

Flytta en lektion till Svenska kyrkan

Lektionsmedverkan och studiebesök
i enlighet med läroplanen Lgr22

Svenska kyrkans erbjudande till
högstadieskolor i Lundby församling

Svenska kyrkan 

Välkommen till Svenska kyrkan

I ett samhälle som är präglad av mångfald vill Svenska kyrkan medverka till att unga får tolka och reflektera över tro, tradition och kulturer i en ickekonfessionell undervisning. De grundläggande existentiella livsfrågorna finns hos varje människa och behöver mötas med omsorg. Med kunskap om sin egen identitet är det lättare att möta varandra med respekt och förståelse.

I Lundby församling har Svenska kyrkan och skolorna ett mycket gott samarbete. Svenska kyrkan vill finnas till stöd i skolans arbete med att förmedla kunskap om den kristna tron och traditionen i världen. Tillsammans har vi ett ansvar att hjälpa unga till större kunskap och insikt i ett livslångt lärande.

Lundby församling vill...

- ...på ett pedagogiskt sätt – i enlighet med läroplanen – komplettera och bistå skolan och lärarna i arbetet med undervisning om normer och värden, tro, tradition, Bibeln och bibelns berättelser, kulturen, konsten, arkitekturerna och musiken i kyrkan.
- ...utgå från skolornas behov och arbeta för en öppen dialog och ett gott samarbete.
- ...ge eleverna nycklar till förståelse av traditioner och kulturarv oavsett ursprung, genom att berätta och undervisa om religion och kristen tro.
- ...använda den kulturskatt kyrkan är i form av konst, konsthantverk och arkitektur från olika årtionden/århundraden och här använda den kunskap kyrkomedarbetarna har i bland annat musik, konst, historia och religion.
- ...visa vad Svenska kyrkan står för som kulturbärare och som religiös organisation.

På detta sätt vill Svenska kyrkan bidra till byggandet av ett samhälle där frågor kring religion och religiositet behandlas med öppenhet och respekt för varandras olikheter. Detta för att motverka de fördomar och den intolerans som lätt föds ur okunskap.

Utgångspunkt i läroplanen

Lundby församling erbjuder skolor att använda Svenska kyrkan och kyrkobyggnaderna som resurs i undervisningen. I Lgr22 står det bland annat att:

I överensstämmelse med den etik som förvalts av kristen tradition och västerländsk humanism sker detta genom individens fostran till rättskänsla, generositet, tolerans och ansvarstagande.

Medvetenhet om det egna och delaktighet i det gemensamma kulturarvet ger en trygg identitet som är viktig att utveckla tillsammans med förmågan att förstå och leva sig in i andras villkor och värderingar.

För att eleverna ska få underlag för fortsatt utbildning och få en utbildning av hög kvalitet förutsätts en samverkan med arbetslivet och närsamhället i övrigt. Skolans mål är att varje elev har inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv.

Och i riktlinjerna kring denna rubrik står bland annat att alla som arbetar i skolan ska verka för att utveckla kontakter med kultur- och arbetsliv, föreningsliv samt andra verksamheter utanför skolan som kan berika den som en lärande miljö.

Med detta som utgångspunkt presenteras här några möjliga alternativ på hur vi kan göra detta tillsammans med högstadiet. Varmt välkomna att helt kostnadsfritt bjuda in oss till ditt klassrum – eller flytta en lektion till Svenska kyrkan.

Allt vad ni vill att människorna skall göra för er,
det skall ni också göra för dem.
Matt 7:12



Vad kan vi erbjuda?

Här kan du läsa om det Svenska kyrkan i Lundby församling i dagsläget kan erbjuda i form av studiebesök, lektionsmedverkan, extravuxna på skolan och hjälp vid kris.

Ett besök i våra kyrkor fungerar för flera olika ämnen i skolan. Förutom de uppenbara, som religion och historia, går det att använda ett besök i kyrkan som ett led i undervisningen i ämnen som bild, musik, samhällskunskap, slöjd och svenska. Längst bak i broschyren finns en lista med varje studiebesöksförslag och hur vi kopplat det till olika ämnen utifrån läroplanen.

Vi är angelägna om att formen för studiebesök/lektionsmedverkan ger eleverna stöd i att utveckla ett kritiskt och öppet förhållningssätt till religion genom att de ges möjlighet att reflektera, ställa frågor och diskutera. Samtal i mindre grupper, dialog, förberedda frågor och spontana frågor till oss som möter eleverna får gärna ingå i pedagogiken.

