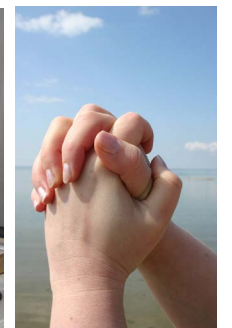
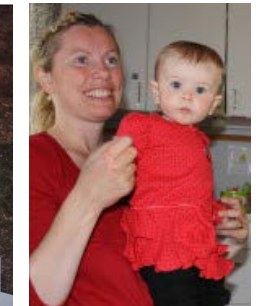


Pedagogiskt program

0-25 år



Programmet är tryckt i februari 2017

www.vallentunaforsamling.se
08-511 862 00

Svenska kyrkan 
VALLENTUNA FÖRSAMLING

2017

Svenska kyrkan 
VALLENTUNA FÖRSAMLING

Innehåll

1. Inledning	4
1.1 Bakgrund	
1.2 Upplägg	
1.3 Omvärldsanalys	
1.4 Övergripande teologi och pedagogik	
1.5 Visioner	
2. 0-5 år	6
2.1 Verksamhet - VAD gör vi?	
1. Dopfest	
2. Öppen förskola	
3. Babycafé	
4. Café Zero	
5. Tvillingcafé	
6. Kyrkans förskola Pärnan	
7. Sång- och rytmikgrupper	
8. Upplevelsevandringar	
9. Skolkyrkan	
2.2 Teologi och pedagogik - HUR gör vi och VARFÖR?	7
2.3 Ledord	10
2.4 Utmaningar	10
3. 6-13 år	11
3.1 Verksamhet - VAD gör vi?	
1. Bibelutdelning för 6-åringar	
2. Miniörgrupp i Bällstaber	
3. Öppet hus e. skolan i Bällstaber	
4. Friluftsgruppen i Orkesta	
5. Sankta Annas Café	
6. Barnkören Körkompisar	
7. Juniörkören Sing It	
8. Gemensamt helgläger	
9. Lovverksamhet	
10. Dagläger på sommaren	
11. Landslagets fotbollsskola	
12. Sth stifts friluftsläger, Husarö	
SKOLKYRKAN	
13. Adventssamling	
14. Påskvandringar & samlingar	

15. Bibelvandringar	
16. Kyrkvandringar	
17. Kyrkogårdsvandringar	
18. Livets riter	
19. Allhelgonavandringar	
20. Schyssta bananer	
21. Temadagar	
22. Orgelskoj	
23. Kyrkohistorisk vandring	
24. Pilgrimsvandring	
3.2 Teologi och pedagogik - HUR gör vi och VARFÖR?	14
3.3 Ledord	15
3.4 Utmaningar	15
4. Konfirmation	16
4.1 Verksamhet - VAD gör vi?	
1. Veckokonfirmander	
2. Vinterkonfirmander	
3. Sommarläger i Åre	
4. Sommarläger på Gransnäs	
4.2 Teologi och pedagogik - HUR gör vi och VARFÖR?	17
4.3 Ledord	19
4.4 Utmaningar	19
5. 14-20 år	20
5.1 Verksamhet - VAD gör vi?	
1. Öppet hus i Stefansgården	
2. Aktiviteter	
3. Ledarutbildning	
4. SKU:s styrelse	
5. Musikstudion	
6. Young Voices	
7. Sång- och kompggrupper	
8. Lägrverksamhet	
9. Sankt Steffes Café	
5.2 Teologi och pedagogik - HUR gör vi och VARFÖR?	21
5.3 Ledord	23
5.4 Utmaningar	23

6. 20-25 år	24
6.1 Verksamhet - VAD gör vi?	
6.2 Teologi och pedagogik - HUR gör vi och VARFÖR?	24
6.3 Ledord	26
6.4 Utmaningar	26
7. Föräldrar	27
7.1 Verksamhet - VAD gör vi?	
1. Skrik- och Panikfik	
2. Föräldracafé	
3. Syjunta	
4. Familjeläger	
7.2 Teologi och pedagogik - HUR gör vi och VARFÖR?	28
7.3 Ledord	28
7.4 Utmaningar	28
8. Musik	29
9. Gudstjänst	30
10. Självård	31
11. Avslutning	32
11.1 Utmaningar	32
11.2 Reflektioner	33

1. Inledning

1.1 Bakgrund

Åldersgruppen 0-18 år är ett prioriterat område i Stockholms Stift. Vi har valt att lägga till åldersgruppen 18-25 samt verksamhet som riktar sig till barnens och ungdomarnas föräldrar. Vi tycker det är viktigt att uppmärksamma även dessa grupper. De unga vuxna utgör en viktig del av vår verksamhet och vi behöver vara rädda om de relationer som vi har byggt med dem. Att fundera över verksamhet gentemot föräldrarna känns meningsfullt eftersom vi har en stor kontaktyta där.

