

Barnkonsekvensanalys 2024

Svenska kyrkan Skellefteå

Maria Aaro

Linda Lundmark

Inledning

Detta dokument är avsett att användas som stöd i arbetet med Församlingsinstruktionen. År 2012 tog Kyrkomötet beslutet att en barnkonsekvensanalys ska göras som ett underlag inför beslut. Denna barnkonsekvensanalys är framtagen för att finnas med som bilaga till vår nya Församlingsinstruktion.

”Om någon som har vad han behöver här i världen ser sin broder lida nöd men stänger sitt hjärta för honom, hur kan då Guds kärlek förbli i honom? Mina barn, låt oss inte älska med tomma ord utan med handling och sanning.” 1 Joh 3:17-18

Kartläggning

Varje år genomförs en enkät i åk 9 i grundskolan och åk 2 på gymnasiet. ANDTS – alkohol, narkotika, doping, tobaks- och nikotinprodukter och spel om pengar.

Enkäten tar även upp frågor om psykiskt mående och våldsutsatthet hos ungdomarna. Denna undersökning har vi tagit del av.

Vi har även fört samtal med vuxna som arbetar inom skolan, Polisen, Fältverksamheten, kuratorer och skolsköterskor som kan lyfta barns och ungas perspektiv. Socialtjänsten har delat med sig av aktuella siffror utifrån deras område och vi har också använt oss av webbinformation från relevanta organisationer och myndigheter exempelvis Rädda barnen, Kronofogdemyndigheten och Statistiska centralbyrån (SCB).

FRIS- Förebyggande rådet i Skellefteå FRIS arbetar för att barn och ungdomar ska få en trygg uppväxtmiljö. En grundläggande tanke i arbetet är att tidigt upptäcka missförhållanden och sätta in insatser i ett tidigt skede. Målgruppen är barn och ungdomar i åldern 7–25 år. FRIS är ett samverkansråd som består av politiker och tjänstepersoner från skola, kultur och fritid, sociala, polisen och Regionen. FRIS kan sägas bestå av tre delar, social prevention, situationell prevention och demokrati och inflytande för unga. Exempelvis skolfritidsledare, gårdsföreståndare och kvällsledare på en fritidsgård kan som en del av sin

tjänst arbeta som FRIS-fältare som ett komplement till socialkontoret för att arbeta förebyggande och uppsökande i miljöer där ungdomar vistas.

FRIS har sedan 2009 tagit fram underlag för samverkansavtal mellan polismyndigheten och kommunen.

Ekonomi

I ANDTS 2023-undersökningen framkommer att 130 (18 %) svarande elever i åk 9 i Skellefteå kommun har spelat om pengar – spel på nätet dominerar svaren.

Det framkommer också att vi har barnfattigdom inom Skellefteå pastorat. Barnfattigdom i Sverige handlar mer sällan om att barn får gå hungriga och frysa för att deras föräldrar inte har råd att köpa mat och kläder, ofta handlar det i stället om att barn i familjer som lever i ekonomisk utsatthet är mindre delaktiga i samhället, tenderar att ha sämre betyg i skolan, oftare lever under osäkra boendeförhållanden och saknar en känsla av att kunna förverkliga sina drömmar, enligt Rädda barnens hemsida¹.

Antal skuldsatta hos Kronofogden i Skellefteå har ökat från 1346 år 2021 till 1547 år 2023.

Uppgifter från Socialkontoret säger att antalet med försörjningsstöd har sjunkit från 603 år 2020 415 år 2023. Orosanmälningarna från samma år är 4591 (år 2020) respektive 5716 (år 2023).

Hälsa

När ungdomar i åk 9 i Skellefteå får frågan om hur de identifierar sig (pronomen) svarar 50 % av 750 respondenter att de identifierar sig som killar (han), 47 % som tjejer (hon) och 3 % annan (hen/den). I gymnasiets åk 2, 690 svarande, säger 55% killar, 43% tjejer och 2% annan, enligt ANDTS 2023.

Drygt 80 % trivs bra eller mycket bra i skolan i både åk 9 och åk 2. Cirka 60 % av de svarande i båda grupperna skattar sitt mående som bra eller mycket bra. Cirka 25 % svarar att man mår varken bra eller dåligt och ca 8 % säger att man mår dåligt och 3 % mycket dåligt.

