi vill ta som församling.

I församlingen möts vi för att ta emot och påminna oss om Guds kärlek. Vi gör det för att kunna fortsätta leva i världen. Vad betyder detta för oss som församling?

Varje församling är en plats för kraftsamling och delande. Vi får räcka vidare det som getts oss. Vad betyder det? Hur är vi en del av Guds mission?

Samtala

om dessa och liknande påståenden

Vi tänker att Guds rike växer vidare hos oss genom att ...

Vi vill upptäcka Guds rike hos oss genom att ...

Vi räcker Guds kärlek vidare till medmänniskor och skapelsen lokalt i församlingen genom att ...

Hur hänger missionen ihop med de fokusområden vi valt?

GUDSTJÄNST

KO 17 kap. Gudstjänstliv – Inledning:
"Gudstjänsten är kyrkolivets centrum, där församlingen möter Gud i Ordet och sakramenten. Kyrkans dag för huvudgudstjänster är söndagen, eftersom Jesus Kristus uppstod på söndagen, Herrens dag. **Gudstjänsten är hela församlingens gåva och uppgift.** Alla i församlingen är kallade att delta i gudstjänsten och komma med sina erfaren-

KO 17 kap 3 §

I varje församling som inte ingår i ett pastorat och i varje pastorat ska en huvudgudstjänst i form av den allmänna gudstjänsten firas alla söndagar och kyrkliga helgdagar om inte domkapitlet för visst tillfälle har medgivit något annat.

DOMKAPITLET'S TILLÄGG (mars 2020)

Domkapitlet i Linköpings stift har beslutat att det normala i en församling är ett söndagligt gudstjänstliv med regelbundet nattvardsfirande. Domkapitlet ser gärna att lekmanaledda gudstjänster blir vanligare. Minimivån för de minsta församlingarna i ett pastorat är att gudstjänst firas varannan vecka. Den kan äga rum söndag eller vardag och vara ledd av präst eller lekman. Gudstjänst med nattvard ska firas minst en gång per månad.

heter och livsfrågor till det gemensamma mötet med Gud. Kyrkorådet, församlingsrådet och kyrkoherden har gemensamt ansvar för gudstjänstlivets utformning och utveckling." ... "De som firar gudstjänst sänds ut för att i vardagen vittna om evangelium och göra kärlekens gärningar, till mission och diakoni."

I gudstjänstlivet finns en stor spännvidd, från enkla andakter vid olika samlingar; dop-, konfirmations- vigsel- och begravningsgudstjänster; till festliga gudstjänster vid jul och påsk. Genom gudstjänsten fördjupas vår tro, så att vi kan fatta mod och frimodigt gå in i kyrkans uppdrag att ge världen liv. Många gudstjänster leds av präster, en del kan gärna ledas av ideella och andra ur personalorganisationen.

Eftersom gudstjänstlivet är kyrkolivets centrum och en tydlig gestaltning av vår tro, så har domkapitlet till uppgift att tillse att församlingsborna får möjlighet att fira gudstjänst regelbundet. Det innebär att församlingsinstruktionen behöver ge en tydlig bild av gudstjänstfirandet under de kommande åren, särskilt gällande huvudgudstjänster och nattvardsfirande.

De mer övergripande tankarna hör hemma i det pastoral

programmet. Planen för huvudgudstjänster och nattvardsfirande (som domkapitlet har att godkänna) kan finnas med under den ena av två rubriker: Antingen som en del av strategin, då de enskilda församlingarnas eller distriktens liv blir tydligt, eller som en redovisning av hur varje kyrkorum kommer att användas under de kommande åren. Sträva efter att beskriva regelbundenheten så som den ser ut ur gudstjänstfirarens perspektiv i "den egna kyrkan", även om regelbundenheten är gles, som till exempel varje månad.

Samtala

om dessa och liknande påståenden

I nulägesbeskrivningen finns en översikt av gudstjänstlivet idag. Den är till hjälp när vi ser framåt.

Vad betyder de fokusområden vi har valt för gudstjänstlivet?"

Vilka goda värden är viktiga att värna om i de olika kyrkornas gudstjänst- och böneliv?

Vilken rytm eller regelbundenhet ska vi värna om?

Hur tänker vi kring lekmanaledda gudstjänster?

UNDERVISNING

Undervisning och lärande har alltid varit viktigt i lutherskt kyrkoliv; det är grundläggande i vår identitet som kyrka.

Ytterst går uppdraget att undervisa tillbaka på Jesus själv: Bibelns texter beskriver just undervisning som något Jesus verkligen prioriterade under sin tid på jorden. I missionsbefallningen uppmanas de som sänds till tjänst i världen av Jesus – alltså även vi – att göra alla folk till lärjungar, att döpa och lära människor hålla buden (Matt 28:18–20). Det är av många skäl både naturligt och mycket betydelsefullt att kyrkan bär undervisningsuppdraget vidare i vår egen tid.