1.2 Upplägg

Det grundläggande syftet med dokumentet är att beskriva vad vi gör, hur vi gör, för vem och varför. Detta för att få en överblick över hela verksamheten 0-25 år och respektive verksamhet i olika åldrar.

Vi vill synliggöra pedagogiska och teologiska perspektiv på verksamheten och sammanföra dem till en helhetsbild. Dokumentet ska vara användbart för oss i våra respektive verksamheter. Det ska därför vara konkret och levande, dvs det ska kunna utvärderas och revideras årligen. En viktig del i dokumentet är utmaningarna som ska inspirera och förbättra verksamheten.

Oavsett vilken ålderskategori av barn/ungdomar arbetet gäller, finns tre perspektiv som genomsyrar all verksamhet 0-25 år. Dessa är *gudstjänst, musik och föräldrar* som i dokumentet beskrivs och resoneras kring på ett djupare och åldersövergripande sätt.

De olika verksamheter som bedrivs i Vallentuna församling för barn och ungdomar 0-25 år medför att vi årligen träffar en stor

mängd barn/ungdomar och deras föräldrar återkommande eller mer sällan.

I bilaga 1 återfinns statistik över besöksfrekvensen för nedan beskrivna verksamheter.

1.3 Omvärldsanalys

Vallentuna kommun är en norrortskommun i Stockholmsregionen med relativt hög utbildningsnivå och medelinkomst. År 2013 fanns i Vallentuna kommun 31 616 invånare varav 26 910 i Vallentuna församling. Av dessa är 18 786 kyrkotillhöriga, 70%. Antalet invånare i hela kommunen i åldrarna 0-19 år ligger på 7 861 personer, vilket är 25% av befolkningen. Dopfrekvensen ligger på 57,6% och konfirmandfrekvensen på 56,3%, vilket är betydligt högre än såväl stifts- som riksgenomsnittet. (1) I de områden där det procentuellt sett finns flest barn i kommunen har vi lokaler och huvuddelen av våra verksamheter.

Av Vallentuna kommuns invånare har 14,5% utländsk bakgrund. Befolkningens mängden ökar i genomsnitt med ca 6% per tre år. Vallentuna kommun är en av Sveriges snabbast växande. Nybyggnationen består i huvudsak av villor och radhus och det är främst barnfamiljer som flyttar in i kommunen

1.4 Övergripande teologi och pedagogik

Vår verksamhet bedrivs utifrån en människosyn och gudsbild inspirerad av Psaltaren 139 "... Du omger mig på alla sidor, jag är helt i din hand" och Sv ps 791 "Du vet väl om att du är värdefull".

Vi utgår från att varje människa är oändligt värdefull och älskad som just den hon är.

Att var och en av oss har ett uppdrag och är behövd med just sina unika gåvor. Vår verksamhet bygger på att vi alla har något att ge och lära av varandra.

Kyrkans fundament är dopet. All annan verksamhet bygger på denna grund. Dop- och missionsbefallningen i Matteusevangeliet 28:16-20 uppmanar oss att döpa och lära och ger oss ett löfte om Guds närvaro och stöd i livet. Vi ser på dopet som en källa att hämta kraft och stöd ur i livets alla skeenden. Alla människor är älskade av Gud och i dopet blir den som döps bekräftad i detta. Dopet är som en vattenstämpel – ett bevis på Guds kärlek, för vår skull. Vår verksamhet ska erbjuda plats och tillfälle att växa i tro, hopp och kärlek. Växandet kan börja i dopet eller vara en väg mot dopet.

I linje med Svenska kyrkans grundsyn utgår vi från att barnen är fullvärdiga kristna (2) I Markusevangeliet 10:13-16 (3) blir det tydligt att Jesus såg barnen som förebilder och centrala i förverkligandet av Guds rike på jorden. Detta innebär att vi i vår verksamhet måste ta barnen och ungdomarna på allvar, låta dem komma till tals och låta oss inspireras av dem.