¹ <https://www.raddabarnen.se/rad-och-kunskap/barnfattigdom/barnfattigdom/> 2024-03-07 13:48

På fritiden svarar drygt hälften i åk 9 att de är med i någon förening och siffran sjunker till under hälften när vi tittar på åk 2. I stället väljer man att lägga tiden på kompisar och tid på nätet. Skärmen är väldigt viktig för ungdomarna då man har stor del av sitt sociala nätverk där. Många spenderar mycket tid på YouTube, TikTok, Snapchat och andra sociala plattformar. I de fall där de uppger andra fritidsintressen, lockar sporter av olika slag flest personer.

9% av eleverna i åk 2 har egen bostad eller är inneboende.

Fältverksamhetens personals åsikt är att det överlag är bra stämning och känsla hos ungdomarna just nu, men att det alltid finns jobb att göra i vissa utsatta grupper. I Skellefteå kommun finns det ca 860 ideella föreningar (siffror från juli 2023). Det är ett omfattande och varierande utbud av idrottsföreningar, kultur- och musikföreningar och övriga föreningar. Föreningslivet är emellertid sviktande då många generellt har svårt för att eller inte vill ställa upp ideellt för föreningslivet.

Utbildning, förskolor och skolor

Inom Skellefteå pastorat finns 5 fristående förskolor och 58 kommunala förskolor, 17 Grundskolor i kommunal regi och två friskolor. Gymnasieskolor – tre kommunala, under några år kommer även Kanalskolan i centrum hållas öppen för att avlasta de övriga skolorna då alla inte ryms i de befintliga. Det finns även tre gymnasiefriskolor i centrala Skellefteå. NIU och LIU (Nationell respektive Lokal idrottsutbildning) är två spår för elever som vill satsa extra på en specifik idrott. Det finns många idrotter som är anslutna till LIU och som NIU erbjuder fotboll, ishockey, friidrott och taekwondo. Det finns även en plan att bygga ett nytt gymnasium nära idrottsanläggningen Norrvalla, men den planen har skjutits på framtiden.

Trygghet

Trygghetsvandring görs av kommunens fritidsgårdar där de tillsammans med ungdomarna går runt i närområdet och identifierar platser som känns och upplevs otrygga. Detta kommuniceras vidare till Polisen och kommunen för vidare åtgärder. Kyrkan är med på en av

vandringarna, gällande Anderstorpsområdet och detta har resulterat i att det anordnades en kväll på Anderstorps IP just för att skapa närvaro på en upplevt otrygg plats. Detta var ett samarbete tillsammans mellan Svenska kyrkan, Skellefteå kommun, Polisen och Anderstorps IP.

Hösten 2023 kom det varningar från kommunen om att det rekryterades ungdomar till gäng på idrottsplatser under kvällstid. Detta hanterades av Polisen och nu, drygt 6 månader senare under våren 2024, säger Fältarna att de inte ser någon förändring gällande gängtillhörighet hos ungdomarna i Skellefteå

Moröbacke och Anderstorp ringas tre år i följd in som två områden som är extra utsatta. Där har även förebyggande insatser skett vid flertalet tillfällen. Ser vi till skolorna är Moröbacke skola, Tuböle- och Sörböleskolan i störst behov av resurser, både under och efter skoltid.

Under det senaste året har det varit relativt lugnt i centrala Skellefteå när det gäller alkohol och droger kopplade till högstadiet och gymnasiet. Många fester har kunnat avvärjas i god tid tack vare förebyggande insatser från Fältare och Polis. Större ungdomssamlingar har även varit färre till antalet, men förväntas som varje år få en uppgång på försommaren. Utanför centrala Skellefteå är det Boliden som sticker ut. Där är behovet av vuxennärvaro stor både i skola och under fritiden. Detta är något som både kommunen och Svenska kyrkan känner av och möter på olika sätt. Noteras kan också att skolan i Boliden är den skola som har minst andel behöriga lärare i hela Skellefteå kommun.

I åk 9 (720 slutförda enkäter) svarar ca 20 % att man alltid eller för det mesta känner sig otrygg på kvällstid i centrala Skellefteå, 55 % svarar de aldrig eller sällan gör det och 22 % svarar ibland.

Frågan om våld har 138 svarande och av dessa har 107 elever varit utsatt för fysiskt våld, 82 elever för psykiskt våld, 33 elever säger att man varit socialt utsatt (isolerad, förhindrad att umgås med andra), 33 elever säger att man varit utsatt för sexuellt våld och 6 elever för materiellt eller ekonomiskt våld.

30 elever i åk 9 säger att man varit utsatt för våld från någon närstående, fler än en gång.

