

Instruktion för vfu-uppgift Pastoralteologisk grundkurs (PG)

Syfte

Den studerande ska med hjälp av kurslitteratur, kyrkoordningen och den aktuella församlingsinstruktionen försöka förstå hur vfu-församlingen tänker och arbetar. Den studerande deltar i gudstjänster, samlingar och planeringsmöten. Den studerande tar också hjälp av handledare och andra som intervjuas. vfu:n genomförs kring allhelgonahelgen eller påsk och församlingens gudstjänster i samband med dessa helger är en viktig del av kursen. vfu:n omfattar tre veckor.

På plats eller helt/delvis på distans

Om möjlighet finns genomförs vfu:n på plats i församling. Vfu:n kan dock pga covid-19 av personliga skäl eller på grund av församlingens förutsättningar behöva äga rum helt eller delvis på distans eller digitalt. I samråd handledare och studerande emellan planeras vilka möten som kan ske fysiskt och vilka möten som måste ske på distans/digitalt. Vi följer här självklart Folkhälsomyndighetens och regeringens löpande rekommendationer. Detta betyder att om vfu-församlingen kan nås genom att använda bokningsbara platsbiljetter i kollektivtrafiken, bil, cykel eller gång, genomförs de delar av vfu:n som är möjlig i församlingen. I de fall vfu-församlingen inte kan nås på tryggt och säkert vis eller den studerande tillhör en riskgrupp så har den studerande ändå kontakt med vfu-församling och handledaren via teams, zoom, skype eller annan interaktiv kommunikation och genomför de samtal och uppgifter som kan göras på detta sätt.

Uppgift A-C görs av alla. Den som genomför vfu:n helt eller delvis på distans väljer dessutom ut två av uppgifterna D-G. Varje distansuppgift får högst ta 1-1 ½ A4-sida i anspråk.

Kursmål

Den studerande ska efter avslutad kurs kunna beskriva sin VFU-församlings praxis, teologiska gestaltning och församlingsinstruktion, samt kunna reflektera kring detta.

Arbetsmetod

- Den studerande skriver reflektionsbok över det som en är med om och relaterar sina tankar och upplevelser till arbetet som blivande församlingspedagog.
- Den studerande läser särskilt de dokument i VFU-instruktionen som är relevanta för den kontext en befinner sig i.
- I slutet av dagen gör den studerande en kort sammanfattning av sina intryck under dagen i reflektionsboken. Till exempel kan metoden "hände, kände, tänkte, lärde" användas.

Fokusområden

Fokusområden A-C är obligatoriska. Gör du vfu på distans väljer du därutöver två av fokusområdena D-G.

A Församlingens grundläggande uppgift

Intervjua kyrkoherden eller din handledare och kyrkorådsledamot (t.ex. ordförande) om vad de tänker kring församlingens grundläggande uppgift. Läs församlingsinstruktion och församlingsrapport och reflekterar över det du läser. Hur framställs församlingens grundläggande uppgift? Vad säger instruktionen om diakoni, undervisning, gudstjänst och mission? Hur arbetar församlingen med olika

utmaningar, t.ex. vikande dop- och konfirmandtal eller medlemssiffror? Fråga din handledare om sådant som är oklart eller som du blir uppmärksam på. Titta också på hur församlingen presenterar sig på hemsida och i sociala medier. Vilken information går församlingen ut med just denna vår med anledning av covid-19? Gör en faktaruta med tio punkter som du bedömer särskilt speglar församlingen.

Reflektera över denna fråga: Om du kom till församlingen som pastorsadjunkt, vad skulle du då se som församlingens främsta möjligheter och svårigheter?

B Predikan och gudstjänst

- Skriv en predikan och håll den i en gudstjänst (och om det inte är möjligt på grund av restriktioner håll den för din handledare t.ex. via Teams, skype eller facetime). Ge förslag på en psalm som passar till predikan. Be om respons efter predikan, enligt utdelad instruktion, från fem andra som är med på gudstjänsten (och om det inte går på grund av restriktioner skicka predikan till i skriftlig form till fem personer för respons). Utifrån responsen, skriv en reflektion på 1500 tecken inkl. blanksteg över vad du lärt dig av responsen. Vilka ser du som dina styrkor och vilka är dina utvecklingsområden? Jobba i övrigt vidare med de inlämningar som redan är aviserade i homiletik.
- Reflektera (tillsammans med din handledare) kring hur de människor som inte kan eller har möjlighet att ta sig till gudstjänster och andakter, men som ändå har behov av dessa, ändå kan fira gudstjänst och andakt. Erbjuder församlingen något särskilt forum för bön och andakt? Spelar församlingen in/streamar gudstjänster? Surfa också runt på internet och besök de olika böneforum som finns där, t.ex. Svenska kyrkans böneweb, be.svenskakyrkan.se. På vilket vis kan dessa utgöra platser för andlighet?
- Läs igenom församlingens doppastoral för att utifrån biskopsbrevet om dopet ta reda på vilken teologi som formuleras. Är det något som saknas eller hade kunnat betonas ytterligare? Varför?

