

Plan mot diskriminering och kränkande behandling Förskolorna i Nödinge församling

Inledning

Alla barn i vår verksamhet ska kunna känna sig trygga och respekterade. Vi accepterar inte någon form av kränkande behandling, diskriminering eller trakassering på grund av någon av de sju diskrimineringsgrunderna, som är kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder. Detta gäller såväl mellan barn-barn, vuxen-vuxen, vuxen-barn som barn-vuxen. För detta krävs ett aktivt främjande och förebyggande arbete samt att planen hålls levande bland alla som deltar i verksamheten.

Vår värdegrund:

Grunden för allt lärande är en trygg lärandemiljö. Vi vill ha ett vänligt, tillåtande, accepterande och inkluderande klimat utan våld, kränkande språk och handlingar. Alla ska känna sig välkomna och har rätt att mötas med respekt. Såväl förskolans ledning, medarbetare, eventuella besökare på förskolan, vårdnadshavare och barn som är på förskolan skall tillsammans förebygga och motverka att diskriminering, trakasserier och kränkningar sker. Vi respekterar varandras olikheter och ser dessa som en tillgång och som något som berikar oss.

Mål:

1. Vi vill skapa en atmosfär som är trygg, tillåtande och öppen för människors olikheter.
2. Inget barn ska behöva känna sig bortvalt av kompisar.
3. Alla barn ska ges möjlighet att utöva inflytande över sin vardag på förskolan.
4. Föräldrar ska känna att de kan tala om för personal vad barnen berättar om hemma – saker som hänt dem själva eller deras kompisar.



Lagar och styrdokument:

FN:s barnkonvention

Alla barn är lika mycket värda. Inga barn får bli diskriminerade, det vill säga sämre behandlade. Varje barn har rätt att bli respekterad som den person den är och har rätt att bli lika behandlad och skyddas mot alla former av våld och övergrepp.

Diskrimineringslagen, kapitel 1:

1 § Denna lag har till ändamål att motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder. Lag (2014:958).

Skollagen, kapitel 6:

8 § Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna genomförts ska tas in i efterföljande årsplan.

Läroplan för förskolan 2018:

Var och en som verkar inom förskolan ska främja aktning för människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män, flickor och pojkar, samt solidaritet mellan människor. Inget barn ska i förskolan bli utsatt för diskriminering på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder, hos barnet eller någon som barnet har anknytning till, eller för annan kränkande behandling. Alla sådana tendenser ska aktivt motverkas.



Definition av begrepp:

Direkt diskriminering är när ett barn missgynnas genom särbehandling på grund av någon av diskrimineringsgrunderna.

Man kan också diskriminera genom att behandla alla lika. Det kallas för **indirekt diskriminering**. Om exempelvis alla barn serveras samma mat, kan förskolan indirekt diskriminera de barn som av religiösa skäl behöver annan mat.

Diskriminering förutsätter att det finns någon form av maktobalans, i lagens mening kan därför inte barn diskriminera någon.

Trakasserier är då någons värdighet kränks och kränkningen har samband med diskrimineringsgrunderna. Det kan vara att retas, mobba eller frysa ut någon. Både vuxna och barn kan göra sig skyldiga till trakasserier.

Kränkande behandling är då någons värdighet kränks utan att ha samband med diskrimineringsgrunderna.

Exempel på kränkande behandling:

Fysiska (slag, knuffar etc)

Verbala (hot, svordomar, öknamn etc)

Psykosociala (utfrysningar, grimaser, alla går då någon kommer etc)

Texter och bilder (teckningar, lappar, fotografier etc)

Mobbing (upprepade kränkningar i avsikt att tillfoga någon annan skada eller obehag)

Dokumentation

Vid åtgärder som involverar fler parter följer vi alltid våra mallar. Detta arkiveras i särskild pärm som finns i låst skåp.



Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Förskolan Noas ark

Under året 2026 planerar vi på Förskolan Noas ark att:

- 1) Arbeta med värdegrunden och de grundläggande demokratifrågorna utifrån Förskolans läroplan, Barnkonventionen, Likabehandlingsplanen samt Diskrimineringslagen.
- 2) Vi värnar om den fria leken, där barnen bearbetar sina erfarenheter och utvecklar både sitt språk och sin sociala kompetens. Vi pedagoger finns nära till hands och ger stöd och vägledning.
- 3) Utifrån Barnkonventionens olika artiklar, t.ex Allas lika värde, arbetar vi med Kompisböckerna och har exempelvis samarbetsstärkande lekar. De äldre barnen kan mer djupgående samtala och reflektera kring värdegrund och demokrati.
- 4) Vi fortsätter med regelbundna Barnrådsmöten med de äldsta barnen.
- 5) Under året kommer även pedagogerna, tillsammans med de yngre barnen, prata mycket om hur vi bör vara mot varandra och vara en bra kompis. Detta kommer ske via böcker, teater, övningar och mycket samtal tillsammans.

Redovisning av föregående års arbete

Vi kan se att arbetet med Barnkonventionen var lyckat. Barnen tyckte om att samtala och sätta ord på sina känslor och tankar utifrån kompisböckerna och barnkonventionens olika artiklar. Barnen intervjuades om sina förväntningar och kunde uttrycka sina egna önskemål och åsikter.

Vi pedagoger har varit noga med att lyssna på barnen och ta deras åsikter på allvar.

Under året har vi jobbat utifrån olika tema (Tema språk), vi har delat in barnen i mindre grupper och vi har fördjupat oss i olika demokratifrågor samt startat Barnråd.

Utvärdering av åtgärder:

Under hösten 2025 minskades vår barngrupp på Noas ark från 23 barn till 20 barn. Detta gjorde stor skillnad och resulterade i att varje barn fick ta mer plats och utrymme.

Nödinge församling

POSTADRESS: Kvarnvägen 7, 445 57 Surte

BESÖKSADRESS: Kvarnvägen 7

TELEFON: +46(31)980012



Nedanstående åtgärder behöver genomföras för att nå målen i vår plan:

Att fortsätta ha god kontakt med vårdnadshavarna och informera via samtal och Tyra.
Att diskutera planen vid våra avdelningsmöten respektive APT.

Förskolan Paradiset avd. Solen

Under året 2026 planerar vi på förskolan Paradiset, avdelningen Solen, att:

- 1) stärka barnens självförtroende, öka barnens tillit och sträva efter att alla barn ska känna sig delaktiga och betydelsefulla.
- 2) Vi pedagogerna ska sträva efter att vara mer delaktiga i barnens lek samt läsa många böcker med temat för barnen. Vi pratar mycket med barnen, förklarar och ställer frågor samt utmanar dem i talet.
- 3) För att alla barnen lättare ska bli sedda och komma till tals kommer vi även regelbundet att dela in barngruppen i mindre grupper.

Redovisning av föregående årsarbete:

Under år 2025 har vi läst Kompisböckerna och utifrån dessa böcker pratat om att familjer kan se olika ut.

Vi har uppmärksammat olika högtider, dels utifrån kyrkoåret med bl.a. besök i kyrkan, men även andra dagar under året såsom Alla hjärtans dag då vi pratade om vänskap och om hur vi kan hjälpa varandra. Inför Barnkonventionens dag pratade vi mycket om barnens olika rättigheter.

Utvärdering av åtgärder:

Vi har varit närvarande och stöttat barnen och vi har upplevt att de både kan lösa en del konflikter själva och våga säga stopp, samt be om hjälp då det behövs. Vi har haft perioder då det varit puttade/bråk men då har vi varit ännu mer närvarande och pratat mycket om att vi behöver vara kompisar och detta har gett positivt resultat.



Vi upplever att vi har god kontakt med vårdnadshavarna. Ibland kan det uppstå meningsskiljaktigheter men då har vi kunnat prata om det och ändå behålla fortsatt god kontakt och bra kommunikation.

Under våren-25 delade vi ofta in barngruppen i 3 mindre grupper men under hösten-25 delade vi sällan in oss i mindre grupper. Överlag har barngruppen fungerat bra men och vi har kunnat göra saker med barnen utan att dela upp oss. Vi tror dock att barnen blir mer sedda och får komma mer till tals i mindre grupper så detta kommer vi återgå till under 2026.

Nedanstående åtgärder behöver genomföras för att nå målen i vår plan:

Fortsätta att ha god dialog med vårdnadshavarna och att regelbundet reflektera och utvärdera vår likabehandlingsplan.