I åk 2 gymnasiet (690 slutförda enkäter) svarar ca 24 % att man alltid eller för det mesta känner sig otrygg på kvällstid i centrala Skellefteå, 51 % svarar att de aldrig eller sällan gör det och 23 % svarar ibland.

Frågan om våld har besvarats av 127 elever. Av dessa har 97 elever varit utsatt för fysiskt våld, 70 elever för psykiskt våld, 41 elever säger att man varit socialt utsatt (isolerad, förhindrad att umgås med andra), 34 elever säger att man varit utsatt för sexuellt våld och 11 elever för materiellt eller ekonomiskt våld.

24 elever i gymnasiets åk 2 svarar att man varit utsatt för våld från någon närstående, fler än en gång.

Delaktighet

Skellefteå kommun jobbar med att öka delaktigheten för elever. Via elevråd, skolråd eller programråd ges Skellefteås grund- och gymnasieskolor möjlighet att tycka till om frågor där Skellefteå kommun önskar elevers input inför beslut. Genom Ung åsikt! ges alla elever möjlighet att delta och påverka. Ungdomsfullmäktigedagen äger rum i mars 2024 och där har alla skolor möjlighet att lyfta sina åsikter om skolan, fritiden och samhället i Skellefteå kommun.

Stöd och skydd

Skellefteå kommun arbetar efter en modell som heter HLT – Hälsa, Lärande och Trygghet, där målet är att så tidigt som möjligt sätta in resurser för att ge bästa möjliga stöd till barn och deras familjer. Här arbetar personer med olika kompetenser för att på bästa sätt kunna erbjuda den hjälp barnet och familjen behöver; Specialpedagoger, kuratorer, föräldrarådgivare, sjuksköterskor och psykologer.

Socialkontoret fick under 2023 in 5716 orosanmälningar (43% flickor och 57% pojkar) och det är skola och förskola som står för majoriteten av alla anmälningar. Efter en orosanmälan

och efterföljande dialog med familj kan HLT bli aktuellt och finns det inte tvingande åtgärder så är det upp till familjen att tacka ja eller nej till hjälpen som erbjuds.

Kommunen presenterar på hemsidan, förutom HLT, en mängd olika stödinsatser till barn, unga och familjer för att hjälpa och stötta där det behövs. Som tidigare nämnt, är skolan den instans som gör flest orosanmälningar och i de fall som familjen tackar ja till hjälp, arbetar ofta Socialtjänsten och skolan tillsammans för barnets bästa.

Vi har 7 st Fritidsgårdar och besöksfrekvensen ser olika ut; Det skiljer sig både mellan gårdarna och mellan olika kvällar. Ungdomar söker sig ofta till varandra men kommer även en och en. De som bor utanför centrala stan åker vanligtvis inte in till stan för att besöka fritidsgårdar, med möjligt undantag för fredagar då ungdomar generellt söker sig till centrala Skellefteå. Fritidsgårdar erbjuder en plats att hänga på, träffa kompisar och vuxna utanför hemmiljö, utanför skoltid och det finns oftast en planerad aktivitet att delta i om man vill.

Barnens röster

Under ett par veckor under vintern 2024 har vi haft två frågor uppsatta i nästan alla våra huvudkyrkor samt några övriga utvalda kyrkor. Alla mellan 0–18 år har fått chansen att svara på dessa, med eller utan vuxenhjälp, genom att sätta en markering på det svar som de tyckte passade.

