

Förhållningssätt för samarbetet mellan skolan och Svenska kyrkan i Lunds stift

På många håll är samarbetet mellan skolan och Svenska kyrkans församlingar en självklarhet, på andra håll är det ifrågasatt. Oavsett hur relationerna ser ut, behöver syftet med samarbetet klargöras. Detta dokument kan vara till hjälp när skolan och Svenska kyrkan samarbetar. Här presenteras förhållningssätt till grund för en ökad förståelse av samarbetets betydelse.

Elevernas behov

Samarbetet mellan skolan och Svenska kyrkan ska alltid ske med elevernas behov i centrum. Alla elever befinner sig i religiösa sammanhang, oavsett medvetenheten om dessa eller eventuella personliga ställningstaganden. Ökad kunskap om tro, tolkningar och livsmönster stärker den egna identiteten och ökar förmågan att leva sig in i andras villkor och värderingsgrunder. Eleverna har existentiella behov som behöver tas på allvar. Deras frågor och tankar om till exempel religiöst liv behöver få bemötas av människor som är religiöst utövande.

Kyrkans kompetens

Svenska kyrkan har en självklar kunskap kring de kristna traditioner som genomsyrar hela samhällslivet. Detta gäller de stora högtiderna och de traditionsbundna riterna såsom dop, konfirmation, vigsel och begravning. Svenska kyrkans personal har även stor kompetens när det gäller människors existentiella behov.

Varför samarbete?

Alla som bor och lever i Sverige är påverkade av samhällets traditioner och historia, vilka vilar på en kristen grund. Att få en fördjupad kunskap stärker identiteten och ökar förmågan att leva sig in i andras villkor och värderingsgrunder.

Samarbetet får aldrig innebära att påtvinga eleverna ett visst synsätt, utan ska ge eleverna kunskap och allmänbildning. Ett samarbete mellan skolan och Svenska kyrkan ökar möjligheterna att rusta eleverna för delaktighet och engagemang i samhällslivet. Ett samarbete kan bidra till att motverka fördomar och bejaka olikheter i ett mångfaldssamhälle. I både skolans och Svenska kyrkans uppdrag ligger att vara öppna mot samhället och därmed också mot varandra. Skolan och kyrkan har möjligheter att samarbeta i den gemensamma strävan att vilja ge eleverna redskap att utvecklas som människor.

Personal från Svenska kyrkan som samarbetar med skolan ska vara förtrogna med skolans riktlinjer och följa de etiska förhållningssätt som gäller på skolan.

Hur ska samarbetet ser ut?

Hur samarbetet mellan skolan och en församling i Svenska kyrkan konkret kan se ut, måste alltid växa fram i den lokala miljön. Av den anledningen ges inte här förslag på vad man lokalt kan samarbeta kring. Däremot är dokumentet en uppmaning till att lokalt söka upp varandra och tillsammans komma överens om vad man kan samarbeta kring med barns och ungdomars behov i fokus.

Nedan följer utdrag ur skolans och Svenska kyrkans styrdokument

Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män samt solidaritet med svaga och utsatta är de värden som skolan ska gestalta och förmedla. I överensstämmelse med den etik som förvaltas av kristen tradition och västerländsk humanism sker detta genom individens fostran till rättskänsla, generositet, tolerans och ansvarstagande. (Lpo 94, s 3)

Medvetenhet om det egna och delaktighet i det gemensamma kulturarvet ger en trygg identitet som är viktig att utveckla, tillsammans med förmågan att förstå och leva sig in i andras villkor och värderingar. Skolan är en social och kulturell mötesplats som både har en möjlighet och ett ansvar för att stärka denna förmåga hos alla som arbetar där. (Lpo 94, s 4)

Alla som arbetar i skolan skall verka för att utveckla kontakter med kultur- och arbetsliv, föreningsliv samt andra verksamheter utanför skolan som kan berika den som en lärande miljö. (Lpo 94, s 15)

Skolkyrkoarbetet är ett tydligt sätt för kyrkan att ta ansvar och att ge kärlek och uppmärksamhet för såväl döpta som odöpta barn och ungdomar. (När skola och kyrka möts, s 7)

Kyrkans utgångspunkt ska dock alltid vara skolans önskemål och behov. (När skola och kyrka möts, s 5)