

Lektion 4

Förbered dig eventuellt genom att skriva ut ett A4 för varje bokstav. Med bokstaven både stor och liten i ganska stor text. Det går också att skriva ut det svenska alfabetet som finns i övningsmaterialet.

Börja träffen med att presentera er med hjälp av talpinnen.

Jag heter x. Vad heter du?

Skicka sedan pinnen ett till varv och fråga hur alla mår. Det blir också en statusuppdatering. Det kan vara så att någon har något som hen oroar sig för eller att hen är sjuk och då kan det vara bra att alla vet det så att man inte behöver fundera över vad som är fel.

Repetera nu det ni pratade om förra gången. Låt repetitionen ta tid både för nya och gamla deltagares skull. Påminn gärna igen om att man kan behöva upprepa ett ord 30 gånger innan man kan det.

Det kan vara känsligt att gå igenom alfabetet ifall det är någon som sitter med som inte kan läsa och skriva. Därför är det viktigt att försöka vara lite finkänslig och samtidigt tydlig med att det spelar ingen roll om man kan läsa eller inte. Alla behöver ändå lära sig alfabetet på nytt när man lär sig ett nytt språk. Försök koncentrera er på ljuden och inte orden om det går bra.

Ni kan inleda lektionen med att titta på filmen:

<https://www.youtube.com/embed/EkY1Gua8WS8?rel=0>

Roligast är kanske om man kan arbeta kreativt med alfabetet. Dela upp er i grupper och ta några bokstäver var. Använd tidningar och reklamblad och klipp ut bilder på saker som börjar med ljudet A, B o.s.v. Var generös och använd både svenska, romani och andra språk. Om man vill ta Avion(flygplan på rumänska) på A så går det bra. Det gör det också lättare att leta efter ljuden om man får använda sitt eget språk.

Man kan också sjunga alfabetet på melodin Blinka lilla stjärna

A B C D E F G
H I J K L M N O P
Q R S T U V W
X Y Z Å Ä Ö

Nu kan jag mitt alfabet. Nästa gång får du sjunga med.

Lyssna in och hör efter vilka bokstäver som är svårare och som kräver lite mer uppmärksamhet. Å, Ä, Ö är självklara men även Y och U kan vara svåra att få grepp om.

