|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Att tänka på när du håller i workshopen Civilkurage online |

Förslag kring hur du som medarbetare i Svenska Kyrkan kan följa upp och komplettera föreläsningen *Civilkurage online* med en workshop om att vara kyrka på nätet tillsammans med ditt team eller din arbetsgrupp.

1. Film med föreläsningen: Civilkurage online, *Hur kan Svenska Kyrkan möta hat & hot och minska klyftorna mellan människor?* Med journalist & föreläsare Mina Dennert.
2. Material för efterföljande diskussion och/eller workshop.
3. Att tänka på för dig som håller i en workshop
4. Exempel på frågor att lyfta för en efterföljande diskussion
5. Förslag på workshop-övningar att göra tillsammans
6. Mer material, filmer på vart man kan vända sig för att få mer information kring frågorna.

# Innehåll

För dig som är ovan vid att leda en workshop sedan tidigare kommer dessa råd att kunna vägleda dig i hur du planerar, genomför och följer upp en workshop med filmvisning, efterföljande samtal samt förslag på övningar kring att vara kyrka på nätet.

Du som är van samtalsledare och facilitator hittar råd och tips kring hur du kan tänka kring just frågor om civilkurage, näthat, hot och desinformation. Tänk på att det komma upp diskussioner som är känsliga, och som även kan vara svåra att prata om. Läs gärna vidare nedan om vad som skiljer dessa samtal från andra workshops och diskussioner och vad som kan vara bra att tänka på i det här fallet.

Nedan följer även förslag på olika övningar du kan göra, möjliga frågeställningar att ta upp för diskussion, samt länkar till filmer och sidor där du hittar mer information kring de ämnen som föreläsningen tar upp.

# 1. Att tänka på

## Före samtalet/workshopen

Ju tydligare du är med syftet till varför du vill lyfta de här perspektiven med din grupp desto bättre kommer workshopen och samtalen att bli. Formulera gärna syfte och mål redan i inbjudan; vad ska föreläsningen, samtalen och övningarna leda till? Hur kommer arbetet att följas upp? Berätta även gärna vad du förväntar dig av deltagarna, det kommer att leda till ökad motivation, involvering och engagemang.

Finns det utrymme så be gärna deltagarna att vara med och formulera eller återkoppla på det du har föreslagit. Kanske finns det förslag på ändringar kring agenda, upplägg eller viktig information om förväntningarna som gör att du vill ändra upplägget?

Den här föreläsningen och workshopen handlar om hur vi som medarbetare i svenska kyrkan kan vara aktiva allierade och visa civilkurage online genom att bemöta den desinformation och de konspirationsteorier som sprids online och som leder till hot och näthat. Det kan finnas deltagare som blivit utsatta för det som Mina Dennert tar upp i föreläsningen. Tänk på att viktiga frågor som handlar om diskriminering, värderingar, partipolitik och annat kan komma upp som en följd av dessa samtal och att det kan leda till upphettade diskussioner.

Längst ner i det här dokumentet finns det länkar till sidor där du kan hitta mer information om en del av de ämnen som kan dyka upp under samtalen.

Titta även gärna på föreläsningen själv innan du visar den för gruppen, och läs gärna på om frågorna när du förbereder dig. Bestäm gärna redan på förhand hur du ska förhålla dig till olika typer av situationer som kan uppstå. Du är också varmt välkommen att höra av dig till …? för fler tips om hur du kan förbereda dig.

## Under samtalet/workshopen

Föreläsningen, frågorna och övningarna handlar om hur medarbetare i Svenska Kyrkan kan bli mer aktiva för att stoppa diskriminering, hot och hat på sociala medier. Det är viktigt att du som facilitator är uppmärksam på bakgrunden till varför näthat uppstår och är förberedd på att det kan uppstå diskussioner även bland deltagarna.

Under era diskussioner kan det komma upp saker som är känsliga, och som även kan vara svåra att prata om. Det är ditt ansvar att facilitera mötet och se till att alla deltagare blir lyssnade på och respekterade. Kom gärna överens tillsammans i gruppen redan innan ni sätter igång om vilka regler ni ska ha för samtalet. Hur man gör för att begära ordet? Hur ni ser till att alla får lika mycket utrymme att möjlighet att komma till tals? Ska mobiler stängas av?

När du leder samtalet sedan, uppmuntra till aktivt deltagande och ge tid till reflektion. Ditt jobb nu är att leda diskussionen utan att styra för mycket. Du ska se till att deltagarna håller sig till ämnet, men även vara öppen för oväntade vändningar.

## Efter samtalet/workshopen

Återkoppla gärna efter workshopen hur du tycker att det har gått. Om ni hade några mål med eller förväntningar kring workshopen, summera gärna vad ni har kommit fram till och hur väl ni har levt upp till dem.

Be även gärna deltagarna att komma med input genom att gå varvet runt och låt alla dela vad de tar med sig, vad de har lärt sig eller på vilket sätt de blivit inspirerade, om det var några nya tankar som väckts.