Även Kyrkoordningen gör tydligt att undervisning har en central plats i församlingens och kyrkans liv. I KO:s inledning (se citatet i blå rutan på sidan 10) beskrivs uppgiften som bland annat ”att för alla klargöra vad [Svenska kyrkans] tro, bekännelse och lära innebär” och att Svenska kyrkan ”inbjuder alla att tillhöra trons folk och dela dess liv”. Texten påminner även om barnens särställning i kristen tro och att de därför ska uppmärksammas särskilt.

En ytterligare påminnelse om undervisningens betydelse är Kyrkomötets

uttalande från november 2019 om lärande och undervisning. Där slås fast att hela Svenska kyrkan behöver göra ”en långsiktig och systematisk satsning på undervisning och lärande”. Även biskopsbrevet ”och lär dem ...” (2021) tar upp betydelsen av lärande och undervisning i vår kyrka.

Uppgiften är alltså klar - nu gäller det bara att tolka och konkretisera hur vi som församling tar oss an den. Alltså: hur vi ”gör verkstad” av undervisningen i församlingen!

Samtala

om dessa och liknande påståenden

*Vad är undervisning i församlingen?
Gör en inventering, gärna en lista.*

Var och hur sker undervisning av barn och unga? Skulle församlingens undervisning kunna vara något mer än idag? Finns det beredskap att möta även vuxnas frågor om livet och tron? Hur kan vi i så fall göra det?

Tänk gärna ”utanför lådan” och försök komma på konkreta exempel!

Fler frågor på nästa sida >>>

Konfirmandhandlingsplan

Riktlinjer för Svenska kyrkans konfirmandarbete (2020) anger att en ”handlingsplan för konfirmandarbetet ska upprättas i varje församling” (s 13). Planen ska utgå från Riktlinjerna och från den utfärdade församlingsinstruktionen samt vara förankrad i den lokala kontexten och unga människors livssituation. Riktlinjerna anger vad handlingsplanen ska innehålla: mål och syfte, etiska riktlinjer, kursplan m m. Konfirmandarbetslaget behöver tillsammans bearbeta de områden som tas upp i Riktlinjernas Inledning och motivering.

Konfirmandhandlingsplanens syfte är att lägga en gemensam grund för församlingens konfirmandarbete. Planen är alltså både vägledande i arbetet och en form av kvalitetssäkring. I pastorat bör varje församling ha en lokal planering av konfirmandarbetet, som en del av den gemensamma handlingsplanen.

Stiftsorganisationen har tagit fram en guide till konfirmandhandlingsplanen med checklista. Planen hör ihop med församlingsinstruktionen och lämnas in i samband med FIN. Konfirmandhandlingsplanen ska utvärderas efter varje konfirmandperiod och revideras vid behov.

Mina anteckningar

**Gud, tack för att vi
tillsammans med hela den världsvida
kyrkan får vara en del i ditt rike på
jorden.**

Led oss med din Ande.

*Alla döpta är bärare av kyrkan och
möjliggörare för delande av tro och liv.*

*Hur kan vår församling rusta med-
arbetare - anställda och ideella - för
uppgiften att undervisa?*

*Hur kan vi rusta församlingen till att
vara bärare och möjliggörare i den
lärande kyrkan?*

*Hur tänker vi generellt om resurser
och kompetens kopplat till församling-
ens undervisning?*

DIAKONI

I församlingen kan altare och vardagsliv – ord och handling – inte existera utan varandra. Diakoni är en del av kyrkans identitet och väsen, och Jesus är vår förebild för att möta människor där de är. Genom omsorg och närvaro förmedlar vi synen på alla människor som skapade till Guds avbild, tron på livets seger över döden och att Kristus delar utsattheten i att vara människa med oss.

Diakonins teologiska utgångspunkt är att varje församling och varje människa har fått i uppdrag att omsätta kristen tro i handling, genom omsorg om medmänniskan och skapelsen. Diakonen har en särskild uppgift i församlingen, och diakonatet är en del av vigningstjänsten. Ofta talar vi om diakoni som barmhärtighet eller tjänande. I en bredare samhällskontext kan vi tala om humanitet, solidaritet eller mänskliga rättigheter. Uppdraget kan då formuleras som ”kyrkans välfärdsarbete”, ”kyrkans sociala arbete” eller ”kyrkans arbete med rättighets- och hållbarhetsfrågor”.

Diakoni visar sig både genom våra förhållningssätt och i konkreta verksamheter. Vi skapar mötesplatser för att hjälpa varandra att hantera allt från vardagliga bekymmer till allvarliga sociala problem. I samtal möter

vi enskilda till själavård, stöd och rådgivning. Vi skapar sammanhang som främjar hälsa och välmående för att förebygga utsatthet. När kyrkan är med och bygger ett gott samhälle där människor trivs med livet och finner mening och hopp, är det också diakoni. Verksamheterna ska vara genomtänkta och grundade i både omvärldsanalys och teologisk reflektion. Metoden *se – analysera – handla* används ofta för detta.

Men det är inte bara vi människor som behöver omtanke. Naturen, djuren, ja, hela skapelsen lever i en utsatt livssituation. Allt hör ihop. Hur planeten mår påverkar direkt allt liv. Även i kyrkans klimatarbete behövs både förebyggande arbete och krishantering. Då utövas diakoni.