Vi lever i en komplex värld där vi alla, barn som vuxna, har del i den brutenhet av både gott och ont som finns i varje människa. Vi brottas med samma känslor av skuld, skam, förlust, sorg och mörker. Vi delar också samma längtan och glädje över närhet, kärlek, gemenskap, samhörighet och hopp. Bilden av kroppen och lemmarna i Romarbrevet 12:4-8 (4) innebär att vi går sida vid sida genom livet och behöver varandra. Vi lever i en globaliserad tid när avstånden i världen minskar och vi inser hur beroende vi är av varandra i såväl ett lokalt som globalt perspektiv. I nattvardens gemenskap görs denna samhörighet med hela skapelsen

tydlig: "Så är vi, fastän många (små, stora, unga, gamla, olika...) en enda kropp"(5)

1.5 Visioner

Vi drömmer om en församling där barn och ungdomar är en vitamininjektion och en inspirerande kraft för hela församlingen.

Vi drömmer om en församling där vi kan dela liv med varandra oavsett ålder och livssituation och där församlingen kan utgöra ett nätverk för livet i stort.

Vi drömmer om en församling där barn och ungdomar känner att de är med och kan påverka församlingen genom sitt engagemang och sin delaktighet, och vi vill visa på möjligheter att få växa och ta ansvar.

Vi drömmer om att församlingen kan vara en samhällets profetiska röst, verka som ett salt i den allmänna debatten.

Vi drömmer om att församlingen får vara en plats där barn och ungdomar kan vara i hela sin existens.



2. 0-5 år

2.1 Verksamhet - VAD gör vi?

1. Dopfest

Två gånger om året bjuder vi in dopfamiljer från föregående termin till en andakt i kyrkan och efterföljande fest i Mathiasgården. Ett tillfälle att återknyta kontakten till församlingen, få information om relevant verksamhet och för att hämta hem sin dopängel.

2. Öppen förskola

Öppna förskolan har öppet tre heldagar i veckan i Mathiasgården och två halvdagar vardera i Bällstaberg och Lindholmen. Den riktar sig till alla barn med hemmavarande föräldrar. De personella resurserna är en anställd per gång.

3. Babycafé

Babycaféet är öppet en eftermiddag i veckan i Mathiasgården och riktar sig till barn upp till 1 år och deras föräldrar. Här finns möjlighet att träffa andra nyblivna föräldrar, att få stöd i sitt föräldraskap, att

sjunga med sitt barn och fika. En anställd finns där varje gång.

4. Café zero

Café zero är öppet en förmiddag i veckan i Bällstaberg och riktar sig till barn upp till 1 år och deras föräldrar. Här finns möjlighet att träffa andra nyblivna föräldrar, att få stöd i sitt föräldraskap, att sjunga med sitt barn och fika. En anställd finns där varje gång.

5. Tvillingcafé

Tvillingcaféet är öppet en eftermiddag varannan vecka i Bällstaberg och riktar sig till dem som fått mer än ett barn samtidigt. Här kan de få lite avlastning, fika gott, dela tankar och erfarenheter med andra i samma situation och delta i en liten sångstund med barnen. En anställd finns där varje gång.

6. Kyrkans förskola Pärnan

Vallentuna församling är huvudman för kyrkans heltidsförskola Pärnan som inryms i församlingens gamla prästgård. I dagsläget

är 30 barn inskrivna på förskolan som har två avdelningar: Småpärlorna med barn i åldern 1-2 år och Storpärlorna med barn i åldern 3-5 år. Verksamheten bedrivs av tre förskollärare varav en som del av sin tjänst arbetar som föreståndare, dessutom tre barnskötare och en kokerska som också arbetar i barngruppen.

7. Sång- och rytmikgrupper

Beroende på efterfrågan brukar 3-4 grupper vara igång under terminerna. Barn med hemmavarande föräldrar träffas på förmiddagar eller eftermiddagar tillsammans med en musikpedagog som ledare.

8. Upplevelsevandring

Två gånger per termin har vi upplevelsevandring i Vallentuna kyrka. Vandringen vänder sig till föräldrar och barn i åldern 0-5. Vi utforskar tillsammans kyrkorummet med hjälp av våra fem sinnen, syn, hörsel, lukt, smak och känsel. Upplevelsevandringen är i likhet med dopfesten ett sätt att behålla kontakten med dopfamiljerna och församlingens yngsta medlemmar. Ansvariga är präst och anställda i de öppna verksamheterna.