Innan ni skiljs så påminn gärna återigen om vad det finns för eventuella uppföljningar eller nästa steg kring det ni har pratat om.

# 2. Exempel på frågor att lyfta efter filmen för efterföljande diskussion

Välj ut några frågor att reflektera kring.

Inledande frågor:

1. Vad var det i föreläsningen som var nytt för dig?
2. Var det något som var svårt, utmanande?
3. Var det något du inte förstod?
4. Hur känns det att diskutera de här frågorna tillsammans?
5. Var det några ord eller begrepp som du inte kände till sedan tidigare?
6. Vilka egna erfarenheter är längst fram i dina tankar efter att du sett föreläsningen?
7. Vilka egna observationer eller känslor är kopplade till civilkurage online?
8. Var det något tips kring i föreläsningen om att vara kyrka på nätet som kändes särskilt hjälpsamt?

Fördjupande frågor:

1. Vilka medarbetare i Svenska Kyrkan skulle reagera positivt på att fler engagerade sig i den här typen av aktiviteter online?
2. Utifrån ert uppdrag att nå personer på olika torg, vilka kan ni nå online som ni inte når idag?
3. Väckte föreläsningen några nya tankar kring hur du kan agera annorlunda framöver på sociala medier i din yrkesroll?
4. Vad finns det goda exempel på den här typen av arbete redan i organisationen?
5. Vad kan våra medmänniskor vinna på att fler engagerade sig i den här sortens aktiviteter online?
6. Vilka hinder finns det idag för att arbeta på det här sättet?
7. Vad ser du för möjligheter att överkomma dessa hinder?
8. Vad skulle du behöva för stöd (som du inte har idag) för att överkomma hinder som finns för att arbeta mer aktivt online?

# 3. Övningarna som finns i filmen

Välj en eller att par av övningarna nedan som även är mer i den föreläsning som ni alla har fått del av; Att vara kyrka på nätet, med Mina Dennert.

Nedan beskrivs övningarna utifrån att ni håller den här workshopen online. Men det går naturligtvis lika bra att göra alla övningarna om ni ses och sitter i samma rum.

## ÖVNING 1, VEM ÄR DU?

Dela in gruppen i mindre grupper om 2

Förslag på tid: 5 min

DEN HÄR TEXTEN SKA DELAS I ALLA CHATTAR:

* Varför är du här och varför är det här viktigt?
* Möter ni hot och hat, rasism eller diskriminering online på din arbetsplats?
* Har dina medarbetare och ledningen förståelse för att internet är en plats som kyrkan har ansvar för?

Tips: Den här övningen går även bra att göra som en runda mellan alla som deltar om det är en lite mindre grupp. Om det är kort om tid för rundan så be alla att enbart svara på första frågan och att svara kortfattat.

## ÖVNING 2, RASISTATTACK PÅ TUNNELBANAN:

Dela in gruppen i mindre grupper om 2

Förslag på tid: 10 min

DEN HÄR TEXTEN SKA DELAS I ALLA CHATTAR:

* Vad har du för ansvar för händelsen och dess konsekvenser om du inte ingriper?
* Varför resonerar du på det här sättet?
* Vad hindrar dig från att ingripa?
* Är det någon skillnad om det sker privat eller som anställd i kyrkan?

Tips: Om du vill att gruppen ska få återkoppla kring vad de har pratat om i de mindre grupperna kan du antingen be varje grupp att redovisa vad de kom fram till eller fråga hela gruppen om det är någon som vill dela med sig om vad deras grupp pratat om.

## ÖVNING 3, Positivt utforskande samtal:

Dela in gruppen i mindre grupper om 2

Förslag på tid: 10 min

DEN HÄR TEXTEN SKA DELAS I ALLA CHATTAR:

Ni delas in i par. Turas om att berätta om ett tillfälle, en stärkande erfarenhet av när du visat civilkurage. IRL eller online. (5 min var)

Den andra personen lyssnar aktivt efter framgångsfaktorer.

* Vad gjorde denna situation möjlig?
* Vilka var de inre och yttre förutsättningarna?

Samtala om vad ni kan lära er utifrån era berättelser. Sammanfatta och skriv ned 3-4 framgångsfaktorer - faktorer som verkar hjälpsamma för att visa civilkurage

**JAMBOARD**

Om ni gör workshopen online så kan ni gärna dela era framgångsfaktorer i Jamboard.

Länk till Jamboard: www.jamboard.google.com

Om ni ses IRL så går det naturligtvis lika bra att använda riktiga post-it lappar eller en whiteboard för att redovisa vad ni kommit fram till i gruppdiskussionen.

## ÖVNING 4, Civilkurage, jag och kyrkan

Dela in gruppen i mindre grupper om 3

Förslag på tid: 15 min

DEN HÄR TEXTEN SKA DELAS I ALLA CHATTAR:

Inled med en runda där alla delar inledande tankar om frågan. Max 1 min/person

Sedan fri dialog. Hjälps åt så att alla får plats

Vilka möjligheter ser jag nu utifrån min roll i Svenska kyrkan -   att jobba med att stärka arbetet med att använda civilkurage?