Diakoni sker främst i den omsorg som vi alla visar varandra i våra vardagsliv. Diakoni är inflätat på många sätt i hela församlingens liv, men kan också synas mer tydligt i vissa verksamheter där det uttalade syftet är att skapa gemenskap eller förändring. Som församling kan vi på olika sätt bidra till det goda livet på den plats där vi får vara kyrka – genom att erbjuda verksamhet i egen regi, samarbeta med andra samhällsaktörer eller vara röstbärare och på så sätt försöka opinionsbilda och påverka beslutsfattare i olika frågor.

Samtala

om dessa och liknande påståenden

Vilka värdeord och förhållningssätt vill vi särskilt lyfta fram när vi beskriver vår diakoni?

Hur formas diakonin utifrån de fokusområden vi valt?

Hur rustar vi varandra, ideella som anställda, i att visa omsorg och utöva diakoni?

Hur är vi en diakonal miljö där alla får plats?

Hur bemyndigar vi människor till att bidra till förändring?

Hur lever vi som vi lär?

ANDRA SPRÅK

Svenska kyrkan är en flerspråkig kyrka som rymmer många kulturer, och vill skapa möjligheter för människor att fira gudstjänst och praktisera kristen tro på sitt eget hjärtas språk. Det kan vara något av våra minoritetsspråk, till exempel teckenspråk. Att medverka till ett flerspråkigt och mångkulturellt liv i kyrkan, är ett sätt att möta människor i den vardag de befinner sig i och spegla den verklighet de lever i. Därför är det viktigt att i församlingsinstruktionen berätta hur vi vill arbeta med den grundläggande uppgiften på andra språk än svenska.

För lutherska kyrkor borde det vara självklart med flerspråkiga gemenskaper med många levande språk, att få höra evangelium på sitt eget hjärtas språk. De olika språken och kulturer-na är en gåva till kyrkan som helhet. Samtidigt som olika språkgemenskaper behöver få ha sina sammanhang, är det också roligt och berikande att de olika språkgrupperna möts.

Svenska kyrkan är öppen för alla, vilket innebär att det när det behövs ska finnas information på andra språk än svenska. Det ska också finnas möjlighet att få stöd i livskriser på det egna språket. Demokrati och öppenhet är viktigt i kyrkan, och människor med olika språklig, nationell och kulturell

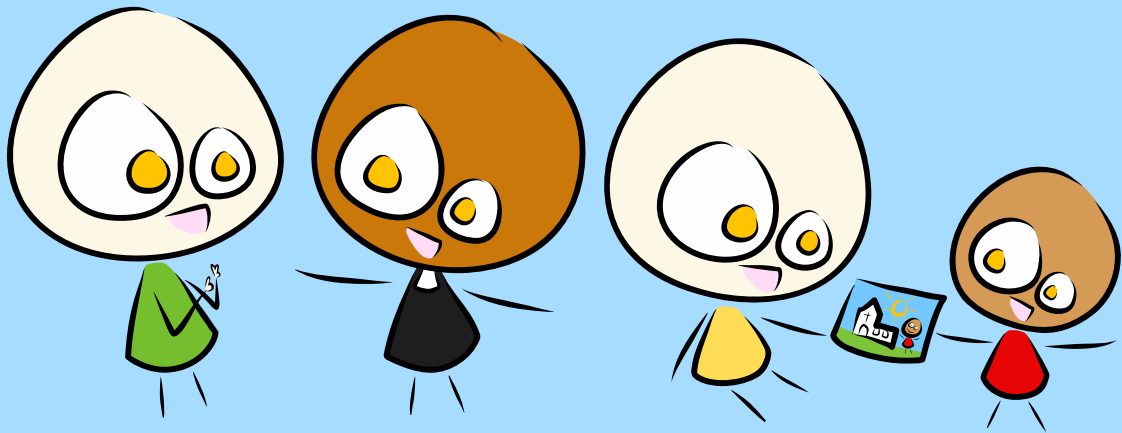
bakgrund är en självklar del av helheten.

I församlingsinstruktionen berättar vi hur vi vill arbeta de närmaste åren. Hur kan arbetet se ut utifrån vår lokala situation? Hur ser behoven ut? Hur möjliggör vi att människor kan förstå och bli förstådda, kunna delta och bidra? Finns det behov av anpassat material som särskilt stöd? Vilka samarbetspartners behöver vi för detta? Hur möter vi upp önskemål om kyrkliga handlingar på andra språk? Hur arbetar vi med andra språk i själavårdssamtal och enskilda samtal? Vad begränsar oss? Rätten till det egna språket är en mänsklig rättighet.

Exempel!

I en församling bor många människor som har finska som modersmål. De firar gudstjänst på finska några gånger om året och församlingen har en präst som leder gudstjänst på finska. I församlingen finns också ett boende för asylsökande som talar flera olika språk. I mötet med dem blir det ibland aktuellt att anlita tolk för enskilda samtal. Några av dem som talar arabiska brukar fira söndagsgudstjänst i församlingen, därför har en gudstjänstagenda på arabiska tagits fram

och evangeliet läses ofta på arabiska. Det är också vanligt att tyska turister finns i församlingen på sommaren, vilket gör att information om Svenska kyrkan finns på tyska och beredskap för kyrkliga handlingar på tyska. Allt det skriver de i sin församlingsinstruktion.