Har ni andra tankar och funderingar, förslag på något annat ni skulle vilja att vi medverkade i eller har frågor, tveka inte att höra av er.

Kristendomen på 40 minuter

Vi har en genomgång av kristendomens grunder med hjälp av pedagogiska hjälpmedel med utgångspunkt från läroplanen. Här kan vi även beröra religionskritik, vetenskap och livsåskådning m.m. Här ger vi eleverna chansen att ställa de frågor de har. Det kan handla om att arbeta i kyrkan, den kristna tron och traditionen, etik och mycket mer. Vi kan också utgå från etiska dilemman där vi testar oss fram och diskuterar. Detta kan leda till fördjupande samtal kring religion, samhälle och historia.

Tid: ca 40 minuter

Plats: Skolan eller någon av församlingens kyrkor

Upptäck kyrkan

Kyrkan är en speciell byggnad med traditioner långt tillbaka i historien. Rummets orientering och utformning har ett syfte och även de moderna kyrkorna bär spår av den gamla traditionen. Upp-täck och upplev vad som finns i kyrkan och vad som görs där.

Vi använder oss av kyrkopedagogik som metod. Kyrkopedagogik är ett upplevelsebaserat arbets-sätt som involverar besökarna, deras erfarenheter och intryck i vandringar och guidningar så att de kan lära känna kyrkorummet som det levande rum det är. Metoden är inkluderande, fungerar för alla åldrar, vänder sig till människor oavsett religiös bakgrund och tillhörighet, och arbetar med upplevelser utifrån en helhetssyn på människan och vårt lärande. Grundbegreppen är dialog, delaktighet och alla sinnen. Genom guidningen lär vi oss bland annat om kyrkorummet, vi kan titta på konsten och hantverket beroende på intresse och utformning och vi lär oss om tron och traditionen.

Tid: ca 40 minuter

Plats: Någon av församlingens kyrkor



Livet och döden

Här kan ni boka in en vandring på kyrkogården, där vi bland annat kan ta upp frågor som:

- Hur ser det ut på en kyrkogård?
- Vad händer när någon dör?
- Vad är sorg?
- Hur ser kristen tro på ett liv efter döden?

Om ni väljer detta studiebesök och lägger det vid allhelgona kan vi väva in möten med olika helgon, samtal om förebilder, om halloween, om döden i olika kulturer och religioner – hur sorg, död och begravningsplats behandlas och ses på olika sätt.

Tid: ca 40 minuter

Plats: Någon av församlingens kyrkogårdar med intilliggande kyrka

Julen

Här får vi samtala om julen, en stor högtid i svenska kyrkan och även inom alla andra kristna kyrkor i Sverige och övriga världen. Julen firas till minne av Jesus födelse. I firandet av julen blandas kulturella och religiösa traditioner med nya sätt att fira. Är julen bara mat, tomtar, prakt och att ingen ska fira ensam? Hur kommer det sig att vi har så många julsånger och julpsalmer? Välkommen till en djupdykning om julen.

Tid: ca 40 minuter

Plats: Skolan eller någon av församlingens kyrkor

Fler
alternativ
på nästa
sida.





Påskan

Här samtar vi om påskan som är den största högtiden i Svenska kyrkan och även inom alla andra kristna kyrkor i Sverige och övriga världen. Mitt i allt godis, påskäggsletande och bland alla harar, varför firar vi påsk? Vad har ägg och haren med påskan att göra? Vad har Jesus med påskan att göra? Varför har vi inte lika många kända påksånger och påskpsalmer som julsånger och julpsalmer? Välkommen till en djupdykning om påskan.

Tid: ca 40 minuter

Plats: Skolan eller någon av församlingens kyrkor

Att bygga en grupp

Vid terminsstart kan vi erbjuda ett tillfälle då vi håller i samarbetsövningar och gruppövningar för att vara behjälpliga i att skapa hållbara grupper där vi lär oss att vara justa mot varandra och att respektera varandra. Vi arbetar mycket med sådant och har en rik erfarenhet just kring detta.

Tid och plats: Enligt överenskommelse

Andra önskemål

Kanske har ni andra idéer till lektioner, övningar, vandringar eller liknande som ni vill att Lundby församling ska erbjuda eller/och genomföra? Vi är öppna för önskemål kring speciella frågor och väver gärna in existentiella frågor som berör samhälle och att leva tillsammans och även mer personliga frågor. Kontakta Lundby församling så får vi se vad vi kan göra för att hjälpa er.



