

Detektiver i Domkyrkan

Lgr 22

Ämne

Religion

Kom och upplev vår domkyrka.

Undervisningen i ämnet religionskunskap ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om religion och livsåskådning i det svenska samhället och i olika delar av världen. Genom undervisningen ska eleverna få förståelse för hur människor inom olika religiösa traditioner lever med och uttrycker sin religion på olika sätt. Eleverna ska också ges möjlighet att reflektera över vad religion och livsåskådning kan betyda för människors identitet och hur egna utgångspunkter påverkar förståelsen av religion och livsåskådning.

Tillsammans får eleverna hjälpas åt med att försöka hitta svaren på katterna i katedralens frågor.



**Svenska
kyrkan**

Abrahams barn

Lgr22

Ämne

Religion

Här får eleverna en inblick i och förståelse för de gemensamma delarna i judendom, kristendom och islam. Undervisningen startar i Första Moseboken och går igenom den gemensamma grunden i religionerna och visar likheter och olikheter.



**Svenska
kyrkan**

Barnens altarskåp

Lgr 22

Ämne

Samhällsorienterande ämnen

Här pratar vi om kristendomens betydelse för värderingar och kultur i det svenska samhället förr och nu.

Under mötet samtalar vi om och reflekterar över livsfrågor utifrån elevernas egna tankar och olika religiösa tolkningar. Sådana frågor kan till exempel handla om vad som är viktigt i livet och olika föreställningar om vad som händer efter döden.

Altarskåpet är fyllt av symboler, en del välkända andra något ovanligare. Vad använder vi de olika tingen till? Känner du igen något eller några?



**Svenska
kyrkan**

Domkyrkan berättar om kristen tro

Lgr 22

Ämne

Religion

Vi möter olika gestalter från gamla och nya testamentet som berättar om välkända berättelser ur Bibeln.



**Svenska
kyrkan**

Visning av Domkyrkan

Vill du komma med din skolklass på besök till domkyrkan? Hör gärna av dig med en förfrågan. Vi erbjuder visningar där vi berättar om domkyrkan och dess rika historia, läran om den kristna tron och kyrkans verksamhet.

Hittar du de olika symbolerna som gömmer sig i rummet? Varför står altaret i öst och varför satt männen på den södra sidan i kyrkan förr? En präst och en pedagog tar emot klassen och leder besöket. Vid bokning kommer vi överens om en tid och ett upplägg som passar just er klass.



**Svenska
kyrkan**

Matte i Katedralen

Lgr22

Ämne

Matematik

Undervisningen i ämnet matematik ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om matematik och matematikens användning i vardagen och inom olika ämnesområden. Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar intresse för matematik och tilltro till sin förmåga att använda matematik i olika sammanhang. Den ska också ge eleverna möjlighet att uppleva estetiska värden i möten med matematiska mönster, former och samband.

Med Kalmar domkyrka som utgångspunkt provar eleverna sina kunskaper i, och lär sig nytt om geometri, mätning och matteuppdrag.



**Svenska
kyrkan**

Katedralen i staden (tidsresa till 1650-talet)

Lgr22

Ämne: Historia, religion och svenska

Undervisningen i ämnet historia ska ge eleverna förutsättningar att utveckla:

- kunskaper om händelser, aktörer och förändringsprocesser under olika tidsperioder samt om historiska begrepp och långa historiska linjer,
- förmåga att ställa frågor till historiska källor samt att tolka, kritiskt granska och värdera dessa, och
- förmåga att reflektera över hur historia kan brukas i olika sammanhang och för olika syften.

Årskurs 4–6. Kulturmöten och statsbildning i Norden, cirka 800–1500:

- Statsbildning och kristendomens etablerande i Norden samt konsekvenser av dessa förändringar.
- Vad historiska källor är, till exempel arkeologiska fynd, texter, muntliga berättelser och digitalt material, och hur de kan användas för att ge kunskaper om det förflutna

Årskurs 4–6. Maktförhållanden och levnadsvillkor i Norden, cirka 1500–1800:

- Kampen om den politiska makten i Norden. Reformationen och framväxten av en stark kungamakt i Sverige. Uppror och motstånd mot kungamakten.
- Det svenska Östersjöväldet. Orsaker till dess uppkomst och upplösning samt konsekvenser för människor runt Östersjön
- Likheter och skillnader i levnadsvillkor mellan olika grupper i ståndssamhället.
- Vad historiska källor från tidsperioden, till exempel brev, dagböcker och kartor, kan berätta om det förflutna.



**Svenska
kyrkan**

Religionskunskap

(centralt innehåll s. 188–192 i Lgr 22)

Undervisningen i ämnet religionskunskap ska ge eleverna förutsättningar att utveckla:

- kunskaper om religioner och andra livsåskådningar samt om olika tolkningar och varierande praktiker inom dessa, förmåga

Årskurs 4–6. Religioner och andra livsåskådningar:

- Religionens betydelse i människors liv och människors olika sätt att uttrycka sin religiositet.
- Ritualer och religiöst motiverade levnadsregler samt heliga platser och rum i kristendom, islam och judendom.
- Centrala tankegångar med koppling till ritualer, levnadsregler och heliga platser inom kristendom, islam och judendom, till exempel som de uttrycks i berättelser i Bibeln och andra religiösa urkunder.