9. Skolkyrkan

Skolkyrkans verksamhet i denna ålderskategori består bl a av förskolesamlingar, kyrkvandringar och adventskalender. Verksamheten riktar sig till förskolegrupper och dagbarnvårdargrupper. Under årets lopp genomförs också ett antal kyrkvandringar. Förskolorna hör då av sig till ansvarig pedagog och får en för åldersgruppen anpassad visning av kyrkorummet. Församlingens stora adventskalender fylls varje år av luckor bestående av små tittskåp, som byggs av förskolegrupper, skolklasser och grupper i vår egen verksamhet. Grupperna kommer sedan och tittar på sin lucka.

Präster och pedagoger är involverade i de olika verksamheterna.

2.2 Teologi och pedagogik - HUR gör vi och VARFÖR?

I åldersgruppen 0-5 år finns verksamheter som bedrivs under väldigt olika förutsättningar. Vi har å ena sidan vår egen verksamhet; den öppna verksamheten, sång- och rytmikgrupperna samt dopfesten. Sen har vi skolkyrkan där vi måste förhålla oss till och anpassa oss efter förskolornas förutsättningar. Slutligen har vi också vår egen förskola Pärnan som arbetar under Skollagen och läroplanen men samtidigt faller under församlingens församlingsinstruktion. Dessa tre olika typer av verksamheter behandlas här nedan var för sig. Det är också viktigt att komma ihåg att barnen i åldrarna 0-5 år aldrig kommer utan vuxna. Dessa vuxna är också del av verksamheten och det är viktigt att ta dem och deras behov på allvar.

1. Dopfest, öppna förskolan, babycafé, sång- och rytmikgrupper

Vi försöker skapa en miljö där livet ryms. Hit ska man kunna komma hur man än mår och här ska det vara möjligt att prata om allt. Vi anställda vill vara öppna för samtal av alla slag. Vi vill vara lyhörda och ödmjuka inför andra människors tro och livsåskådning men också frimodiga i att tala om vår tro. Vi vill skapa nätverk och relationer. I den öppna verksamheten ska föräldrarna känna att de är delaktiga, att de är med och gör verksamheten till det den är bl a genom att stödja varandra. Vi vill i vår verksamhet bidra till att förbättra anknytningen mellan barn och förälder, vilket är av stor vikt för barnets framtida liv. Detta blir extra tydligt i sång- och rytmikgrupperna. Genom dopfesten signalerar vi att församlingen vill behålla/återknyta kontakten till sina nydöpta medlemmar.

Teologiskt är dessa verksamheter direkt dopuppföljning. I och med dopfesten vill församlingen visa att dopet bara är början på en möjlig väg i Kristi gemenskap. Vi vill visa att vi är till för dem (1 Pet 4:10: *"Tjäna varandra..."*) och att det är möjligt att inom församlingens ramar dela liv med varandra (Apg 4:32: *"de hade allt gemensamt"*). I dopgudstjänsten frågar vi föräldrarna: "Vill ni att ert/era barn ska döpas till denna tro och leva med församlingen i Kristi gemenskap?" Församlingen är skyldig att leva upp till detta.

Genom att delta i församlingens verksamheter och genom att vistas i kyrkorummet berörs familjerna av Kristendomens stora berättelse. I denna berättelse ryms vi med våra tillkortakommanden, med vårt dåliga samvete, med våra misslyckanden och vår sorg precis som med vår kärlek och förundran över livet. Verksamheten ska stå för en människosyn som ser varje människa som Guds avbild och som älskad av Gud. I vår berättelse finns förlåtelse, hopp och uppståndelse.

Detta vill vi förmedla i vårt bemötande. Vi bygger också församling. Jesus visade på sina lärjungar och sa: *"det här är min mor och mina bröder"*. På samma sätt blir vår verksamhet en miljö där man kan hitta bröder och systrar, extraföräldrar och extra-mostrar och där vi kan ta vara på varandras gåvor. Vi vill visa på att en församling är en plats där livslånga relationer byggs.

2. Gudstjänster och andakter

I våra grupper finns små andaktsstunder med sång, ljusständning och bön. Upplevelsevandringarna äger rum i kyrkan. I våra grupper finns små andaktsstunder med sång, ljusständning och bön. Jul- och sommarfesten äger rum i kyrkan för att göra människor, både stora och små, hemma-

stadda i kyrkorummet. De ska uppleva att det också är deras kyrka.