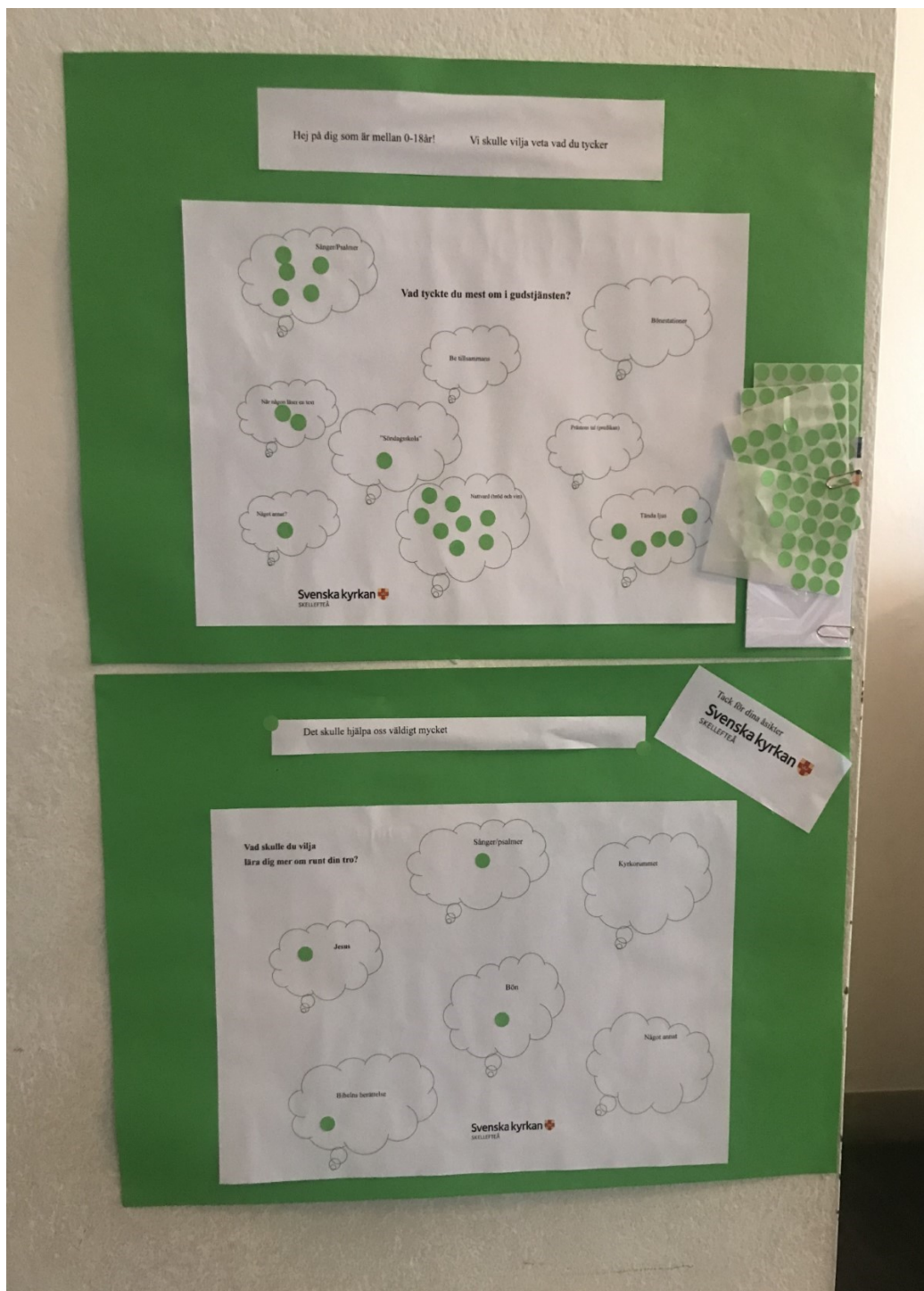
Frågorna löd:

- **Vad tyckte du mest om med gudstjänsten?**
- **Vad skulle du vilja lära dig om runt din tro?**

Det är tydligt att det barn och unga mest uppskattar i en gudstjänst, är de praktiska momenten, som t ex sång, ljusständning och nattvard. Många väljer emellertid att inte svara på frågan om vad man skulle vilja lära sig gällande sin tro. Det kan tolkas på flera olika sätt, bland annat t ex att det inte finns ett alternativ som passar, även om alternativet "annat" fanns med. Det kan också vara en fråga som barnet/ungdomen inte har ett självklart svar på, en fråga som hen inte funderat över tidigare.

Glass är bra som kyrkfika – *skrivet på en av våra lappar* 😊

Frågorna såsom de presenterades i kyrkorna:



Enkät

Skellefteå Pastorat

POSTADRESS: Storgatan 63 931 34 Skellefteå

BESÖKSADRESS: Storgatan 63, 931 34 Skellefteå

TELEFON: 0910-78 78 00

Vi har genomfört en enkät med våra konfirmander för att få en uppfattning om deras uppfattning om kyrkans verksamhet i förhållande till en själv. Enkäten besvarades av 22 konfirmander.

Några av frågorna:

- Hur många aktiviteter har du varje vecka, någon som kyrkan anordnar?
- Vad skulle du vilja lära dig mer kring din tro?
- Vad uppskattar du mest i en gudstjänst?
- Vad skulle du vilja att kyrkan anordnade som känns meningsfullt för dig?
- Hur tycker du att kyrkan ska hjälpa människor runt om i världen som är extra utsatta?