Använd oss på fler sätt

Utöver lektionsmedverkan och studiebesök kan vi också utgöra en resurs på en rad andra sätt. Kontakta oss gärna, så berättar vi mer om till exempel:

Skolnärvaro

Många tonåringar saknar vardaglig och enkel kontakt med vuxna. Vi kan vara på skolan och vara den vuxna närvaron. Kanske i kafé, uppehållsrummet eller korridoren under rasterna.

Vid kris

Om det uppstår en kris på skolan så finns vi tillgängliga. Alla församlingar har en krisväska som tas med vid t.ex. dödsfall. Vi har en sådan speciellt utformad för ungdomar där det finns vad som behövs för att skapa ett anpassat rum för minnesstund; t.ex. en högtalare med Bluetooth uppkoppling, anteckningsböcker, ljus m.m.

Resurs och stöd

Vi har rik erfarenhet av att medverka vid arbete kring gruppdynamik och/eller relationer. Ibland kan det vara bra att ha med någon som kommer utifrån från ett annat sammanhang som kommer in och medverkar kring att skapa en bättre miljö. Här kan vi vara behjälpliga.

Skolkyrkofrukostar

Två gånger per termin bjuder vi in elevhälsoteamen på skolorna till skolkyrkofrukost. Vi samlas kring en god frukost. Därefter är det en inbjuden gäst som berättar om ett relevant ämne, ofta efter önskemål från deltagarna, och så avslutas frukosten med samtal och diskussioner kring ämnet.

Hänvisningar till läroplanen

Vid utformningen av studiebesöken har vi använt oss av Lgr22. Här kan du läsa om vilka studiebesök/lektionsmedverkan som hänger ihop med respektive skolämne, och på vilka grunder de gör det.

Bild

- Upptäck kyrkan

ur Syfte:

Undervisningen i ämnet ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om hur bilder skapas och tolkas. Genom undervisningen ska eleverna få erfarenheter av visuell kultur i form av film, fotografi, design, konst, arkitektur och miljöer.

Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar förståelse för hur bildbudskap utformas i olika medier. Det ska ge eleverna möjlighet att diskutera och kritiskt granska olika bildbudskap och bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om bilder i olika kulturer, både i nutid och historiskt.

Undervisningen i ämnet ska ge eleverna förutsättningar att utveckla [...] förmåga att analysera samtida konst och historiska bilders innehåll, uttryck och funktion.

ur Centralt innehåll:

Tekniker, verktyg och material:

- Former, färger och bildkompositioner samt deras betydelsebärande egenskaper och hur dessa kan användas i bildspanade arbete

Bildanalys:

- Samtida konst och dokumentärbilder samt konst och arkitektur från olika tider och kulturer. Hur bilderna är utformade och vilka budskap de förmedlar.

Historia

- Kristendomen på 40 minuter
- Upptäck kyrkan
- Livet och döden
- Julen
- Påsken

ur Syfte:

Människors förståelse av det förflutna är inflätad i hennes föreställningar om samtiden och perspektiv på framtiden. På så sätt påverkar det förflutna både våra liv i dag och våra val inför framtiden. Ett historiskt perspektiv ger oss redskap att förstå och förändra vår egen tid.

Undervisningen ska syfta till att eleverna utvecklar sitt historiemedvetande och sin historiska bildning. Undervisningen ska ge eleverna förutsättningar att utveckla kunskaper om historiska förhållanden och historiska begrepp, få insikt i hur historia skapas genom tolkningar av källor samt utvecklar förståelse för hur historia kan brukas i olika sammanhang.

Däriigenom ska de få förståelse för olika kulturella sammanhang och levnadssätt genom historien och för historiska skeenden som har påverkat nutiden

Vidare ska undervisningen bidra till att eleverna får förståelse för att varje tids människor måste bedömas utifrån sin samtids villkor och värderingar. Genom att ge perspektiv på långa historiska linjer med relevans för nutiden, såsom levnadsvillkor, migration och makt, ska undervisningen ge eleverna en fördjupad förståelse för hur historiskt utveckling präglas av både kontinuitet och förändring.

