Samtal om diakonirelevant forskning, på Enskilda högskolan 12 maj 2023

Närvarande:

Magnus Karlsson, Marie Cederschiöld högskola, MCHS

Elisabeth Christianssons Drake, MCHS

Sara Fransson, Enheten forskning och analys, Svenska kyrkans nationella nivå

Helena Inghammar, stiftsteolog, Strängnäs stiftskansli

Olle Hilariusson, Enskilda högskolan Stockholm, EHS

Martha Middlemiss Lé Mon, Centrum för mångvetenskaplig forskning om religion och samhälle, CRS, Uppsala univeristet.

Anna Moilanen Svenska kyrkans utbildningsinstitut, SKUI

Gunnar Myrberg, Enheten forskning och analys, Svenska kyrkan nationell nivå

Harriet Sundström, diakon, Uppsala

Caroline Strömbäck, Enheten för diakoni och hållbarhet, Svenska kyrkans nationella nivå

Ninna Edgardh, präst, tidigare professor CRS

Maria Ledstam, Akademin för Ledaskap Teologi, ALT Örebro

Niklas Holmefur, EHS

Katarina Fägerhall Olofsgård, EHS

Hans Andreasson, EHS

Jonas Ideström, professor EHS

Eva-Mari Karlsson Kempi, stiftsdiakon, Västerås stift

Stig Linde, lektor, Socialhögskolan Lund

Birgitta Lounela, stiftsdiakon, Strängnäs stift

Susanna Löfgren, stiftsdiakon, Linköpings stift

Lena Sjöberg, stiftsdiakon, Linköpings stift samt uppdrag inom enheten för Diakoni och hållbarhet, SvKy nationell nivå.

Inledning/ Jonas Ideström

Välkommen!

Anledningen till att vi är här: Att skapa rum för samtal, som en del av akademins uppgift. Vi behöver hjälpas åt att spana på hur landskapet ser ut när det gäller kunskapsutveckling för/om/kring diakoni och se vilka möjligheter som finns att stärka kunskapsutvecklingen.

Bakgrund/ Birgitta Lounela och Lena Sjögren

Vi som är här är alla aktiva inom kunskapsområdet Diakoni om än med olika roller.  Många driver kunskapsutveckling för diakoni men ingen har strategiskt eller samlat ansvar för det – kanske kan den bilden stämma?  Det finns en brist på strukturer för flödet, för utbyte och för bearbetning.

**Brett Kunskapsfält**

Ett skäl till att det är svårt att överblicka kunskapsfältet kring diakoni är att det är så brett, från det systematiskt-teologiska till civilsamhälle, idealitet eller människorättsfrågor. Diakonivetenskap, när det begreppet används, brukar syfta på något flervetenskapligt.

När man ser på diakoni från civilsamhällesforskningens perspektiv kan tyngdpunkten lätt hamna på kyrkor som välfärdsaktörer. Då kan diakoni som församlingens liv liksom komma bort. Men om ingången är teologi så kanske perspektiv från socialt arbete eller folkhälsovetenskap aldrig kommer in.

**Läget i Sverige**

En brytperiod var under 90-talet. Då var Svenska kyrkan en del av staten, och diakoner utbildades vid diakoniinstitutioner som var viktiga i kunskapsproduktionen. Samariterhemmet och Uppsala universitet bildade tillsammans det Diakonivetenskapliga institutet, som blev en forskningsmiljö. Diakonutbildningen blev högskoleutbildning på Ersta Sköndal Bräcke högskola, en annan viktig forskningsmiljö.  25 år senare kan vi konstatera att mycket har hänt. Diakonivetenskapliga institutet finns inte mer. Vid Uppsala universitet finns CRS, centrum för mångvetenskaplig forskning om religion och samhälle, där man har rört sig från den kyrkliga diakonin ut mot bredare perspektiv kring religionens roll i samhället. Vid Ersta Sköndal, Marie Cederschiöld som ni heter nu, forskas det framför allt kring vård och omsorg, socialt arbete och civilsamhälle. Svenska kyrkan utbildar diakonerna i egen regi vid sitt utbildningsinstitut, och vi kan konstatera att sambandet mellan utbildning av diakoner och forskning om och för diakoni är brutet i den delen.