Gudstjänst är en central del av församlingens liv. Att be tillsammans och att välsigna människor hör till kyrkans uppdrag. Kyrkorummet är allas rum, barn ska uppleva att det också är deras. Det handlar om att göra kyrkan och nådemedlen tillgängliga för barn, på deras villkor, precis som vi försöker göra gudstjänsten tillgänglig för människor med speciella behov. I barngudstjänsterna berättar vi bibelns berättelser om liv och död, om hur det är att vara människa. De förmedlar tro, hopp och kärlek. Kring berättelserna samlas vi som kyrka. Viktigt för oss är att gudstjänsterna innehåller förkun-nelse, de är inte i första hand undervisning. Inför Guds ord står vi sida vid sida, alla har vi något att ge och något att lära.

3. Kyrkans förskola PärLAN

Förskolan PärLAN bedrivs efter verksamhetsplanen som utgår från de mål och riktlinjer som återfinns i styrdokumentet Skollagen och Lpfö-98 samt vår kristna profilering.

Utifrån vår kristna profilering vill vi att barnen ska ta del av våra kristna värderingar. Vår vision är att med små barn-grupper och hög personalitet erbjuder barnen en god omvårdnad med en väl planerad och anpassad pedagogik i enlighet med läroplanen. Läroplanen är uppdelad i fem områden där mål och riktlinjer anges. Nedan följer utdrag ur läroplanens olika delområden.

- *Normer och Värden*: Att visa öppenhet, respekt, förmåga att ta ställning till olika etiska dilemman och skapa förståelse för människors lika värde.

- *Barns inflytande*: Anger att barn på sikt skall kunna förstå vad demokrati är. Barnen

ska få uttrycka sina åsikter, ta ansvar för sina handlingar och lära sig samarbeta.

Under rubriken *Normer och Värden* står det i verksamhetsplanen:

PärLANs barn har från 2-årsåldern möjlighet att en gång i veckan, i små grupper, ha samling med en barnpräst där de själva kan reflektera och sätta ord på sina tankar. I det dagliga arbetet lyfter pedagogerna fram vårt samhälles demokratiska värderingar. Turtagning, medbestämmande, att lyssna och att vara rädd om saker är bara några exempel på detta.

Och under rubriken Utveckling och Lärande: *Vi ser leken som en viktig del i verksamheten. I leken stimuleras fantasi, inlevelse, kommunikation, förmåga till symboliskt tänkande samt förmåga att samarbeta och lösa problem.*

Barnen som går på PärLAN deltar i skolkyrkans verksamhet. De går på samlingar och barngudstjänster. De inbjuds dessutom till församlingens gudstjänster med små och stora och en gång per termin är både barn och personal särskilt inbjudna att vara delaktiga i förberedelse och firande av gudstjänsten.

Förskolan PärLAN är ett sammanhang där barnen och deras familjer ska kunna leva med församlingen, följa kyrkoårets teman, lyssna till berättelserna och reflektera över dem. I dop- och missionsbefallningen står: *"Gå därför ut och gör alla folk till lärjungar, döp dem i Faderns och Sonens och den Heliga Andens namn och lär dem att hålla alla de bud jag har gett er..."* (6)

I andaktstunder och gudstjänster som barnen deltar i, får de berättelserna med sig som de sen kan omsätta i lek och kreativitet. Förhoppningen är att dessa berättelser

så småningom kan bli bärande i deras liv. Barnen på PärLAN blir också så pass bekanta med kyrkorummet och det som sker där och med olika medarbetare att de har möjlighet att med sitt perspektiv prägla församlingen. De blir en slags referensgrupp som blir ställföreträdande för alla barn som tillhör församlingen.

Det är också så att vi i verksamheten vill skapa en miljö som lever upp till den människosyn och den syn på barn som församlingen företräder. På så sätt vill vi vara företrädare för ett samhälle där barn och människor tas på allvar med hela sin existens, sina relationer, sina bekymmer och sina gåvor och drömmar. Genom att bedriva en verksamhet som faller under skollagen och som arbetar parallellt med olika kommunala och privata aktörer blir PärLAN också ett tecken för en kyrka som vill vara en del i samhället.

4. Skolkyrkan

Skolkyrkan i åldrarna 0-5 år är den verksamhet där vi vänder oss till barn genom deras förskolor och dagmammor. Verksamheten kännetecknas av försöket att vara tydlig med vad vi erbjuder och samtidigt lyhörd för vad som är möjligt för förskolor med tanke på läroplanen och det faktum att de har barn med olika religiös tillhörighet i sin verksamhet. Många barn i de yngre åldrarna har endast kontakt med församlingen genom förskolorna. Kyrkvandringar är ett undervisande sammanhang. Genom upplevelse och åskådliggörande vill vi ge barnen möjlighet att upptäcka kyrkorummet och dess symboler och liv. Förskolesamlingar ska levandegöra bibliska berättelser, jul och påsk som vi använder oss av.