Granska det pastorala programmet

Nu ska vi granska det som skrivits.

Tänk särskilt på:

- **Barnperspektiv:** Är barnperspektivet synligt?
- **Sök efter mål.** Ibland kan det pastorala programmet bli beskrivningar av det vi redan gör istället för att syfta framåt mot vad vi ska göra. Sök efter mål genom att leta efter ord som "vill" eller "ska".
- **Skilj på mål och aktiviteter.** Målen ska finnas med i församlingsinstruktionen medan aktiviteterna ska finnas med i den årliga verksamhetsplaneringen.
- **Rörelserna.** Läs det som har skrivits utifrån de sju rörelserna. Vad händer då? Vilka förändringar sker?

Använd en referensgrupp

Det är dags att låta dessa skrivningar möta en referensgrupp för att få reaktioner och förslag. Referensgruppen kan bestå av församlingsråden, församlingsbor, Svenska Kyrkans Unga, förtroendevalda eller andra personer och organisationer som finns i närheten. Låt dem läsa och reagera på förslagen och revidera formuleringar där det är nödvändigt.

Församlingsinstruktionen och lokalförsörjningsplanen

Kyrkomötet beslutade 2016 att varje församling eller pastorat ska ha en lokalförsörjningsplan (LFP). LFP är ett strategiskt verktyg i församlingens arbete med att säkerställa en långsiktig hållbar hushållning med resurser.

LFP ska utgå från den verksamhet man avser bedriva enligt församlingsinstruktionens fokusområden. Hänsyn ska tas till omvärldens utveckling och vad som förväntas hända under den kommande 10-årsperioden. Vilka lokaler kommer man behöva, ägda eller hyrda, och vilka kostnader kommer det att medföra?

LFP och församlingsinstruktionen måste gå hand i hand. Det som står i församlingsinstruktionen är juridiskt bindande och får därmed konsekvenser för LFP. Det är därför extra viktigt att i arbetet med församlingsinstruktionen också beakta LFP och de beslut som fattats kring fastigheter.

Mina anteckningar

*Gud, hjälp oss att
behålla ett öppet sinne*

KAPITEL 6

STRATEGI – VÄGEN FRAM

"Ge oss din blick för dolda möjligheter. Ge fantasi att finna nya medel, Gud i din tjänst för fred och bröd åt alla. Gud, gör oss kloka!"

SVENSK PSALM 288

Ordet strategi handlar om att välja väg. En strategi pekar ut de vägval vi gör framåt. Här ska vi beskriva hur vi långsiktigt och stegvis tänker arbeta med våra fokusområden. Strategin kan ses som en rösad led och ska hjälpa oss framåt. En strategi beskriver inga detaljer utan är översiktlig. Att arbeta strategiskt är att arbeta långsiktigt, visa uthållighet och våga prioritera.

Nedan följer förslag på hur vi kan utveckla och beskriva en strategi.

Församlingar i pastorat

I strategidelen kan församlingar i pastorat få ett eget avsnitt. Här kan varje församling berätta om sin lokala situation och hur fokusområden och det pastorala programmet bidrar

till sitt liv i församlingen. Församlingarna kan ha olika infallsvinklar till de fokusområden som arbetats fram. En församling har kanske behov av att vandra raskt framåt i ett område, en annan vill som på bilden dröja sig kvar vid fågeln vid ett av vägens rösen. I pastorat kan församlingarna dela upp uppgifter mellan sig. Beskriv här om någon av församlingarna har ett särskilt uppdrag som stöd för hela pastoratet. Vilka uppgifter handlar det om och vem ansvarar för vad?

Tänk in kyrkorummen!

I strategin ska vi också beskriva hur vi vill använda våra olika kyrkorum de kommande åren. Hur vill vi använda dem som resurser för det lokala livet, gudstjänsterna och i arbetet med våra fokusområden?

SAMMANFATTNING AV KAPITLET

Syfte: Att ta fram en strategi som stödjer det pastorala programmet.