**Ex på kunskapsluckor**

Området är brett och det är svårt att veta varifrån svar kan sökas på aktuella frågor. Några exempel på kunskapsluckor där svar behöver sökas från olika områden:

* Hur uppnås kvalitet i församlingsdiakoni? Hur kan man resonera kring detta? Detta rör också behovet av fler brukarstudier.
* Det finns ett behov av Longitudinella studier där även diakoni utövad av församlingar syns.
* Hur påverkar det församlingens självförståelse och prioriteringar att synen på diakoni förändrats de senaste 30 åren, tydligt syns det i de gemensamma ekumeniska dokument vi har?
* Samhällets har också förändrats, idén om att “diakoni ska inte göra sådant som är samhällets uppdrag” behöver bearbetas men med vilka teorier och vilka perspektiv?
* För Svenska kyrkans del är även diakonatet en ganska ny företeelse så som det nu är konstruerat och frågor finns kring dess funktion och utveckling.
* Vara civilsamhällesaktör eller församlingsbyggare? Balansen för lokala enheter inom detta behöver vi veta mer om.

Runda: Hur ser landskapet kring kunskap för diakoni ut ur era synvinklar?

**Marie Cederschiöld högskola**

*Elisabeth Christiansson:* Sedan länge saknas strukturer för diakoner att gå vidare akademiskt – inte som hopplockade kurser utan som ett stabilt utbud för högre studier. Social-etisk forskning med teologisk grund behöver förstärkas i ett stabilt sammanhang, ett forum för forskare - inte endast en avhandling då och då.

*Magnus Karlsson:* MCHS har fått rättighet att ge undervisning och kandidatexamen i civilsamhälleskunskap. Där – i gränssnittet mellan civilsamhälleskunskap och teologi ligger diakoni – vad gör vi av det framöver?

**Projekt Kunskapsutveckling Diakoni** (preliminärt namn). Västerås, Linköping och Strängnäs stift i samverkan.

*Susanna Löfgren:* projektet har just startat och sträcker sig fram 2024-2025.  Arbetet planeras för att bidra till ett ökat flöde, utbyte kring kunskap för och om diakoni. Också bidra till att fylla kunskapsluckor. Skapa fler arenor för kunskapsutbyte, öka samverkan och öka intresset för diakoni som kunskapsområde. Fokus på diakoni i församlingskontext. Bygga samverkan med studenter på olika nivåer samt med forskare och undervisare.

**Svenska kyrkan, nationell nivå, enheten för Forskning och analys.**

*Sara Fransson:* Vi behöver mer kunskap om hur församlingsarbetet förändras med förändrade förväntningar på civilsamhället i stort. Skulle vilja att vi tar reda på mer om vad som kan bidra i påverkansarbete.

*Lena Sjöberg:* Svenska kyrkan är aktiv bakom en ny forskarskola – teologi och samhälle. Man stöder doktorand vid Umeå Universitet, diakon Lina Sohlén som forskar om digitalt diakonalt arbete.  Motionen *Diakonins kunskap* till KM 2021 bifölls och är nu ett uppdrag hos **enheten för Diakoni och Hållbarhet** på kyrkokansliet. Handlar om att systematiskt ta tillvara tyst kunskap från det diakonala fältet. Avslutas med en spridningskonferens hösten 2024.

**Centrum för mångvetenskaplig forskning om religion och samhälle, Uppsala universitet**

*Martha Middlemiss Lé Mon*: Vi driver nätkursen Diakonivetenskap 30 hp. Inom forskning finns en tradition av diakoniforskning och frågor om kyrka och välfärd. Finansiering är ständigt ett problem! För att få pengar för forskning behöver frågor formuleras på ett annat sätt än i denna grupp. Teman man vill lyfta: Dilemman mellan behov och resurser i diakonalt arbete, Kyrkans roll i kris, Kulturarv och människans relation till kyrkan. I Åbo görs utbildningar om nu och Cecilia Nahnfelt (tidigare Uppsala) är nytillträdd professor. De kommer antagligen utveckla mot mer diakoni där.