Årskurs 4–6. Religion och samhälle:

- Kristendomens betydelse för värderingar och kultur i det svenska samhället förr och nu.
- Människors religiösa och livsåskådningsmässiga tillhörigheter i Sverige i dag samt hur detta har förändrats över tid

Svenska

(centralt innehåll s. 226–228 i Lgr 22)

Undervisningen i ämnet svenska ska ge eleverna förutsättningar att utveckla:

- förmågan att skapa och bearbeta texter, enskilt och tillsammans med andra.
- förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- förmåga att anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.
- kunskaper om hur man söker och kritiskt värderar information från olika källor.



**Svenska
kyrkan**

Årskurs 4–6. *Läsa och skriva:*

- Gemensam och enskild läsning. Strategier för att förstå och tolka ord, begrepp och texter från olika medier
- Informationssökning i böcker, tidskrifter och på webbplatser för barn samt i söktjänster på internet.

Årskurs 4–6. *Tala, lyssna och samtala:*

- Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare. Disposition med inledning, innehåll och avslutning. Stödord, bilder, digitala medier och verktyg samt andra hjälpmedel för att planera och genomföra en muntlig presentation. Hur gester och kroppsspråk kan påverka en presentation.

Årskurs 4–6. *Informationssökning och källkritik:*

- Informationssökning i några olika medier och källor.
- Hur man jämför källor och prövar deras tillförlitlighet med ett källkritiskt förhållningssätt

Eleverna får göra en vandring genom staden. De får höra om hur staden flyttades från slottet som på 1600-talet var stadens centrum. Platsen var utsatt från Danskarna som ville ta över staden. Drottning Kristina tog beslutet att staden måste flyttas till Kvarnholmen.



Halloween & Alla helgon

Lgr 22

Ämne

Samhällsorienterande ämnen

Alla helgona helgen är den högtid som ökar mest i antalet besökare i Svenska kyrkan idag. Alltfler väljer att tända ljus runt om på våra kyrkogårdar. Men Vad betyder alla helgona helgen för oss? Finns det några kopplingar till Halloween? Och i så fall vilka?

Ritualer har en viktig betydelse för oss som människor och kan hjälpa oss att hantera både glädje och sorg. Riten kan föra oss in i nya sammanhang och kan för en del vara livsomvälvande. De kan ge tröst och hjälpa oss att hantera olika skeenden i livet.

Vad betyder döden för oss? Vad händer inom mig när någon pratar om döden? Får man vara ledsen? Och får man gråta om familjens hund har dött?

Vi samtalar om helgens betydelse för oss. Varje elev får möjlighet att dekorera ett eget ljus att ta med sig hem.



**Svenska
kyrkan**

Adventsamling

Lgr 22

Ämne

Religion

Varför firar vi advent och jul?

Advent och jul är självklara helger i vårt samhälle. Men varför firar vi advent och jul – egentligen? Och varifrån kommer traditionerna, med adventsstjärna, tomte och klappar? Här får du veta mer.



**Svenska
kyrkan**

Samling kring julkrubban

Lgr 22

Ämne

Religion

Samlingen utgår från Jesu födelser och omständigheterna kring denna, samt kopplar händelsen till elevernas verklighet. Vi erbjuder en pedagogledd upplevelsevandring i domkyrkan, där vi berättar berättelsen om den allra första julen. Vi gör personerna i berättelsen levande och kopplar deras situation och livsöde till situationer och livsöden som eleverna känner till. Eleverna får röra sig i och bekanta sig med kyrkorummet.



**Svenska
kyrkan**

Samling inför påsken

Lgr22

Ämne

Religion

Påsk är den största kristna högtiden. Vad hände med Jesus under påsken? Varför heter det skärtorsdag? Genom medryckande dramatiseringar får eleverna se och lära sig mer om den kristna påsken.



**Svenska
kyrkan**

Klassrumsbesök

Lgr 22

Ämne

Religion

Vi kommer gärna ut till er och håller ett lektionspass kring våra specialområden. Ett klassrumsbesök kan till exempel beröra områden som:

- Att leva tillsammans

Samtal om och reflektion över moraliska frågor och livsfrågor med betydelse för eleven, till exempel kamratskap, könsroller och döden.

- Att leva i närområdet

Kristendomens roll i skolan och på hemorten förr i tiden samt nutid.

- Att leva i världen

Några högtider, symboler och berättelser inom kristendom, islam och judendom. Samt berättelser ur bibeln och deras innebörd.

Ni får gärna ha egna önskemål om vad ni vill prata om.



**Svenska
kyrkan**

Värdegrund

Lgr 22

Ämne

Religion

Etik/livsfrågor

När vi pratar om värdegrund berör vi om frågor om hur vi kommunicerar med varandra. Vad är en konflikt? Hur agerar vi i konfliktsituationer? Hur är vi mot varandra? Vi pratar även om normer som finns i samhället och varför de finns.

Vi samtalar och reflekterar över vardagliga moraliska frågor utifrån elevernas egna argument och olika religiösa tolkningar. Sådana frågor kan till exempel handla om ansvar, utanförskap, kränkningar, jämställdhet och sexualitet.

Med utgång från elevernas egna tankar och religiösa tolkningar, kan samtalen även handla om vad som är viktigt i livet, men också beröra olika föreställningar om vad som händer efter döden.



**Svenska
kyrkan**