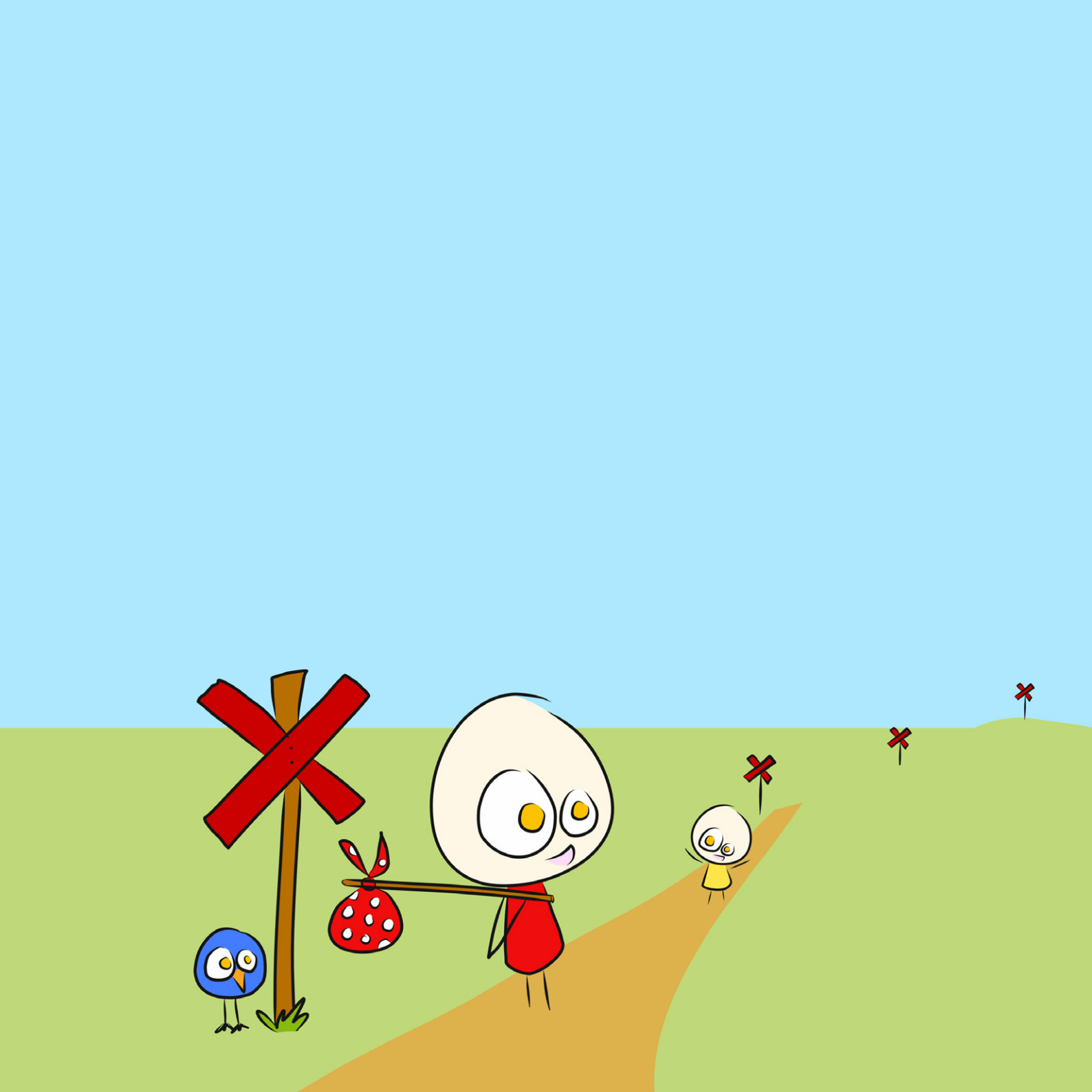
Resultat: En strategi för församlingen som kan användas för att ta fram årliga verksamhetsplaner.

Närvarande: Arbetsgrupp.

Ansvarig: Projektledare.

Vad behövs: Ett pastoralt program.

Stöd: *Levande tillsammans med Kristus* (Herdabrev för Linköpings stift, 2016). *Omvärldsanalys i teori och praktik* (Jonas Bromander 2017, s 74–85). *Handbok för verksamhetsutveckling* (Maria Åkerström och Carl Gyllermark 2020).



Exempel!

Så kan vi jobba

I fokusområde Välkomnande gudstjänster bestämmer sig alla församlingarna för att börja med en satsning på dopet. Både att kommunicera och underlätta för familjer att välja dop för sitt barn, likaså att dop är en möjlighet när som helst i livet. Men också att fördjupa sig i vad det innebär att leva som döpt när man växer upp. I en av de mindre församlingarna planeras för en vindkraftpark inom området. Det väcker både positiva och negativa reaktioner. Församlingen vill därför fokusera på området Till sammans med alla goda krafter för framtiden. De vill involvera alla åldrar i samtal, lärande och agerande i frågan. De tänker sig att allt annat under en period får bäras vidare i den mån ideella krafter finns, med stöd av anställda.

Fokusområdet Barn och unga i centrum uppmärksammar alla församlingar på att det finns behov av att mötas över gränser av religion och ekonomisk status. Som ett resultat av arbetet med FIN läggs det därför fram ett förslag till kyrkorådet om att utse en arbetsgrupp som utvecklar det fokusområdet vidare och kommer med konkreta förslag.