Dessa förskolesamlingar är ett sätt att öva in församlingens livets former. Barnen får dansa, hoppa och sjunga. Hela kroppen ska

vara involverad i samlingen. Viktigt för oss är också att förskolesamlingarna har så mycket djup att också de vuxna kan få ut någonting av dem. För många i förskolepersonalen är dessa träffar viktiga. Vår stora adventskalender fylls varje år med luckor gjorda av olika grupper, i första hand förskolegrupper. På så sätt blir barnen i vår församling synliggjorda och delaktiga.

När förskolegrupper bidrar till vår stora adventskalender visar vi en kyrkosyn där alla har något att bidra med och där barnens kreativitet och synsätt är viktiga. Vi inspireras av bibeltexter som den om Andens frukter i 1 Kor 12 och evangeliet om Jesus och barnen i Mark 10:13-16.7

2.3 Ledord

I vårt arbete strävar vi efter att alla möten med människor, stora som små, ska kunna ske i ögonhöjd. Viktiga aspekter är också att arbeta föräldrastärkande, att på ett levande sätt berätta berättelserna som hör till den kristna tron, att inte glömma bort de vuxna som är med samt att vårt arbete hela tiden sker på Guds och föräldrarnas uppdrag.

2.4 Utmaningar

- Att hitta en struktur för att barnens, familjernas, förskolornas verklighet ska flöda in i gudstjänsternas böneliv.
- Att ha fortsatt kontakt med förskolorna och dagbarnvårdarna.
- Att ha mer samverkan med kommunen.
- Att kontinuerligt utveckla vår kompetens och förnya vår verksamhet.



3. 6-13 år

3.1 Verksamhet - VAD gör vi?

Barnverksamheten 6-13 år är uppdelad i två olika kategorier: öppen verksamhet samt skolkyrkan. Skolkyrkan i åldrarna 6-13 år är den verksamhet där vi vänder oss till elever och skolpersonal i olika samlingar i kyrkan, bibelvandringar, gemensamma temadagar mm. Inom den öppna verksamheten har vi bibelutdelning för 6-åringar, miniorggrupp, öppet hus efter skolan, St Annas café, lovverksamhet, barnkören Körkompisar, juniorkören Sing It, friluftsgrupp, helgläger, dagläger och friluftsläger på Husarö.

Inom skolkyrkan ser verksamheten ut som följer:

September:
Kyrkogårdsvandring, åk 3

Oktober:
Livets riter, åk 4

November:

Allhelgonavandring, åk 5.

December:

Adventssångsamling, åk 4-6.

Adventssamling med julspele, åk 2-3.

Adventssamling kring julkrubban, F-åk 1.

Januari:

Adventskalendervisningar

Februari:

Schyssta bananer, åk 6

Mars – april:

Påskvandringar, F-åk 1

Påksamlingar, åk 2-3

Påksamling med sång, åk 4-6

April-Maj:

Orgelskoj, åk 1.

Kyrkohistoriskvandringar i Frösunda åk 3

Bibelvandringar, åk 2.

Kyrkvandringar, temadagar året runt vid förfrågan.

Pilgrimsvandra med medeltiden.

1. Bibelutdelning för 6-åringar

Fyra gånger per år inbjuds församlingens alla 6-åringar till kyrkan för att få ta emot en bibel. Runt 50 barn kommer varje termin. I samband med detta blir de även inbjudna till församlingens barnverksamhet.

2. Miniorgrupp i Bällstaberg

Miniorgruppen träffas på torsdagar kl 18-19.30 i Bällstabergslokalen. Under samlingarna jobbar vi med olika teman i kreativt skapande och lek. Normalt kommer ca 8-12 barn vid varje tillfälle. De personella resurserna är en pedagog och två ungdomsledare.

3. Öppet hus efter skolan i Bällstaberg

Varje onsdag och torsdag finns möjlighet för barn i åk 4-6 att komma till Bällstabergslokalen kl 14-17 på öppet hus. Ca 10-12 barn brukar komma varje gång. Vi jobbar med olika teman varje vecka med samling, kreativt arbete och lekar. Mellanmål ingår i terminsavgiften och de personella resurserna är två anställda.

4. Friluftsgruppen i Orkesta bygdegård

Barn i åk 2-5 deltar i friluftsgruppen och mellan 10-12 barn är aktiva. Gruppen ses torsdagar september till slutet av november samt mars till slutet av maj. De personella resurserna är 1-2 anställda och 2-4 ungdomsledare.