Genom enkäten kan vi utläsa att ungdomar i åldern 14–15 år som bor i Skellefteå har ca 3 aktiviteter eller mer varje vecka. Det är endast en som inte har någon aktivitet alls under veckan. Av dessa är det konfirmation som är aktiviteten som kyrkan anordnar, ingen annan nämns.

Det är endast ett fåtal som nämner att kyrkan borde anordna något, de flesta vet inte vad kyrkan ska anordna som känns meningsfullt för dem. Förslag som nämns är öppet på kvällstid, minst till 23.00.

Ungdomarna tycker att deras fritid är rolig, endast två av dem tycker den är tråkig. På frågan om de saknar något eller vill ha mer av något under sin fritid, har ett fåtal svarat att de vill vara mer med kompisar. Övriga har svarat att det inte finns något som de saknar, de är nöjda.

Alla ungdomar som har svarat på enkäten har någon gång varit på en gudstjänst. 14 av de svarande tycker mest om sångerna, 6 tycker mest om att tända ljus och 3 uppskattar nattvarden. Det finns ingen som svarat att predikan, bönestationer eller att lyssna till någon som läser en text är vad de tycker mest om. Vidare säger många av de svarande att de inte har någon större vilja att lära sig mer om sin tro. Några svarar att de kan tänka sig att lära sig mer om "lite av allting" gällande sin tro.

Mer än hälften tycker att kyrkan gör att de känner hopp inför framtiden, den andra delen tycker inte det. Nästan alla har någon vuxen att prata med om de känner ett behov av det.

På frågan om vad de tycker kyrkan ska göra för att hjälpa människor som är extra utsatta runt om i världen lyder svaren: Ge pengar, hjälpa med boende, något att göra på dagarna, fler ska bli troende, att det ska vara OK att komma till kyrkan och bara få vara, inte möta påtryckning om tron direkt, få fler av dem att komma till en gudstjänst, finnas där och stötta.

Enskilda intervjuer med ungdomar 13–17 år: Är kyrkan aktuell för dig?

Intervju med person 1.

Dina tankar om gudstjänst?

Det är något jag har varit på många gånger, det är väl OK. Lite långtråkigt.

Är du med i någon aktivitet i församlingen? Om ja, vilken?

Nej. Men jag har sommarjobbat på Kyrkholmen.

Vad/hur tänker du om den?

Det är jätteroligt att jobba där.

Vilka aktiviteter/verksamheter skulle du önska att kyrkan ska erbjuda?

Konserter, gärna band från Skellefteå, men även dem som är kända i hela Sverige.

Vilka människor i samhället ska kyrkan finnas till för, tycker du?

Alla

Har du förslag på hur kyrkan ska göra för att hjälpa andra människor?

Finnas där folk är.

Intervju med person 2.

Dina tankar om gudstjänst?

Jag har varit på många gudstjänster. Det är något jag tycker om mycket.

Är du med i någon aktivitet i församlingen? Om ja, vilken?

Ja, Bibelsnack.

Vad/hur tänker du om den?

Det är roligt och intressant, precis det jag är intresserad av.

Vilka aktiviteter/verksamheter skulle du önska att kyrkan ska erbjuda?

Den som jag är med i, gudstjänster och något för lite äldre unga (Gymnasiet). Konserter är verkligen något jag vill att kyrkan ska ha för ungdomar, inte musik som bara äldre tycker om.

Jag önskar även att ni införskaffar biktstås. Då behöver man inte ha ögonkontakt med den man pratar med, ej heller känna sig allt för utelämnad om man vill berätta något som är riktigt tungt för en själv. Det skulle kännas enklare att berätta då.

Vilka människor i samhället ska kyrkan finnas till för, tycker du?

Alla som vill ha kontakt med kyrkan.

Har du förslag på hur kyrkan ska göra för att hjälpa andra människor?

Finnas där för att prata, och kunna stötta med pengar.

Intervju med person 3.

Dina tankar om gudstjänst?

Har varit på några, det var inte jättekul.

Är du med i någon aktivitet i församlingen? Om ja, vilken?

Nej. Men jag har hjälpt till ett par gånger och det var kul.

Vad/hur tänker du om den?

Det är kul att vara med och göra grejor.

Vilka aktiviteter/verksamheter skulle du önska att kyrkan ska erbjuda?

Roliga grejor, sånt som folk gillar. Jag vet inte..

Vilka människor i samhället ska kyrkan finnas till för, tycker du?

Alla.

Har du förslag på hur kyrkan ska göra för att hjälpa andra människor?