Undervisningen ska vidare bidra till att eleverna utvecklar förståelse för hur historia används i samhället och vardagslivet. Därigenom ska eleverna få olika perspektiv på hur bruket av historiska berättelser och referenser kan påverka människors identiteter, värderingar och föreställningar

ur Centralt innehåll:

Samhällsomvandlingar: framväxten av civilisationer och industrisamhällen:

- Analys av historiebruk kopplat till någon tidsperiod, till exempel hur olika aktörer använder historia för att skapa eller stäkra nationella identiteter

Imperialism och världskrig, ca 1850-1950:

- Tolkning av historiska källor från tidsperioden och granskning utifrån källkritiska kriterier. Värdering av källornas relevans utifrån historiska frågor
- Analys av historiebruk kopplat till tidsperioden, till exempel hur olika aktörer använder historia, till exempel hur olika aktörer använder historia för att skapa opinion eller legitimera mark

Demokratisering och ökad globalisering, ca 1900 till nutid:

- Tolkning av historiska källor från tidsperioden och granskning utifrån källkritiska kriterier. Värdering av källornas relevans utifrån historiska frågor

Musik

- Julen
- Påsken

ur Syfte:

Musik som estetisk uttrycksform används i en mängd sammanhang, har olika funktioner och betyder olika saker för var och en av oss. I vår tid förenas musik från skilda kulturer och tidsperioder med andra konstformer i nya uttryck.

Eleverna ska ges möjlighet att utveckla förmågan att uppleva och reflektera över musik från olika sammanhang. Därigenom ska undervisningen bidra till att eleverna utvecklar förståelse för olika musikkulturer, såväl egna som andras.

Genom undervisningen ska eleverna ges förmåga att uppleva och reflektera över musikens innehåll, funktion och betydelse i olika sociala, kulturella och historiska sammanhang.

ur Centralt innehåll

Musikens sammanhang och funktion:

- Musikens påverkan på och betydelse för människan och samhälle. Musikens funktion för att uttrycka identitet, normer och grupptillhörighet i olika kulturer och sociala sammanhang.
- Musikaliska karaktärsdrag i konstmusik, folkmusik och populärmusik från olika tidsperioder.

Religionskunskap

- Kristendomen på 40 minuter
- Upptäck kyrkan
- Livet och döden
- Julen
- Påsken

ur Syfte:

Människor har i alla tider och alla samhällen försökt förstå och förklara sina levnadsvillkor och de sociala sammanhang de ingår i. Religioner och andra livsåskådningar är därför centrala inslag i den mänskliga kulturen. I dagens samhälle, som är präglad av mångfald, är kunskaper om religioner och andra livsåskådningar viktiga för att skapa ömsesidig förståelse mellan människor.

Undervisningen i ämnet religionskunskap ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om religioner och livsåskådningar i det svenska samhället och i olika delar av världen. Genom undervisningen ska eleverna få förståelse för hur människor inom olika religiösa traditioner lever med och uttrycker religion på olika sätt. Eleverna ska också ges möjlighet att reflektera över vad religion och livsåskådning kan betyda för människors identitet och hur egna utgångspunkter påverkar förståelsen av religion och livsåskådning

Genom undervisningen ska eleverna få kunskap om hur kristna traditioner har påverkat det svenska samhället och hur kristendomens roll i samhällslivet har förändrats över tid.

Undervisningen ska stimulera eleverna att reflektera över olika livsfrågor och etiska förhållningssätt samt ge eleverna verktyg för att kunna analysera och ta ställning i etiska och moraliska frågor.

Genom undervisningen i ämnet religionskunskap ska eleverna bland annat ger förutsättningar att utveckla förmåga att kritiskt granska frågor som rör relationer mellan religion och samhälle och förmåga att resonera om etik, moraliska frågor och livsfrågor utifrån olika perspektiv

ur Centralt innehåll:

Religioner och andra livsåskådningar:

- Vad religion och livsåskådning kan betyda för människors behov av mening, gemenskap, identitet och förståelse för omvärlden
- Centrala tankegångar inom kristendom, islam, judendom, hinduism och buddhism
- Likheter och religiösa tolkningar och praktiker mellan och inom olika religioner. Huvudriktningar inom kristendomen och andra religioner
- Tolkning av och samtal om religiös och livsåskådningsmässig symbolik och mening i Bibeln och andra religiösa urkunder, samt ritualer och estetiska uttryck

Religion och samhälle:

- Kritisk granskning av hur religionerna och religiositet framställs och representeras på olika sätt i media och i andra sammanhang och hur det kan påverka individer och samhället i stort.
- Från enhetskyrka till religiös mångfald i Sverige jämfört med några andra delar av världen
- Konflikter och samförstånd mellan olika religiösa och olika sekulära synsätt

Etik och moral:

- Analys och reflektion över etiska frågor utifrån elevernas egna tankar samt utifrån tolkningar inom religioner och andra livsåskådningar och utifrån etiska modeller. T.ex. frågor om frihet, rättvisa och solidaritet
- Samtal om och reflektion över livsfrågor utifrån elevernas egna tankar samt utifrån tolkningar inom religioner och andra livsåskådningar. Sådana frågor kan till exempel handla om identitet, kärlek, sexualitet och meningen med livet.