Förskolan Paradiset. avd. Stjärnan

Under vårterminen 2026 planerar vi på förskolan Paradiset, avdelningen Stjärnan att:

Utifrån vårt fokusområde – Självständighet, trygghet och delaktighet

- 1) Stärka barnens självständighet i vardagliga situationer.
- 2) Skapa trygghet både i miljö och barngrupp.
- 3) Säkerställa att alla barn ska komma till tals och vara delaktig i sin utbildning.
- 4) Utveckla barnens förmåga att visa respekt och hänsyn i samspel med andra.

Under vårterminen fortsätter vi arbetet med att stärka barnens självständighet, trygghet och delaktighet i utbildningen. Vi har särskilt fokus på att alla barn ska känna sig sedda, lyssnade på och inkluderade i barngruppen.

Vi arbetar med delaktighet i den stora gruppen genom tydliga rutiner, gemensamma samtal och närvarande pedagoger i barnens lek och vardagssituationer. Pedagogerna stöttar barnen i att uttrycka sina tankar, känslor och åsikter samt tränar dem i att lyssna på och visa respekt för varandra.

Barnens tankar och intressen tas tillvara i planeringen av undervisningen. Genom observationer och samtal anpassar vi innehåll och arbetssätt utifrån gruppens behov och förutsättningar.

Nödinge församling

POSTADRESS: Kvarnvägen 7, 445 57 Surte

BESÖKSADRESS: Kvarnvägen 7

TELEFON: +46(31)980012



Vid behov organiserar vi verksamheten i mindre sammanhang, exempelvis vid samtal eller aktiviteter som kräver extra stöd, för att skapa goda förutsättningar för trygghet och delaktighet.

Vi uppmärksammar situationer där risk för konflikter kan uppstå, såsom vid övergångar och i hallen samt anpassar organisation och förhållningssätt för att skapa struktur och lugn.

Pedagogerna reflekterar kontinuerligt över sitt bemötande och sitt förhållningssätt. Vi arbetar aktivt för att motverka stereotypa könsroller och för att alla barn ska bemötas utifrån sina individuella förutsättningar. Lärmiljö och material ses över för att främja inkludering och mångfald.

Redovisning av föregående års arbete.

Våren-25

Barnen delades ofta in i mindre grupper där syftet var att alla barn skulle få komma till tals.

Under våren saknades en rektor på plats och förskolläraren fick gå in och ta delar av rektors ansvaret.

Dokumentation från vårens likabehandlingsplan saknades.

Stjärnan började höstterminen 2025 med att skapa en trygg och inkluderande miljö där syftet var att barnen skulle känna sig sedda och delaktiga. Vårt fokus startade med att lära känna varandra, eftersom både nya barn och en ny pedagog började på avdelningen. Mycket fokus har legat på att bygga relationer och skapa en "vi känsla" i gruppen.

Vi har dagligen arbetat med att stärka barnens självständighet och ansvar genom vardagliga rutiner, som att ta sin mat själv från buffén, dela sin mat själv, vänta på sin tur och klä på och av sig själv. Dessa situationer har gett många tillfällen till samtal om hänsyn, turtagning och om hur vi är mot varandra.

Vi pedagoger har varit närvarande och lyhörda i barnens lek och möte med varandra. Genom delaktighet och respekt har vi stöttat barnen i att utveckla empati, förståelse och inkludering.



Utvärdering av åtgärder:

Arbetslaget reflekterar regelbundet över trygghet, delaktighet och bemötande i samband med planeringstillfällen. Observationer och erfarenheter dokumenteras och ligger till grund för eventuella justeringar i organisation och arbetssätt.

Nedanstående åtgärder behöver genomföras för att nå målen i vår plan:

Kontinuerligt reflektera över våra mål på arbetslagsplaneringen. Samarbeta med vårdnadshavarna för att underlätta för barnen.