Finnas där för andra och hjälpa dom som behöver det, dom som frågar efter hjälp.

Sammanfattning av intervjuerna.

Ungdomar vill att **kyrkan ska finnas där folk finns**, inte inne i kyrkolokalen.

Det framkom i samtalen att många unga har ett behov av att prata med någon vuxen, och att kyrkan skulle kunna vara en sådan aktör som möter detta behov. Men samtidigt lyftes det att det finns **starka förutfattade meningar** hos många ungdomar, framförallt från högstadiet och uppåt, om kyrkan och personer som har med kyrkan att göra. Och bilden är

inte smickrande: Som ungdom riskeras du att stämplas som "tönt" om du deltar i någon aktivitet som kyrkan arrangerar. För att påverka/förändra den bilden behöver vi arbeta strategiskt i mötet med ungdomar.

Frågan om kyrkan **gör att du känner hopp** inför framtiden (frågan har funnits med i en enkät) ger ett svar som sticker ut: Här framkommer en bild av att den frågan är för "stor" för kyrkan, kyrkan kan inte frambringa hopp om framtiden för mig som enskild person, det är något som ligger hos individen själv och de ser ingen koppling till att kyrkan kan påverka den.

Beskrivning

Ungdomar i vår verksamhet har i regel många aktiviteter varje vecka, varav minst en arrangeras av kyrkan.

Den större delen av barnen vi regelbundet träffar, har engagerade föräldrar, vilket vi ser i gruppaktivitetsanmälningar, vid hämtning och lämning samt delaktighet i olika händelser som vi arrangerar.

Barn och unga som kommer till oss har oftast presenterats för kyrkan av sina föräldrar, kompisar och via utskick i postlådan. Vi jobbar även genom sociala medier för att nå ungdomar.

Det framkommer i samtal med vår personal att vi sällan kommer i kontakt med barn som har särskilda behov. Det är endast ett fåtal gånger under ett läsår och då har det exempelvis handlat om behov av att prata om familjehändelser som varit jobbiga, bråk på skolan, bråk med kompisar mm. För den delen behöver inte barn och unga som vistas hos oss sakna behovet av särskild stöttning. Däremot är det tydligt att vår personal sällan får ta del av denna information. Vad det beror på kan vi endast gissa i dagsläget.

Självvård för unga

Inom Skellefteå pastorat finns goda möjligheter att utveckla området "samtal med unga". Många av personalen som gått utbildningen *Självvård för unga* och vi har flera ytterligare professioner där samtalet har en given plats i arbetet.

Idag vet vi att behovet av att prata med någon vuxen är stort bland barn och unga. Vi som kyrka skulle kunna arbeta mer aktivt för att vara det första mötet, med kort väntetid – helt enkelt tillgängliga!

Genom att upprätta kontakt med kuratorer och BUP skulle vi kunna synliggöra vår resurs, utöver möjligheten att sprida information i våra egna kanaler, såsom webb, sociala medier och det nya magasinet Liv.

Vi är i en process där målet är att förflytta visst arbete för barn och unga just till 14 åringar och uppåt. I dagsläget ligger fokus tydligare på yngre barn.

Det som har saknats inom Skellefteå pastorat är arbete mot gymnasiet och uppåt, gällande alla områden i den grundläggande uppgiften; gudstjänst, undervisning, diakoni och mission. För att svara upp mot detta behov har det bildats ett ungdomsteam som fokuserar på årskurs 9 och uppåt. Teamet är tänkt att arbeta både inom och utanför våra väggar, samt prioritera samverkan med externa aktörer.

En långsiktig plan att möta unga som "missade tåget" när de gick i årskurs åtta då konfirmationsinbjudan gick ut, är under process. Det finns en plan som ligger inom ramarna för Skolkyrkans arbete (Skellefteå Pastorat) i samarbete med Burträsk-Lövångers pastorat, där vi vartannat år erbjuder gymnasieelever möjlighet att konfirmera sig. Ungdomsteamet kommer fortsätta arbete med att skapa mötesplatser för dessa ungdomar när konfirmationstiden är avslutad.

Små barn möter vi i verksamheterna Babygung/Babysång, Öppna förskolan och Baby Öppet. Här sker även mötet med föräldrar där många befinner sig i åldern 25 år och uppåt. Vi erbjuder även barnkörers från ålder ca 7-8 år upp till 13-14 år. Efter denna ålder är det tyvärr tomt.