I en särskild ordningsföljd

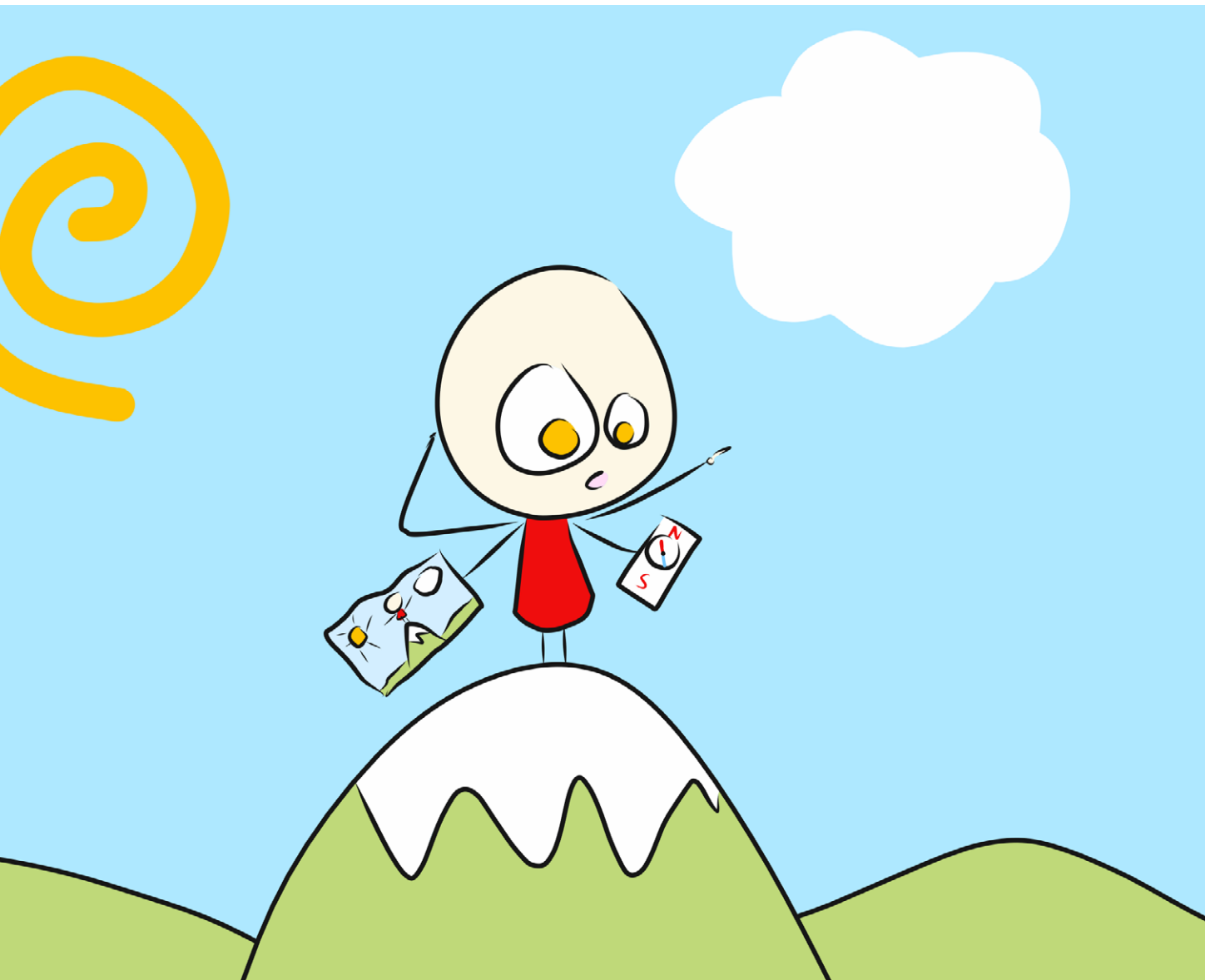
Ibland är det bra att i grova drag beskriva i vilken ordning vissa händelser bör ske för att nå någonting. Detta underlättar för framtida planering.

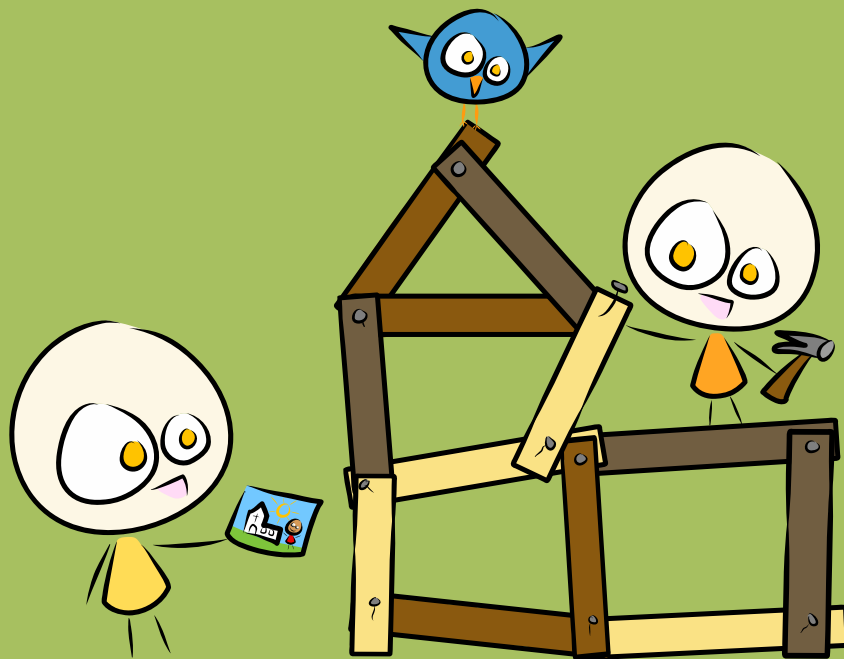
De små stegens förändring

Hur hänger vision, mål och strategi samman? Visionen är stjärnan i förändringsarbetet, det är mot den vi strävar. Mål är konkreta framtida tillstånd som vi kan utvärdera och som stödjer visionen. Strategin är det bästa sättet att röra sig mot målen i visionens riktning.