Ansvar:

- Rektor
 - Se till att all personal, alla barn och vårdnadshavare känner till att diskriminering och kränkande behandling inte är tillåten i verksamheten
 - Se till att det bedrivs ett målinriktat arbete för att främja barns lika rättigheter samt att motverka diskriminering
 - Se till att det finns rutiner för utredning, åtgärder och dokumentation av trakasserier, diskriminering och kränkande behandling
 - Årligen upprätta, utvärdera och revidera plan mot diskriminering och kränkande behandling i samarbete med personal, barn och vårdnadshavare
 - När det kommer till rektors kännedom om att diskriminering eller kränkning ska ha skett, se till att lyfta ärendet till huvudman som skyndsamt ska utreda ärendet
 - ska se till att samtal om värdegrund och förhållningssätt sker i personalgruppen och att man efterlever dem i barngruppen.
 - ser till att likabehandlingsplanen följs upp och ses över varje år.
 - utreder uppgifter som framkommer om missförhållanden.

Nödinge församling

POSTADRESS: Kvarnvägen 7, 445 57 Surte

BESÖKSADRESS: Kvarnvägen 7

TELEFON: +46(31)980012



-
- Pedagoger
 - Följa planen mot diskriminering och kränkande behandling
 - Reflektera över de normer och värderingar som förmedlas och på så sätt sträva efter likabehandling
 - Agera och vidta åtgärder då diskriminering och kränkande behandling upptäcks
 - Ansvara för allas, barns och medarbetares, trivsel och trygghet på förskolan
 - Informera rektor vid misstanke om att diskriminering eller kränkande behandling skett
 - ska vara uppmärksamma på samtal som förs i barngruppen eller handlingar som utförs mot andra barn.
 - ska prata med barnen om allas lika värde
 - Vårdnadshavare
 - samarbeta med förskolan; komma på föräldramöten osv.
 - delge personal eller rektor om deras barn berättar om diskriminering eller annan kränkande behandling som de varit med om eller bevittnat. I och med den stränga tystnadsplikten i förskolan kan enbart återkoppling ske på det som berättats om det egna barnet.
 - Vi uppmuntrar barnen att
 - säga till personalen när de upplever felaktigheter
 - hämta hjälp i situationer som de inte reder ut
 - visa empati och medkänsla med andra barn och vuxna

Nödinge församling

POSTADRESS: Kvarnvägen 7, 445 57 Surte

BESÖKSADRESS: Kvarnvägen 7

TELEFON: +46(31)980012



Främjande insatser – handlingsplan

Avdelning.....Datum.....

Detta vill vi främja	
Vad ska vi göra?	
Hur ska vi göra?	
När ska vi göra det?	
Utvärdering, när?	
Utvärdering, metod?	
Utvärdering, resultat?	

Datum:

Förskola:

Nödinge församling

POSTADRESS: Kvarnvägen 7, 445 57 Surte

BESÖKSADRESS: Kvarnvägen 7

TELEFON: +46(31)980012



Kartläggning

Pedagogerna ansvarar för att en kartläggning av riskfaktorer genomförs på förskolan minst en gång per läsår.

Inför kartläggningen ansvarar pedagogerna för att observera och dokumentera:

- Riskfaktorer i den fysiska miljön
- Riskfaktorer utifrån vid vilka situationer/när på dagen
- Riskfaktorer mellan enskilda barn och grupperingar av barn

Pedagogerna ansvarar för att vårdnadshavare får möjlighet att delge sina uppfattningar av riskfaktorer inför kartläggningen samt att ta tillvara på barnens uppfattningar om vilka riskfaktorer som föreligger.

Då *risker upptäcks* görs en åtgärdsplan enligt mallen nedan:

Nulägesanalys, det förebyggande arbetet

- Riskfaktorer i den fysiska miljön
- Riskfaktorer utifrån vid vilka situationer/när på dagen
- Riskfaktorer mellan enskilda barn och grupperingar av barn

Uppföljning av tidigare insatser och åtgärder:

Beskrivning av risk	Mål	Åtgärder	Ansvar	Tidsplan/uppföljning

Datum:

Förskola:

Nödinge församling

POSTADRESS: Kvarnvägen 7, 445 57 Surte

BESÖKSADRESS: Kvarnvägen 7

TELEFON: +46(31)980012

Det åtgärdande arbetet

Om anställda på förskolan får kännedom om att ett barn kan ha blivit utsatt för trakasserier eller kränkande behandling har pedagogerna en skyldighet att anmäla detta till rektor. Rektor anmäler i sin tur detta till huvudmannen. Huvudmannen skall skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna trakasserier eller kränkande behandlingarna. Om ett barn upplever sig ha blivit utsatt för trakasserier eller kränkande behandling är det viktigt att berörda vårdnadshavare informeras så fort som möjligt. Det är viktigt att informera och förklara för barn och vårdnadshavare vad som kommer hända härnäst och de kommande stegen i processen.