Det finns barngruppsverksamhet på veckobasis i olika former för åldrarna 8 år – 14 år. Vi erbjuder grundskolorna Bibeläventyr i årkurs 3 och 4. I dagsläget finns vi i 10 olika grundskolor.

Skolkyrkans arbete riktar sig till gymnasiet där vi idag möter alla elever som går årskurs 1, kommunala som privata skolor. Vi har en förmiddag tillsammans med varje klass där fokus är "Må bra i en ny grupp/Klass". Mycket uppskattat av både elever, lärare och gymnasieskolorna i stort! Efterfrågan från skolorna kan ibland leda till fortsättning då

utmaningar i olika klasser kan bli stora beroende på olika omständigheter, och här känner skolorna att de behöver vår hjälp.

Arbete med gudstjänster på olika håll inom pastoratet har utvecklats mycket där barn fått en större plats. Detta arbete ska få fortsätta och utvecklas än mer.

Skellefteå pastorat erbjuder även ungdomar möjligheten att samtala om texter i Bibeln en gång i veckan.

Självvårdande samtal till ungdomar erbjuds vid förfrågan. Samtal i gruppform ges i form av *Meningen med mig*.

Vi erbjuder även lovhändelser i olika former, där fokus ligger främst på dem som går i årskurs 3-6.

Barnkonsultation

Kyrkan har gjort en digital undersökning som riktar sig till ungdomar i konfirmandålder - anonyma svar.

Frågor uppsatta i flera av våra huvudkyrkor plus några fler, till alla barn och unga som besökt kyrkan - anonyma svar.

Vi har gjort enskilda intervjuer med barn och unga i åldern 13-17 år.

De som deltagit i våra olika undersökningar är barn både inom vår verksamhet och de som inte är med i någon verksamhet i kyrkan, i olika åldrar, alla boende i Skellefteå

Barnkonventionen

Det finns fyra vägledande principer i barnkonventionen som ligger till grund för hur vi ska forma vår verksamhet:

Artikel 2

1. Konventionsstaterna ska respektera och tillförsäkra varje barn inom deras jurisdiktion de rättigheter som anges i denna konvention utan åtskillnad av något slag, oavsett barnets eller dess förälders eller vårdnadshavares ras, hudfärg, kön, språk, religion, politiska eller annan åskådning, nationella, etniska eller sociala ursprung, egendom, funktionsnedsättning, börd eller ställning i övrigt.

2. Konventionsstaterna ska vidta alla lämpliga åtgärder för att säkerställa att barnet skyddas mot alla former av diskriminering eller bestraffning på grund av vårdnadshavares eller familjemedlemmars ställning, verksamhet, uttryckta åsikter eller tro.

Artikel 3

1. Vid alla åtgärder som rör barn, vare sig de vidtas av offentliga eller privata sociala välfärdsinstitutioner, domstolar, administrativa myndigheter eller lagstiftande organ, ska i första hand beaktas vad som bedöms vara barnets bästa.
2. Konventionsstaterna åtar sig att tillförsäkra barnet sådant skydd och sådan omvårdnad som behövs för dess välfärd, med hänsyn tagen till de rättigheter och skyldigheter som tillkommer dess föräldrar, vårdnadshavare eller andra personer som har juridiskt ansvar för barnet, och ska för detta ändamål vidta alla lämpliga lagstiftningsåtgärder och administrativa åtgärder.
3. Konventionsstaterna skall säkerställa att institutioner, tjänster och inrättningar som ansvarar för omvårdnad eller skydd av barn uppfyller av behöriga myndigheter fastställda normer, särskilt vad gäller säkerhet, hälsa, personalens antal och lämplighet samt behörig tillsyn.

Artikel 6

1. Konventionsstaterna erkänner varje barns inneboende rätt till livet.
2. Konventionsstaterna ska till det yttersta av sin förmåga säkerställa barnets överlevnad och utveckling.

Artikel 12

1. Konventionsstaterna ska tillförsäkra det barn som är i stånd att bilda egna åsikter rätten att fritt uttrycka dessa i alla frågor som rör barnet. Barnets åsikter ska tillmätas betydelse i förhållande till barnets ålder och mognad.
2. För detta ändamål ska barnet, i alla domstolsförfaranden och administrativa förfaranden som rör barnet, särskilt beredas möjlighet att höras, antingen direkt

eller genom företrädare eller lämpligt organ och på ett sätt som är förenligt med nationella procedurregler.

