

Kursplan | Diakonprogrammet

KUNSKAPSOMRÅDE LEDARSKAP	20-22 UVT	FASTSTÄLLD 2026-08-14
------------------------------------	-----------	--------------------------

Innehåll

Kunskapsområdet innehåller undervisning om:

- församlingssyn och människosyn
- strategiskt tänkande kring dopuppföljning och de kyrkliga handlingarna
- rekrytering, ledning och utbildning av ideella medarbetare
- yrkesetik och medarbetarskap
- Svenska kyrkans organisation och kyrkoordningen
- grupprocesser och konflikthantering
- krishantering och beredskap
- arbetsrätt

Syfte

Svenska kyrkans fyra profilyrken har ett ansvar för att leda fullgörandet av församlingens grundläggande uppgift tillsammans med alla som vistas inom församlingen med utgångspunkt i luthersk folkkyrkotradition samt normmedvetenhet, mänskliga rättigheter och demokrati.

Undervisningen syftar till att ge kunskap om och färdigheter i ledarskap och medarbetarskap utifrån professionens uppdrag. Undervisningen syftar även till att vidga förståelsen av Svenska kyrkan som trossamfund och del av civilsamhället.

Kursmål

Den studerande ska efter avslutad utbildning:

- kunna bidra till att stärka en öppen församlingssamfund och skapa varaktiga relationer genom ett kommunikativt förhållningssätt
- kunna stärka församlingen i dess uppgift genom pastoralteologisk och kontextuell reflektion
- ha förmåga till ledarskap och medarbetarskap
- vara förtrogen med och kunna kommunicera Svenska kyrkans organisation och kyrkoordningens funktion
- kunna tänka strategiskt kring församlingens uppdrag och arbetsuppgifter
- ha medvetenhet om vikten av samverkan med andra samhällsaktörer
- ha förmåga att bistå en grupp i process och utveckling

Undervisningsformer och uppgifter

Undervisningen består av litteraturstudier, föreläsningar och samverkan i grupp och samtal. Lärandeprocessen förutsätter ett aktivt deltagande och att den studerande enskilt och i grupp redovisar skriftliga och praktiska uppgifter. Undervisningen utgår från ett relationellt lärande där, förutom läraren, även den studerande har ansvar för sitt eget lärande likaväl som för gruppens.