- Hur utmanar detta mig?

- Hur kan vi lyfta in metoder från det personliga, eller andras arbetssätt till mitt arbete i kyrkan?
- Vad kan vi göra för att skapa plats för denna typ av arbete?

## ÖVNING 5, Att bemöta trolltygen

Dela in gruppen i mindre grupper om 3

Förslag på tid: 15 min

PÅMINN OM ATT TA BILDER PÅ EXEMPLEN SÅ ATT DET KOMMER MED IN I CHATTEN

Diskutera utifrån exemplen på olika trolltyg som är vanliga online. Fråga hur gruppen hade svarat på de olika angreppen. Om det överhuvudtaget är vettigt att svara, låt gruppen resonera kring vad de hade gjort i de olika situationerna som beskrivs.

Om ni är en liten grupp går den här övningen utmärkt att göra tillsammans hela gruppen.

##

# 4. LÄNKSAMLING

## Tips på filmer

## om desinformation, påverkan & civilkurage:

Roligt och tänkvärt klipp om de tekniska utmaningarna <https://www.youtube.com/watch?v=cQ54GDm1eL0>

Samtal mellan Mina Dennert och Carl Heath: <https://www.youtube.com/watch?v=kv_EH8Fu1Ms>

Potato Chip man in subway: <https://www.youtube.com/watch?v=hnOF5v-N22c>

Experiment där man spelar ut de kommentarer som skrivs online för att se hur folk som ser och hör, reagerar: <https://www.youtube.com/watch?v=URvC6T_xhE0>

Brené Brown om empati: <https://www.youtube.com/watch?v=1Evwgu369Jw>

*Cracking the codes, Joy DeGruy "A Trip to the Grocery Store"* om att vara allierad:<https://www.youtube.com/watch?v=Wf9QBnPK6Yg>

5 saker du kan göra för att bli en LBGTQ+ allierad:

<https://www.health.com/mind-body/lgbtq-health/lgbtq-ally>

## Här kan du läsa vidare om några av de ämnen som tas upp i föreläsningen.

**Om näthat:**

Information från Statens Medieråd:

https://www.statensmedierad.se/pedagogiska-verktyg/tema-utsatthet-pa-natet/material-utsatthet-pa-natet/information-stod-och-rad

Länk till information hos polisen:

<https://polisen.se/utsatt-for-brott/skydda-dig-mot-brott/nathat/>

Näthat leder till självcensur, en rapport från Brottsoffermyndigheten: https://www.brottsoffermyndigheten.se/pressmeddelande/nathat-leder-till-omfattande-sjalvcensur

Organisationen Make Equal har samlat tips och information på Näthatshjälpen:

<https://nathatshjalpen.se/a/statistik-information-nathat/>

Länk till #jagärhär: www.jagarhar.se

Länk till I Am Here International: [www.iamhereinternational.com](http://www.iamhereinternational.com)

**Om rasism, bias och fördomar:**

Levande historias fortbildning om rasism och likabehandling: <https://www.levandehistoria.se/fortbildningar/rasism-och-likvardigt-bemotande-onlinekurs-offentliganstallda>

<https://www.levandehistoria.se/fakta-fordjupning/prata-rasism/prata-rasism-pa-jobbet>

Lunds universitet och forskning om fördomar: <https://www.lu.se/artikel/manniskor-som-fordomsfulla-flockvarelser>

Tidningen chef om hur du kan hantera rasism på jobbet:

<https://chef.se/sa-hanterar-du-rasism-pa-jobbet/>

Att hantera bias. Filmer och föreläsningar från Facebook om bias osv. <https://managingbias.fb.com/>

**Om sexuell orientering och homofobi:**

Riksförbundet för sexuell upplysning, RFSU, är en ideell organisation för sexualupplysning och sexualpolitik: <https://www.rfsu.se/>

Pride: <https://www.stockholmpride.org> & <https://westpride.se>

QX skriver om och bevakar regnbågssamhället: https://www.qx.se/tag/homofobi/

Homofobiterapi, podd om fördomar: https://open.spotify.com/show/5GdYE7OA8ufqANJw5glRi4?si=gNBQUJr5SdWL2Fk3tz\_KFA&nd=1

Umo, för unga om sex, relationer, psykisk hälsa: <https://www.umo.se/>

Instagramkonto om sexuell identitet mm. https://www.instagram.com/alokvmenon/?hl=sv

**Jämställdhet:**

<https://www.jamstall.nu/>

<https://www.jamstalldhetsmyndigheten.se/om-jamstalldhet/vad-ar-jamstalldhet>

Ledarna om jämställdhet: <https://www.ledarna.se/stod-i-chefsrollen/jamstalldhet/jamstalldhet-vad-och-varfor/>

Om sexuellt våld och samtycke: https://fatta.nu/

**Funktionalitet:**

Förbundet för unga rörelsehindrade: <http://ungarorelsehindrade.se/vara-kampanjer/funkofobi/>

<http://www.funkisformedlingen.se/>

Myndigheten för delaktighet: https://www.mfd.se/vart-uppdrag