Samhällskunskap

- Kristendomen på 40 minuter

ur Syfte:

Undervisningen i ämnet ska syfta till att eleverna utvecklar förtrogenhet med demokrati och mänskliga rättigheter.

Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar förståelse för hur individer och samhället påverkar varandra. Därför ska eleverna ges förutsättningar att utveckla kunskaper om sociala, ekonomiska, politiska, rättsliga och medicinska förhållanden och strukturer i samhället.

Undervisningen ska ge eleverna förutsättningar att analysera samhällsfrågor ur olika perspektiv samt möjlighet att utveckla förståelse för hur olika intressen och åsikter uppstår och kommer till uttryck.

ur Centralt innehåll:

Individer och gemenskap

- Människors identiteter, ekonomiska resurser och möjligheter i samhället och hur dessa kan påverkas av bland annat socioekonomisk bakgrund, kön, ålder och etnicitet

Beslutsfattande och politiska idéer

- Var olika beslut fattas och exempel på hur besluten påverkar individer, grupper och samhället i stort.

Rättigheter och rättsskipning

- Kränkningar av de mänskliga rättigheterna i olika delar av världen och internationellt arbete för att främja mänskliga rättigheter
- Friheter, rättigheter och skyldigheter i demokratiska samhällen. Dilemman som hänger samman med demokratiska rättigheter och skyldigheter

Information och kommunikation

- Hur individer och grupper framställs i media, till exempel utifrån kön och etnicitet, och hur detta kan påverka normbildning och värderingar

Granskningar av samhällsfrågor

- Lokala, nationella och globala samhällsfrågor och olika perspektiv på dessa

Slöjd

- Upptäck kyrkan

ur Syfte:

Slöjdandet är en form av skapande som innebär att söka konkreta lösningar inom hantverkstradition och design. I undervisningen ska eleverna även få möta såväl äldre tiders hantverksföremål och slöjdtraditioner som nutida design för att inspireras i det egna skapandet.

ur Centralt innehåll:

Slöjdens uttryck och betydelse för hållbar utveckling:

- Design. Mode, konsthantverk och hemslöjd från olika kulturer och tider som inspirationskällor för det egna skapandet

Svenska

- Kristendomen på 40 minuter
- Upptäck kyrkan
- Livet och döden
- Julen
- Påsken

ur Syfte:

Att ha ett rikt och varierat språk är betydelsefullt för att kunna förstå och verka i ett samhälle där kulturer, livs-åskådningar, generationer och språk möts.

Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper i hur de kan formulera egna åsikter och tankar i olika slags texter och genom skilda medier. Vidare ska undervisningen bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om ur de söker och kritiskt värderar information från olika källor.

Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om svenska språket, dess normer, uppbyggnad, historia och utveckling samt om hur språkbruk varierar beroende på sociala sammanhang och medier. Undervisningen ska också bidra till att eleverna får förståelse för att det sättet de kommunicerar på kan få konsekvenser för en själv och för andra människor.

ur Centralt innehåll:

Tala, lyssna och samtala:

- Olika former av samtal. Att delta aktivt, uttrycka känslor, tankar och kunskaper, lyssna, ställa frågor och föra resonemang, samt formulera och bemöta argument.
- Att leda ett samtal och sammanfatta huvuddragen i vad som sagts.



Kontakta oss

Svenska kyrkan Lundby församling

Tfn: 031-731 68 00 (vx)

E-post: lundby.forsamling@svenskakyrkan.se

Ungdomsteamet

Frågor om studiebesök/lektionsmedverkan

E-post: lundby.ungdomsteamet@svenskakyrkan.se

Mer information



Om Lundby församling

www.svenskakyrkan.se/lundby



Om våra kyrkor

www.svenskakyrkan.se/lundby/kyrkor-och-motesplatser

Svenska kyrkan 