

Kursplan | Diakonprogrammet

KUNSKAPSOMRÅDE GUDSTJÄNST	Gudstjänst Hymnologi Röst och gestaltning 34-36 UVT sammantaget	FASTSTÄLLD 2026-08-14
-------------------------------------	--	--------------------------

Innehåll

Kunskapsområdet innehåller:

- Svenska kyrkans gudstjänstböcker, gudstjänstens och kyrkoårets uppbyggnad
- liturgiska och homiletiska övningar
- diakonen i gudstjänsten
- kyrkans förbön
- kyrkorummets symboler och språk
- andaktsmetodik
- hymnologi
- röst och gestaltning

Syfte

Kunskapsområdet syftar till förtrogenhet med Svenska kyrkans gudstjänstliv så att den studerande i sitt kommande uppdrag kan förmedla evangelium och förstå sin uppgift i kyrkans gudstjänstliv utifrån diakonens specifika profession.

Undervisningen utgår från en förståelse av gudstjänsten som en del av församlingens grundläggande uppgift och centrum i församlingens liv.

Kursmål

Den studerande ska efter avslutad utbildning:

- kunna förstå och beskriva gudstjänstens uppbyggnad samt vara förtrogen med och praktiskt kunna använda Svenska kyrkans gudstjänstböcker, särskilt psalmboken
- att vara förtrogen med kyrkoåret och kunna planera gudstjänster enligt gällande handbok för Svenska kyrkan
- att förbereda, utforma och leda andakter, kyrkans förbön och förkunnelsemoment i olika sammanhang
- kunna samverka i gudstjänster enligt Svenska kyrkans ordning utifrån diakonens särskilda uppdrag
- kunna tillämpa och reflektera över pastoralteologiskt förhållningssätt i gudstjänsten med hänsyn till kontext och tradition
- kunna välja, leda och initiera psalm- och annan sång i olika sammanhang
- kunna visa grundläggande kännedom om den egna rösten och kunna uppvisa en fungerande röst- och talteknik i akustiskt skilda miljöer

Undervisningsformer och uppgifter

Undervisningen består av litteraturstudier, föreläsningar och samverkan i grupp och samtal.

Lärandeprocessen förutsätter ett aktivt deltagande och att den studerande enskilt och i grupp redovisar skriftliga och praktiska uppgifter. Undervisningen utgår från ett relationellt lärande där, förutom läraren, även den studerande har ansvar för sitt eget lärande likaväl som för gruppens.