

Igelkottens prioriterade utvecklingsmål läsåret 2022/2023

Omsorg, utveckling och lärande Lpfö 18: 2.2

Med fokus på det enskilda barnets lärande, kontinuerligt och systematiskt följa och dokumentera och analysera varje barns utveckling och lärande i enlighet med läroplanens mål.

Barns delaktighet och inflytande Lpfö 18: 2.3

Med fokus på Främja barnens förmåga att vara delaktiga och utöva inflytande över sin utbildning.

Förskola och Hem Lpfö 18: 2.4

Med fokus på att vara tydlig om våra mål och innehåll i utbildningen för att skapa förutsättningar för barns och vårdnadshavarnas möjligheter till inflytande. Dokumentation som synliggör det enskilda barnets lärande.

Enligt Barnkonventionen (SFS 2018:1197) ska alla beslut som rör barn i första hand utgå från vad som bedöms vara barnets bästa. Alla barn har lika värde och rättigheter och en rätt att bilda och uttrycka sina åsikter.

Av skollagen (SFS 2010:800) framgår att utbildningen i förskolan ska bidra till att barnet utvecklar en förståelse för sig själv och sin omvärld. Utforskande och nyfikenhet och lust att och lära ska vara grunden för utbildningen. Den ska präglas av att omsorg, utveckling och lärande som bildar en helhet. Utbildningen i förskolan ska ta sin utgångspunkt i läroplanen samt barnens behov, erfarenheter och det som barnen visar intresse för. Flödet av barnens tankar och idéer ska tas tillvara för att skapa mångfald i lärandet.

För barn är det leken i sig som är viktig. I leken får barnen möjlighet att imitera, fantisera och bearbeta intryck, på så sätt kan de bilda sig en uppfattning om sig själva och andra människor. Leken utmanar barnens motorik, kommunikation, samarbete och problemlösning samt förmåga att tänka. Därför är det viktigt att ge barnen tid, rum och trygghet att hitta på lekar, experimentera och uppleva.

De behov och intressen som barnen själva på olika sätt ger uttryck för ska ligga till grund för utformning av miljö, planering av utbildningen på förskolan.