5. Sankta Annas Café i Stefansgården

Sankta Annas Café är en kreativ gemenskap för barn som är 12-13 år. Skapande, dramalek, bakning och samtal om livets stora frågor. Varje gång har vi andakt med bibelberättelser som relaterar till vår vardag. De personella resurserna är 1 anställd och 1 barnpraktikant.

6. Barnkören Körkompisar

Körkompisar är en barnkör för barn 6-9 år som träffas och övar på onsdagar i Klockargården. Kören består vanligtvis av 15 barn varje termin. Varje övning avslutas med en lugn stund. Vi sitter i ring, tänder ett ljus och delar någon aktuell tanke kring livet, årstiden eller kyrkoåret. De personella resurserna är en musiker samt en ungdomsledare.

7. Juniorkören Sing It

Onsdagar träffas kören Sing It som riktar sig till 10 år och uppåt i Klockargården och sjunger bl.a. gospel. Det är ca 15 barn med i kören som leds av en musikpedagog och en ungdomsledare.

8. Gemensamt helgläger

På våren inbjuds alla barn, som rör sig i församlingens olika verksamheter, in till ett gemensamt läger i maj. Ca 30 barn brukar åka på lägret som består av 1 övernattning. De personella resurserna på lägret är 2 anställda och 4-6 ungdomsledare.

9. Lovverksamhet

Under skollov erbjuder vi barn olika aktiviteter anpassade efter ålder. Anställda och ungdomsledare ansvarar för verksamheten.

10. Dagläger på sommaren

I början och slutet av sommaren anordnas ett 4 dagars långt dagläger för barn 8-12 år. Lägret är öppet för alla. Max 20 barn kan delta. För att underlätta för yrkesarbetande föräldrar är daglägret öppet kl 8-17. De personella resurserna är två anställda och 6-8 ungdomsledare.

11. Landslagets fotbollsskola på Vallentuna IP

De första 4 dagarna på sommarlovet måndag-torsdag arrangerar VBK fotbollsskola för barn 6-13 år. Det deltar ca 200 barn varje år på detta evenemang. Svenska Kyrkan är sponsorer och vi som församling stödjer fotbollsklubben med 2 anställda resurser från oss samt 10 ungdomsledare. Vi hjälper till med det praktiska samt håller ett värdegrundspass med alla 15 träningsgrupper.

12. Stockholms stifts friluftsläger på Husarö

Varje år anordnar Svenska Kyrkans Unga i Stockholms stift ett barnläger för miniorer och juniorer på Husarö i Stockholms skärgård. Det är ett friluftsläger där man bor i tält och lagar mycket av sin mat över öppen eld. Lägret bygger på att respektive församling i stiftet skickar ungdomsledare som tar hand om barnen. Vallentuna församling har i många år haft många deltagare och ungdomsledare med på dessa läger. En anställd åker med till Husarö.

SKOLKYRKAN

13. Adventssamlingar

Varje år i adventstid inbjuds F-åk 6 till samling i kyrkan. Med sång och drama berättar vi om adventstidens och julens budskap och bibelberättelser.

14. Påskvandringar & samlingar

Varje år i påsktid inbjuds F-åk 3 till vandring i kyrkan. Med sång och drama berättar vi om påskens budskap och Jesu sista dagar.

15. Bibelvandringar

Under slutet av vårterminen erbjuder vi åk 2 bibelvandringar utomhus runt kyrkan. I vandringen får eleverna göra en resa i tiden och möta tre olika bibelberättelser och deras gestalter. De personella resurserna är 8-10 anställda.

16. Kyrkvandringar

Under terminerna finns det möjlighet för F-åk 6 till kyrkvandring. Vi pratar om kyrkobyggnaden och vad man gör i kyrkan. Anpassade efter åldersgruppen. De personella resurserna är 1-2 anställda.

17. Kyrkogårdsvandringar

Åk 3 inbjuds till kyrkogårdsvandring där vi informerar om kyrkogården och begravningsplatsen. De personella resurserna är 1-2 anställda.

18. Livets riter

Åk 4 inbjuds till kyrkan att visa dem kristna riter (dop, konfirmation, vigsel). De personella resurserna är 1-2 anställda.

19. Allhelgonavandringar

Åk 5 inbjuds till Allhelgonavandring som handlar om vad som händer när en människa dör. En fortsättning på livets riter. De personella resurserna är 1-2 anställda.