**ALT -Akademin för ledarskap och teologi**, Örebro

*Maria Ledstam:* Som del i pastorsutbildningen finns en termins studier i samhälls- och sociala frågor. Den går även personal från tex Erikshjälpen för att få orientering i kyrkornas sociala uppdrag, fördjupning i frågor om ansvar/teologi/samhälle. Inom pågående forskning: Studie om Erikshjälpen m fl: se deras självförståelse som civilsamhällesaktör.

**Svenska kyrkans utbildningsinstitut SKUI**

*Anna Moilanen:* Jag undervisar blivande diakoner samt i viss mån de övriga som utbildas i de kyrkliga profilyrkena. Vi ser ett behov av mer teologisk kunskap för diakonerna. De har en gedigen utbildning och erfarenhet som tex socionomer och sjuksköterskor men känner sig tafatta när de inte har (som de bedömer det) tillräckligt mycket teologisk kunskap för församlingsarbete. Lunds universitet och Erik Sidenvall där tar fram halvtids teologikurs som fortbildning för diakoner och pedagoger (30 hp?). Liturgi och gudstjänstledning har ökat som arbetsuppgift för diakoner men många säger att ”vi kan inte det här”.  Ledarskapsfrågor är ett annat tema.

**Bromma folkhögskola, Equmeniakyrkans diakonutbildning, finns i anslutning till EHS**.

*Olle Hilariusson*: Vi driver en diakonal utbildning för de som vill bli diakoner samt andra. Fokus: vässa ledarskap för deras kommande jobb. Vi är i ett litet sammanhang, litet samfund. Har bara lite eget material men tar en del fr Svenska kyrkan. Diakoni är inte ett starkt ord men omsorg, engagemang, ansvar desto mer använda. Samarbete med Liljeholmens folkhögskola.

**EHS**

*Hans Andreasson*: projekt pågår med Diakoniforskning ur minoritetsperspektiv. Kyrkohistoria har skrivits men diakonin kommer lätt bort i den och frikyrkornas historia kommer bort i jämförelse med Svenska kyrkan får. Skulle vara intressant med en bred nedskriven svenska diakoni-historia.

Några generella teman antecknade under ovanstående runda

* Finansiering
* Arenor för idé- och kunskapsutbyte
* Flöde för utbildning, fortbildning, att kunna gå vidare i kunskap
* Diakonutbildningen– vad tänker vi kring den?
* Det tvärvetenskapliga arbetet – hur kan det se ut?
* Teologins plats i tvärvetenskaplig diakoni-forskning?

Gruppsamtal Vad fastnade ni för av det vi hörde? Vad vill ni/du i dessa frågor?

 **Grupp 5.** Vikten av att få biskopsmötet engagerade i frågor om diakoni, diakonat och kyrkans roll i samhället.

Kopplat till diakoni finns strukturella problem som diskuterats i många forum under lång tid. Diakonerna är utifrån de olika grundutbildningarna en disparat yrkeskår. Teologiska fakultet kan inte ta ansvar för diakonivetenskaplig utbildning. Det hänger på eldsjälar, individer. Ser ej öppningar i akademi eller i kyrka. Vi behöver föra samman präster och diakoner. Vi behöver en samlande röst utifrån den diakonala kunskapen.

Hur ser vi (Svenska kyrkan) på diakonatet som ett led i vigningstjänsten. Hur har det gått sen år 2000 med problem och möjligheter?

Det behövs en miljö där studenten kan integrera akademisk kunskap med att växa i en tro. Utan praktisk teologi och ecklesiologi kan vi inte förstå kyrkan och inte heller diakonins plats och funktion.

**Grupp 4.** Det finns få kopplingar mellan diakoniutbildning, masterstudier och vidare forskning. Hur kan vi stärka sambandet och stadga upp strukturerna?

Två cirklar:

1. Metodutveckling – diakoner - yrkespraktik och examen
2. Kyrkan – teologi – socialetik – socialpedagogik

Det som produceras i 2 måste nå 1 - forskningen måste komma praktiken till del. Samtidigt behövs kontakt med det praktiska arbetet.

Går det att forma ett gemensamt forskningsseminarium? – ”Diakoni och praktisk teologi”. Vi kan säkert orka på frivillig basis, men kan vi det på institutionell basis? Ett sätt är att inte vara begränsad till ett samfund, vi blir mindre rädda då. Bland oss här idag finns några institutioner som har tid för forskning osv-kan vi gå samman bestämma något?

