

# Projekt Kunskapsutveckling Diakoni



## Hållbara strukturer för kunskapsförsörjning

Projektet Kunskapsutveckling Diakoni vill spana på "strukturer" för att ta fram diakonirelevant kunskap som sprids och används i Svenska kyrkans församlingar.

Strukturer kan vara allt från en stor och gemensam arena för hela Svenska kyrkan till en liten vana i vardagen för var och en av oss – allt kan handla om en kulturförändring där kunskapande uppvärderas i vår kyrka.

Vi i projektet tror att två nyckelfaktorer är att det finns *Arenor där kunskap för diakoni kan delas och analyseras, bli känd och använd* och *Samverkan och ett ökat mellan aktörer verksamma inom diakoninära frågor*.

Under projektets första år 2023 samtalade vi med en rad olika aktörer – med lärosäten som Marie Cederschiölds högskola, Enskilda högskolan, Åbo akademi och Uppsala universitet, med nätverket för främjande av diakonalt ledarskap, med Ideellt forum, med Svenska kyrkans unga, med doktorander och mastersexaminerade i diakoninära ämnen. De bidrog var och en till en större bild – vad behövs för en mer hållbar kunskapsförsörjning? Vem skulle kunna göra vad för att bidra till helheten? Här är något av det som kom fram:

### Stiften

Stiften skulle kunna genom särskilda kontaktpersoner stötta församlingar. Stiften kan uppmuntra, skapa forum för intresserade av vidare studier, ge ekonomiskt stöd till studier eller till att kunna delta i forskningskonferenser, nätverka med och finansiera forskning i samverkan med lärosäten.

Delta i de forskningsnätverk som finns. Och när en ny kunskap kommit till kan stift sprida den.

### SVENSKA KYRKANS NATIONELLA NIVÅ

Nationell nivå skulle kunna fungera ännu mer som en sammanhållande nod och ha kontaktpersoner som tar ett särskilt ansvar för stöd till vidare studier, stöttar kompetensutveckling och framtagandet av forskningsidéer.

Finansiera doktorander och fortsätta med och utveckla Svenska kyrkans forskarskola, gärna med visst diakonifokus.

Fortsätta sprida ny forskning och statistiska analyser som tas fram av forskningsavdelningen och andra.

### Församlingen

Församlingen som arbetsgivare skulle kunna uppmuntra och skapa förutsättningar för vidare studier (arbetstid, resor, litteratur). När en medarbetare skapat eller fått ny kunskap bör församlingen ta tillvara den.

### Samverkan mellan akademi och praktik

Vi skulle kunna skapa ett system där praktiker och forskare möts så att forskning får större koppling till församlingens vardag. Församlingen kan bidra till att formulera forskningsfrågor.

### Svenska kyrkans utbildningsinstitut

SKUI skulle kunna ge mer plats för diakoninära frågor i prästutbildningen, bjuda in mastersstudenter och doktorander mer och stärka den röda tråden mellan diakoniutbildning, masterstudier och vidare

### LÄROSÄTEN – högskolor och universitet

Lärosäten skulle kunna ge plats för fler kurser i diakoninära ämnen och mastersprogram med diakoninriktning. De kan ha fler handledare med diakoninära kompetenser som stöttar skrivandet.

Lärosäten kan skapa ett forum för forskare där verksamma inom diakonirelevant forskning kan samtala om forskningsfrågor, idéer och gemensamma projekt.

### IDEELLT FORUM

Ideellt forum skulle alltmer kunna verka för att unga och vuxna ideella rustas till diakonala uppgifter. Det är viktigt att församlingar alltmer ser ideella som kompetenta resurser som kan bidra till att församlingen utför sitt diakonala uppdrag på bästa sätt. Idédagarna kan få mer fokus på diakoni.

### SVENSKA KYRKANS UNGA

Svenska kyrkans unga skulle kunna verka för Tema Diakoni för unga, t.ex. under konfirmationen, att diakonala förhållningssätt är en del i utbildningen till att bli ung ledare och att församlingar ta vara på ungas kunskap och engagemang om diakonala frågor.