

Forskningscirkel – vad är det?

Begreppet forskningscirkel kan dra tankarna till att deltagarna ska bedriva egen forskning. Det är dock inte forskningscirkelns intention. Forskningscirkel har sin bakgrund i studiecirkelns form där människor kommer samman för att lära sig tillsammans, för att utbildas och bildas.

Forskningscirkeln är en form för lärande på en praktisk nivå där en grupp deltagare, t.ex. pedagoger, dikoner, musiker eller präster, **själva formulerar ett problem** utifrån utmaningar som de möter i sin vardag. Det problem eller fråga som formuleras **beforskas sedan** med hjälp av en forskare från universitetet.

Utgångspunkten är att en pågående dialog mellan forskare och yrkesverksamma kan lägga grunden för utveckling av den egna praktiken - hos båda parter. Inledningsvis hjälper forskaren till med att ta fram aktuell forskning som rör problemet som formulerats. Utifrån aktuell forskning arbetar deltagarna vidare med att ytterligare specificera och tydliggöra sitt problem. Deltagarna hjälper också varandra vidare genom diskussioner i seminarier i dialog med tidigare forskning och med forskaren som leder cirkeln.

Utifrån en forskningsföranckrad problemställning skapar sedan deltagarna ett utvecklingsprojekt som genomförs i den egna verksamheten. Det kan handla om en befintlig verksamhet som man vill utveckla eller något nytt man vill prova. Centralt är att det är deltagaren som formulerar sitt projekt i dialog med aktuell forskning. Under genomförandefasen sker löpande möten med övriga deltagare och forskaren som leder cirkeln. Avslutningsvis utvärderas och dokumenteras projektet som genomförts. Det kan göras på olika sätt men någon form av skriftlig rapport är vanlig.

Metoden har praktiserats på olika håll i Sverige och inom olika ämnesområden. Syftet är att **stärka arbetet och öka kunskaperna** inom båda de organisationer som deltar (Svenska kyrkan och universitetet). Genom ett nära samarbete med Teologiska institutionen och aktuellt forskningsläge kan man **identifiera aktuella dilemman och utmaningar** kopplat till centrala delar i verksamheten, olika förmågor eller kunskapskrav. Vidare syftar forskningscirkeln till att **pröva olika metoder eller strategier** för att utveckla verksamheten. I förlängningen kan forskningscirkeln som metod också **generera frågeställningar för forskningsprojekt eller större utvecklingsprojekt**.



Det handlar alltså om att forska med – inte om!