Det behövs också forskning att fylla seminariet med. Den finns, men var? Och hur kan den ske långsiktigt och med vilka teman? Seminariet får inte vare sig bli inom-akademiskt eller inomkyrkligt, det finns risk att vi då saknar forskningsrelevans.

Vi ser behov av en plattform för de som doktorerar. Ex vi vet om: Socialhögskolan Lund: Elinn Leo Sandberg doktorerar om matfattigdom, Socialhögskolan Gbg: Linus Hermansson doktorerar om glapp i rättigheter, Sv ky forskningsavdelnings forskning kring eskatologi, forskningen på ALT, forskning på EHS…

**Grupp 3.** Praktisk teologi, diakoner saknar teologi när man kommer till församling. Saknar det teoretiska. Ska stå till svars för, svara på frågor, vara i frontlinje i relationer i samhället.

Diakonen som villebråd, i prästbristen: Leda gudstjänst, Liturgi. Skillnad på att delat och berika och at ersätta pga brist på präster.    Behövs en tydlig struktur från kandidat – till master – till doktorand även för diakoner och diakoni.

**Grupp 2**. Hur förhåller vi oss till den förväntan som samhället visar att kyrkan ska bidra med socialt arbete, men inte med ”det kristna”. Hur använder vi diakoniordet, och när använder vi det eller inte.

Viktigt att vi värdesätter våra forskningsmiljöer. Lutherska världsförbundet har lagt ner sin forskningsavdelning. Viktigt att finnas i de nätverk som finns – Redi, Interdiak m fl.

– var finns det forskningsmiljöer? Hur rigga forskningsprojekt? Hur löser vi finansieringsfrågorna? Hur formulerar vi forskningsansökningar? Hur kan vi forska tillsammans med diakonala aktörer, rigga bemanningen tillsammans med anställda medarbetare!? En idé är att bli en del av en utbildningssatsning. Samverkan mellan stift är en väg att gå. Hur är församlingen en lärande miljö? Lärande blir lätt slumpmässigt.

**Grupp 1.** Vi talade om vad som inte sas under den första rundan: Folkhälsa, rättigheter, klimatfrågor. Diakoni kan bli brett, hur smalna av? Om vi riggar en master – vad skulle den innehålla? Olika delar om kontext, uppdrag, den akademiska biten.

Forskning – vilken kunskap saknas?   Svårt att vara konfessionell i Sverige. Därför hamnar SKUI utanför systemet. Samhället i stort blir alltmer öppet för, och tar hänsyn till konfessioner, men inte högskolevärlden.

*Idé: Starta ett gemensamt forskningsseminarium för diakoni och praktisk teologi? Hitta finansiering för det borde gå!*

Samtal om kunskapsluckor (i storgrupp): Vad behöver beforskas?

*Tankar om relevanta teman:*

Statens förändrade förhållningsätt – vad innebär det, hur hanterar vi det?

Social etik i ett teologiskt perspektiv

Att vara ledare i ett konfessionellt sammanhang. Vad innebär det?

Religionsrädsla i samhället, ”sekulärrädsla” i kyrkan?

Tankefiguren: evangelium och diakoni. Samtala om en grundläggande förståelse om vad diakoni är. Hur lär sig präster att bli präster. Hur teologiserar man som präst i vardagen?    - vad funkar på diakoni och diakoner? Marianne Rodriguez Nygaard sätter ord på vad diakoner gör när de möter människor. Skapar förändring och transformation. Men deras kunskap ges inte plats i ledningen för församlingen.

Sofia Orelands avhandling – hur vi möter klimat och miljöutmaningar i kristna miljöer? Församlingar kommer känna att de måste anta den existentiella krisen, vilken interaktion uppstår där? Händer det något annat? Vilka praktiker uppstår och vilka aktörer finns med i de praktikerna?

Sverigespecifikt eller seminarium tillsammans med Norge, Storbritannien. Vi lär oss mer om oss själva genom att få kontrasten i mötet med en annan. Vi kommer förbi idealiserandet.

Strukturomvandlingar i lokala enheter - vad innebär det för det diakonala arbetet och diakoner?

Diakonins roll i kyrkan och i samhället behöver forskas mer om.