C Påsken

- Samtala med din handledare och gärna med fler ur arbetslaget om hur din vfu-församling tänker kring och planerar för påsken när det gäller gudstjänst såväl som själavårdande aspekter - vilka är dina egna iakttagelser och reflektioner utifrån det du är med om? - gestaltas det som tänkt? Vad kommer att bli annorlunda i år?

- Delta i minst två gudstjänster som infaller under påsken.

Deltagandet kan också ske via länk (om det erbjuds i vfu-församlingen), genom att se TV-gudstjänsterna på SVT eller i den församling som ligger närmast dig om restriktioner föreligger för fysisk medverkan i vfu-församlingen. Medverka och delta vid inspelningen av gudstjänster under påsken och denna finns.

D Kris- och katastrofarbetet

Titta på vfu-församlingens kris- och katastrofplan, samtala med handledare eller med ansvarig person (t.ex. kyrkoherde) om denna, samt för samtal kring hur just er församling, ibland efter biskops rekommendation, bedriver verksamheten. Hur sker samtal med församlingsbor? Hur möjliggör ni för ensamma att ändå ha kontakt med församlingen även om det inte sker rent fysiskt? Hur resonerar församlingen kring gudstjänst och nattvard?

E Hur fungerar församlingens stödfunktioner?

Om det är möjligt för både församling och dig som studerande; boka in tid för möte med nyckelpersoner i den administrativa verksamheten (fysiskt eller digitalt). Få en bild av hur budget- och bokslutsprocessen fungerar, kyrkobokföringen och systemet kyrksam, församlingens informationsverksamhet etc.

F Mångfald och inkludering

Samtala med din handledare om på vilka sätt församlingen arbetar med mångfald och inkludering? I policydokument? Bland personalen? I gudstjänstlivet? I den dagliga verksamheten? Vilka individer tänker sig handledaren får plats och är inkluderade? Har handledaren några tankar om att någon kanske inte ryms? Varför? Har handledaren några tankar om hur hen skulle önska att församlingen jobbade vidare med mångfald och inkludering?

G Alternativa arenor för konfirmation

Undersök alternativa sätt att bedriva konfirmandundervisning.

- Sök efter församlingar som har helt eller delvis nätbaserad konfirmandundervisning. Maila eller samtala med dem som har denna typ av undervisning hur den praktiskt är upplagd. Reflektera kring vad finns det för styrkor och nackdelar med ett sådant arbetssätt? Titta på hur man gör i Danmark www.Konfirmationcenter.dk.

- Vissa församlingar har annan typ av mer komprimerad konfirmationsundervisning t.ex. begränsad till påskveckan. Undersök hur sådan komprimerad konfirmandundervisning är upplagda och hur de motiveras, samt fundera kring hur du själv skulle lägga upp en kortkurs för konfirmander.

Uppföljning och reflektion av vfu:n

- Efter vfu:n samtalar de studerande om och delar erfarenheter från vfu-perioden i grupp vid ett särskilt uppföljningspass (detta pass kan komma att ske via digital kommunikation). Samtalet får gärna utgå från reflektionsboken. Till uppföljningspasset tas en fråga med som den studerande bär med sig från sin VFU och som den studerande vill reflektera vidare kring i gruppen.
- Utifrån reflektionsboken och utifrån uppsamlingspasset skriver den studerande ett reflekterande PM om sin vfu. PM:et får gärna utgå ifrån specifika händelser: vad gav händelsen för känsla, vilka tankar födde händelsen och vad lärdes utifrån händelsen. Reflektionen ska för den som gjort vfu på plats vara ca 2-3 A4-sidor och för den som gjort vfu helt eller delvis på distans 5-6 A4-sidor. Formalia: Times New Roman, 1,5 radavstånd, 12 punkter.

Inlämning av skriftlig reflektion

- Uppgifterna lämnas in på anvisat ställe senast fredag v 18.