En del fall av trakasserier och kränkande behandling kan också utgöra brott. En bedömning av om en polisanmälan ska göras bör ske i varje enskilt fall. Vid händelser som inneburit allvarlig fara för liv eller hälsa ska Arbetsmiljöverket underrättas. Detta gäller även i händelser som orsakats genom våld eller hot om våld.

Rutin för anmälan till huvudman vid diskriminering och/eller kränkande behandling

Enligt 6 kap. 10 § skollagen (2010:800) är en lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta till rektor. En rektor som får kännedom om att ett barn anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. Första stycket första och andra meningarna ska tillämpas på motsvarande sätt om ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller sexuella trakasserier på sätt som avses i diskrimineringslagen (2008:567).

Nödinge församling

POSTADRESS: Kvarnvägen 7, 445 57 Surte

BESÖKSADRESS: Kvarnvägen 7

TELEFON: +46(31)980012



Anmälningsskyldigheten inträder direkt om ett barn anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier. Det finns inga begränsningar i lagtexten om att enbart allvarliga fall eller de fall som rektor anser att huvudmannen bör ha kännedom om ska anmälas till huvudmannen. Alla uppgifter om att ett barn anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier ska enligt bestämmelsens ordalydelse anmälas till huvudmannen. Huvudmannens ansvar är att se till att det bedrivs ett förebyggande arbete för att motverka kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier i framtiden.

Anmälningsskyldigheten omfattar alla händelser där ett barn upplever sig ha blivit utsatt för trakasserier eller kränkande behandling. Anmälningsskyldigheten gäller även om ett barn upplever sig utsatt för trakasserier eller kränkande behandling av någon i personalen.

När rektor har fått kännedom om att ett barn anser sig ha blivit utsatt för kränkning/trakasserier ska detta snarast anmälas till kyrkoherde som tar ärendet vidare till de förtroendevalda.

Då vuxna upplever att de blivit utsatta för trakasserier eller kränkande behandling

- Kontakta rektor
- Om det är rektor som utsatt den vuxna för trakasserier eller kränkande behandling, kontakta kyrkoherden.

Anmälan görs på blanketten nedan (s.15) och skickas till rektor eller via mail. Rektor ansvarar för att utbildningens plan mot diskriminering och kränkande behandling följs i det enskilda fallet.

Nödinge församling

POSTADRESS: Kvarnvägen 7, 445 57 Surte

BESÖKSADRESS: Kvarnvägen 7

TELEFON: +46(31)980012



Anmälan om upplevd diskriminering och/eller kränkande behandling på förskolorna i Nödinge församling.

Rektor ska anmäla till huvudmannen när ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för diskriminering och/eller kränkande behandling på denna blankett (s.15). Rektor informerar vårdnadshavarna.

Rektor och förskola:

Namn:

Personnummer:

Datum för händelsen:

Nödinge församling

POSTADRESS: Kvarnvägen 7, 445 57 Surte

BESÖKSADRESS: Kvarnvägen 7

TELEFON: +46(31)980012



Kränkningen gjordes av:

barn

vuxen

Blanketten skickar du till: Rektors namn,
Nödinge församling
Kvarnvägen 5
44557 SURTE

Om du inte är nöjd med hur ärendet behandlats ska du vända dig till förskolans rektor på tel.nr. 076-5557835. Då görs en ny genomgång av ärendet i samråd med kyrkoherden och du informeras skriftligen. Om du anser att förskolan inte fullgör sitt uppdrag kan du gå vidare till BEO (Barn- och Elev Ombudsmannen) 08-586 083 eller beo@skolinspektionen.se.

Nödinge församling

POSTADRESS: Kvarnvägen 7, 445 57 Surte

BESÖKSADRESS: Kvarnvägen 7

TELEFON: +46(31)980012



Nödinge församling

POSTADRESS: Kvarnvägen 7, 445 57 Surte

BESÖKSADRESS: Kvarnvägen 7

TELEFON: +46(31)980012