**Andakt i samband med invigningen av Sveriges kyrkokamerala förenings årliga konferens på SeaU 2023, 13-15 juni.**

Varmt välkomna till Helsingborg.

För snart 10 år sedan i Göteborg, lärde jag mig ett helt nytt begrepp, konstigt förresten att det behövdes för en skåning, nämligen Kärleksbomba.

Det kärleksbomba betyder att man lovordar någon, ”gör” mycket, för att uttrycka det på göteborgska.

Det tänkte jag syssla med nu, med er.

För ni har det viktigaste uppdraget i kyrkan - f n.

Ni har nämligen det pedagogiska uppdraget att förklara:

* vad saker beror på,
* hur saker och ting hänger samman,
* hur saker påverkar varandra,
* och hur förutsättningar kommer att förändras med rasande fart alldeles strax.

Det är ni som måste finna en pedagogik för att kommunicera att vi nu står inför en tioårsperiod när vi måste prioritera men inte på det vanliga sättet att vi bara lägger till ännu något på den Pastorala listan vad vi som kyrka måste göra, alltså ännu ett ”att” som så sällan förklaras med ett ”hur”.

Ni är kyrkans pedagoger, och som ni kanske vet kommer det ordet av det grekiska ordet för barn paidia, och ago som betyder att leda.

*Pedagog* var i antikens Aten namnet på den slav som ledde herrefamiljens barn till och från skolan.

Pedagogerna hjälpte också till med uppfostran och viss undervisning i hemmet.

Den här dubbelheten, liksom många andra dubbelheter, hör till er identitet oavsett era titlar:

* En mitten roll mellan å ena sidan de förtroendevalda och deras blandade tankar och å andra sidan kyrkoherden och hens så ofta till synes motsägelsefulla beslut.
* En tjänande bunden roll - men ändå med ansvar för det mest värdefulla, barnen, framtiden.

Tack för allt ni lär oss kyrkoherdar, och för att ni pedagogiskt följer oss både till skolan och hem, och aldrig ger upp oss, eller glömmer att ha oss med.

Jag ber er, hjälp kyrkoherdarna att göra församlingsinstruktioner med ett fåtal och väldigt koncisa prioriteringar som är relaterade till prognoser och inte till folkkyrkotankeidealiserande.

Hjälp dem sedan att efterleva prioriteringarna i såväl, och lägg nu märke till ordningsföljden: återbesättningsanalyser, verksamhetsplaner som

avyttrande av lokaler. (Risken med att låta verksamhetsplanerna komma

först, som ju länge gällt som huvudregel, är att allt bara fortsätter som förut och att återbesättningarna rullar på...)

Uppfostra oss!

Nu sjunger vi skolavslutningspsalmen.