För att nå målen behöver vi arbeta för dem med aktiviteter och olika projekt. Dessa aktiviteter beskrivs vanligen i årliga verksamhetsplaner och inte här. En utvecklad strategi hjälper oss däremot att ta fram årliga verksamhetsplaner för att nå målen och i förlängningen visionen. På detta sätt bidrar varje aktivitet till de små stegens förändring.







KAPITEL 7

ANVÄNDNING OCH SPRIDNING

*"Glädje – det är att du själv oss förenar,
låter oss växa med uppgiften här. Då kan vi
mogna som levande grenar, rika på druvor
och frukter och bär."*

SVENSK PSALM 72:1

Under en intensiv tid har vi arbetat med att ta fram vision, fokusområden och mål. Nu är vi framme vid starten på det mer långsiktiga arbetet med att göra verklighet av församlingsinstruktionen.

Spridning

Ett första steg är att se till att de centrala delarna i församlingsinstruktionen är kända bland de som berörs av den, till exempel anställda, förtroendevalda, ideella och församlingsbor. Vilka tycker vi bör ha kunskap om den i vår församling? Hur ska vi se till att den blir känd hos dem? Spridningen kan ske på olika sätt. Instruktionen kan till exempel göras i en enklare variant som sprids i församlingen och en mer fullständig variant som

används av dem som ansvarar för församlingslivet.

Även när många varit delaktiga i arbetet med att ta fram instruktionen, visar erfarenheten att det är klokt att över tid arbeta noggrant och långsiktigt med att ge tillfällen till ökad kunskap och fördjupning om det som står i församlingsinstruktionen. Det gör att många känner sig som bärare av församlingens visioner och mål. Hur låter vi församlingsinstruktionen vara en del i det pågående samtalet i församlingen?

Användning

Nu ska församlingsinstruktionen få prägla de kommande årens verksamhetsplaneringar. De prioriteringar vi gjort kan ofta bli synliga i både plan och budget.

SAMMANFATTNING AV KAPITLET

Syfte: Att bestämma hur församlingsinstruktionen ska användas och spridas.

Resultat: En beskrivning av hur instruktionen används i årliga verksamhetsplaner och hur den sprids inom församlingarna i olika varianter.

Närvarande: Arbetsgrupp.

Ansvarig: Projektledare.

Vad behövs: Ett pastoralt program med fokusområden och en strategi.

Hur kommer vi att arbeta med verksamhetsplan och budget? Kanske har vi ett årshjul som vi brukar använda i vår församling? Eller behöver vi skapa en struktur som kan hjälpa oss att hålla kursen?

Hur får församlingsinstruktionens visioner, fokus och mål plats i verksamhetsplan och budget?

Uppföljning

Och hur arbetar vi efter ett verksamhetsår med uppföljning, så att vi verkligen ser hur det gick? Ibland blev det inte exakt som vi tänkt, utan på ett annat sätt. Kanske ändrades omvärlden, eller våra förutsättningar på ett sätt som vi inte kunde förutse eller råda över. Hur tar vi vara på det vi upplevt som en del av vårt lärande som församling? Hur kan vi skapa en röd tråd där vi följer våra mål och fokusområden över tid?

Exempel!

Fokusområde			VÄLKOMNANDE GUDSTJÄNSTER
Mål			En satsning på dopet
Församlingsinstruktion	Verksamhetsplanering och budget	Uppföljning tertiälvis/årsvis	
Verksamhet: Kommunikation om dopet	Fyll på med konkreta beskrivningar för året!		Har ni uppfyllt målen? Kryssa i!
Verksamhet: Underlätta för familjer att välja dop			
Verksamhet:			
Verksamhet:			
Verksamhet:			

KAPITEL 8

RÖDA TRÅDEN

"Läk mitt öga, att jag ser hur du är i det som sker. Där jag bäst behöver dig är du allra närmast mig."

SVENSK PSALM 217

Nu har vi arbetat fram alla delarna i vår församlingsinstruktion. Hur hänger de ihop? Hur blir den röda tråden synlig? En sammanhängande och tydlig text blir lätt att använda i de kommande årens arbete.

En god idé kan också vara att lägga till ett stycke som berättar om hur församlingsinstruktionen har arbetats fram.

