

Kursplan | Diakonprogrammet

KUNSKAPSOMRÅDE DIAKONI		FASTSTÄLLD 2025
----------------------------------	--	--------------------

Innehåll

Kunskapsområdet innehåller:

- diakonins historia och teologi med bibelkunskap och livstolkning,
- diakonalt förhållningssätt, diakonala metoder, diakonala verksamheter och utövare av diakoni.
- diakonens roll i Svenska kyrkan utifrån uppgiften att vara röstbärare, själavårdare, undervisare och ledare,
- omvärldsspaning med diakonala analyser och strategier utifrån en pastoral tillämpning,
- diakonins och kyrkans roll i välfärd och samhälle, lokalt och globalt, utifrån ett människorättsbaserat synsätt och förhållningssätt,
- tolkning av aktuella utmaningar och hot i omvärlden i relation till kyrkans profetiska uppdrag,
- samverkan med olika samhällsaktörer,
- den diakonala dimensionen i gudstjänsten och i församlingens alla verksamheter.

Syfte

Kunskapsområdet syftar till att:

- tydliggöra diakonins identitet samt integrera den i diakonens identitet och roll i Svenska kyrkan,
- utveckla ett diakonalt synsätt, ett professionellt förhållningssätt och arbetssätt utifrån diakonins karitativa uppdrag och församlingens grundläggande uppgift, i relation till omvärld och samhälle,
- rusta den blivande diakonen med kompetens för att integrera tro, lära och liv

Kursmål

Den studerande ska efter avslutad utbildning:

- ha kunskap om och förståelse för Svenska kyrkans karitativa diakonala uppdrag utifrån ett historiskt och teologiskt perspektiv
- kunna reflektera och analysera, inspirera och organisera samt leda och utveckla diakoni och diakonalt arbete i församling
- kunna reflektera, analysera och tillämpa ett rättighetsbaserat arbete utifrån människors livsvillkor och kontext
- kunna reflektera kring och analysera samhället ur sociala och globala perspektiv
- kunna göra en omvärldsanalys samt motivera och presentera en strategisk och rättighetsbaserad handlingsplan

Undervisningsformer och uppgifter

Undervisningen består av litteraturstudier, föreläsningar och samverkan i grupp och samtal. Lärandeprocessen förutsätter ett aktivt deltagande och att den studerande enskilt och i grupp redovisar skriftliga och praktiska uppgifter. Undervisningen utgår från ett relationellt lärande där, förutom läraren, även den studerande har ansvar för sitt eget lärande likaväl som för gruppens.