I korthet:

Artikel 14 fastslår barnets rätt till religionsfrihet. Rätten ska utövas på ett sätt som är förenligt med barnets löpande utveckling. Andlig utveckling och hälsa berörs även i artiklarna 23 (om funktionshindrade barns integrering i samhället), 27 (rätten till levnadsstandard). Artikel 30 tar upp minoritetsgrupper och ursprungsbefolkningar och deras rätt till sitt eget språk, sin kultur och religion. 32 (om barnarbete) och 17 (om massmedias roll och tillgången till information och material).

Dessa artiklar ger oss anledning att fundera kring det sekulära Sverige och i synnerhet skolans möjlighet att ge barnen verktyg för religionsfriheten. Vår uppfattning är att barnen inte får den kunskap och information de behöver för sin andliga utveckling. Barn kan idag växa upp utan att ges möjlighet att lära sig mer än fragment om kristen tro. De vuxna i barnets närhet har inte alltid några förkunskaper att dela med sig av.

Artikel 3 och 6 beskriver barnens miljö. Vi kan uppvisa en barnvänlig miljö i de flesta av våra lokaler.

Barnet har rätt att skyddas mot alla former av fysiskt eller psykiskt våld (art. 19) och mot alla former av sexuella övergrepp (art. 34).

Inget barn får utsättas för tortyr eller annan grym, omänsklig, eller förnedrande behandling eller bestraffning (art. 37). Vi läser gärna in Sveriges lag mot barnaga i denna artikel, även om vi vet att andra länder ser det på ett annat sätt (i enlighet med grundtanken i art. 41 om att nationella lagar ger barnet större möjligheter att förverkliga rättigheterna). I de fall då vi upptäcker att ett barn agas, anmäler vi detta skyndsamt till myndigheterna.

Analys

Slutsatser

Är mötet med ungdomar/barn och familj bara pedagogens uppgift? Här tycker vi det saknas fler kategorier i arbetet med barn och unga, finns det fler som kan möta familjer i ex Öppna förskolan?

Gymnasiekonfirmation – ett av leden att fånga upp ungdomar som är intresserade av att utveckla sin egen tro och skapa en kontakt med kyrkan och möjliggöra den som en mötesplats i dennes liv.

Vi kan konstatera att vi har kostnader som belastar deltagare i vår verksamhet; Dels konfirmationsalternativ som medför en avgift för resa, dels exempel där egen lunch ska tas med mm. Vi är väldigt bra på att minimera kostnaderna i de flesta fallen, men de finns hos oss. Vi behöver ställa oss frågan om all barn- och ungdomsverksamhet vara kostnadsfri? Om svaret är ja, behöver vi tänka om i några av våra led.

Vi kan även konstatera att vi lockar en väldigt smal målgrupp i framför allt ungdomsverksamheten. I barnverksamheten är den bredare. Varför det är på detta sätt är väldigt svårt att med säkerhet säga och går att göra många antaganden om. Vill vi komma närmare ett svar behöver vi göra en grundlig och omfattande undersökning, som framför allt riktar sig till dem som inte redan är i vår verksamhet.

Vi har inte tillräckligt tydligt synliggjort att vi erbjuder samtal för unga – kan vi presentera en metod skulle det vara lättare att marknadsföra. Ett alternativ vore att utveckla *Meningen med mig* att fungera för den enskilda individen och på så sätt erbjuda en samtalsserie med ett tydligt innehåll/frågor/tema från vår sida. Då skulle vi kunna erbjuda möjlighet att avlasta kuratorer och likande inom (skolhälso-)vården.

Många unga efterfrågar musik i kyrkan och menar att den musik som erbjuds i kyrkorna idag hellre attraherar äldre människor. Då musiken är ett viktigt inslag i ungdomars kontext, kan det vara värt att fundera över vårt utbud och hur vi skulle kunna fånga även de yngres intresse.

Vi bör utveckla sättet vi arbetar kring utvärdering i verksamheter där barn och unga finns. Detta för att i den större utsträckning involvera och göra barns röster än starkare.

Vi är väldigt bra på att själva skapa åldersgrupperingar i vår verksamhet gällande barn och ungdomar. Är detta ett fortsatt spår vi ska arbeta mot eller ska vi tänka om? För vems skull? Samma gäller med frekvensen på antal träffar i vår verksamhet – dominansen är veckobaserad mötesstruktur – är det framgångsrikt, är det nutida samhällets rytm? Vi jobbar aktivt för att inte exkludera någon samtidigt som vi är medvetna om att alla inte känner sig bekväma hos oss/ i våra lokaler, av olika anledningar.

Beslut och utvärdering