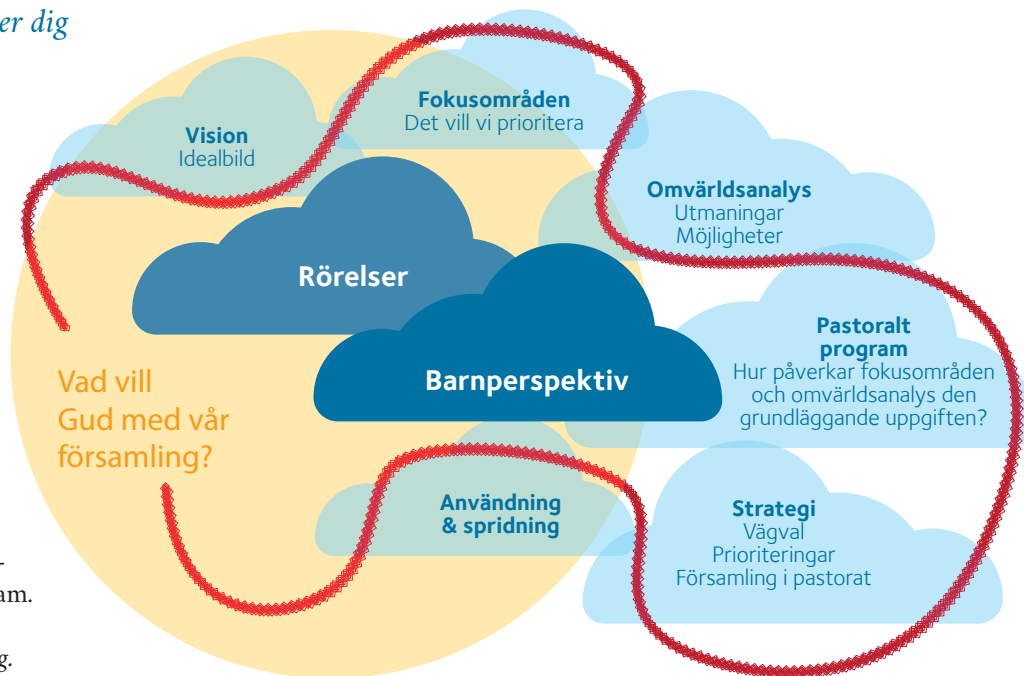
*Vi tror att Gud vill ... med vår församling.
Därför blir vår vision ...*

*Utifrån det har vi valt att fokusera på följande områden ...,
och vi har gjort en omvärldsanalys utifrån dem.*

I vår omvärldsanalys har vi upptäckt att ...

Det påverkar hur vi arbetar med den grundläggande uppgiften ...

*På grund av detta gör vi dessa vägval under de kommande åren ...
för att nå vad Gud vill med vår församling.*





Alltså!
Jag har en röd tråd,
den är bara lite
ostrukturerad...

Guds folk är på väg



- Inbjudan och introduktionsmöte ■ Nulägesbeskrivning
- Processbeskrivning



- Konfirmand-handlingsplan
- Barn-perspektiv
- Vad vill Gud? ■ Vision ■ Fokusområden
- Omvärldsanalys ■ Pastoralt program ■ Strategi
- Användning och spridning ■ Utfärdande av domkapitlet



- Användning av fin och konfirmandhandlingsplan i budget, vp och strategiska dokument
- Lokalförsörjningsplan ■ Uppföljningssamtal 2 år
- Biskopsvisitation/biskopsvisit ■ Nytt arbete med FIN 4 år

*Gud, tack för att du
sänder din Ande och skapar liv.
Led oss med din Ande.*

Uppstart

Genomförande

Användning
och uppföljning

Uppstart

SAMRÅD MELLAN FÖRSAMLING OCH DOMKAPITEL

Inbjudan

Introduktionsmöte

Arbetsdag

Nulägesbeskrivning
Processbeskrivning

Tät kontakt med
handläggare för
samråd...

Domkapitlets
möte för
utfärdande

I FÖRSAMLINGEN

Arbetsgrupp
Barnperspektivbevakare
Referensgrupp
Konfirmandhandlingsplan

Kyrkoråd

Kyrko-
fullmäktige

Inskick av
instruktion
med bilagor
tre veckor
innan

EN FÖRBÖN

Gud, sänd din Ande över våra församlingar att ge liv, så att tron, hoppet och kärleken får plats att växa och spira.

Tack för att du bjuder oss att rasta vid källan med det levande vattnet, där vi får ta emot för att kunna ge vidare av din kärlek till varandra.

Tack för att du hör vår bön Och möter oss med kärlek

Tack Gud för att du känner oss var och en och att du bryr dig om allt i våra liv.

Du älskar oss mer än vad vi förmår älska oss själva. Till dig som känner våra djupaste behov och vår djupaste längtan kommer vi och ber om din Heliga Andes beröring.

Tack för att du hör vår bön Och möter oss med kärlek

Ge oss ett hjärta som är mjukt och som förmår att älska, ett hjärta som känner sin svaghet men litar till din nåd.

Ge oss en vilja så att vi blir lyhörda och villiga att följa dig, en vilja som har sitt hem i dina löften och som sträcker sig efter ditt rike.

Tack för att du hör vår bön Och möter oss med kärlek

Tack för att du sänder din Ande och skapar liv. Du gör jorden ny.
I Jesu namn.

Amen

BÖNEN ÄR FRAMTAGEN AV
DIAKONERNA I FOLKUNGABYGDENS PASTORAT