20. Schyssta bananer

Åk 6 inbjuds att prata om fairtrade och rättvisefrågor i ett globalt perspektiv. De personella resurserna är 2-3 anställda.

21. Temadagar

Ibland kontaktar skolorna oss och vill att vi ska vara med på eller anordna halv- eller heldagar i något ämne. Vi åker då ut och jobbar med klassen i skolan. Resurserna är olika beroende på ämne och upplägg.

22. Orgelskoj

På våren erbjuds åk 1 att i Vallentuna kyrka vara med om ett program som heter *Kurre-ludium & Fugsvans*. Barnen får möta orgeln och dess musik. Personalresurserna är en organist och en pedagog.

23. Kyrkohistoriskvandring

Åk 3 inbjuds till Frösunda för att möta historiska personer med geografisk & kyrkohistorisk anknytning.

De personella resurserna är 6-8 anställda.

24. Pilgrimsvandring

Vi pilgrimsvandrar och pratar om våra runstenar och medeltidskyrkor som finns i Vallentuna. Livstensleden 6 km i Frösunda eller Markim/Granby/Lindholmen 10 km

3.2 Teologi och pedagogik

HUR gör vi?

Inbjudan

Barnen i våra verksamheter bjuds in genom riktade utskick samt genom reklam på skolor och anslagstavlor. Information om verksamheterna finns också på församlingens hemsida.

Resurser

Personer som är involverade i barnverksamheten 6-13 år är församlingspedagoger, musiker, pedagoger, präster och ungdomsledare. Eftersom barnverksamheten är ett prioriterat område är de ekonomiska resurserna goda.

Metoder

- Att i gruppverksamhet jobba med material som inbjuder till samtal och andakt runt en bibelberättelse.
- Att jobba på träffarna så att samtal, lekar och aktivitet hänger ihop med dagens givna tema.
- Att i öppet husverksamheten erbjuda en miljö för skolbarnen där alla deras sinnen kommer till användning och där de kan finna ett lugn i dagens samling.

- Att alla skolbarn ska få möjlighet att genom advents- och påsksamlingar, bibelvandringar, kyrkvandringar och kyrkogårdsvandringar få tillfälle att fördjupa sin kunskap om Svenska kyrkan och kristen tro genom drama, berättande, sång och musik.
- Att erbjuda lovverksamhet, dagläger och helgläger där vi ser till barnets olika behov av kreativitet, rörelse och skaparlust.

VARFÖR gör vi det?

Verksamheten bedrivs i syfte att göra Jesus sedd, hörd, känd och älskad genom alla våra sinnen.

Målsättningar

Våra målsättningar med arbetet i åldrarna 6-13 år är:

- Att barnen får vara barn på barnets egna villkor med stöd och hjälp av oss ledare.
- Att barnen i alla situationer kan känna sig säkra på att de är sedda, kända och älskade
- Att utifrån församlingsinstruktionens uppdrag "att göra Kristus synlig" göra bibelns berättelser kända och visa på vad kristen tro innebär och kan ha för betydelse för tolkningen av våra liv här och nu.

Teologisk grund

Vi tar avstamp i andra kapitlet i Lukas-evangeliet. Det är bara Lukas av evangelisterna som nämner något av det som händer mellan tiden för Jesu födelse och hans dop i Jordan av Johannes. I vår berättelse möter vi Jesus, som tolv år gammal följer med sina föräldrar upp till templet i Jerusalem inför den stora påskhögtiden. Väl i templet försvinner Jesus från sina föräldrar och han saknas när de är på väg hemåt igen. De vänder om och finner honom så småningom

i templet där han sitter och samtalar med de lärde (8)

Vi tolkar berättelsen som att den vill visa på barnets naturliga plats i församlingssamskapen. Barnet har en egen gudsrelation. Barnet är aktivt och inte passivt; barnet deltar i samtalet om Gud och är inte bara en mottagare för undervisning om Gud. Barnet tar del i traditionen i form av berättelser och riter, men är samtidigt en egen individ med egna tankar och behov. I kyrkoordningen står det i den första avdelningens inledning:

"I kristen tro intar barnen en särställning och de behöver därför särskilt uppmärksamhet i Svenska kyrkans verksamhet" (9)
Utifrån kyrkoordningen och Lukas berättelse utvecklar vi våra tankar om hur, vad och varför i vår församlings arbete med barn.

Ledord

Vi vill arbeta utifrån tre ledord. Barnen som möter oss i olika situationer har rätt att känna sig sedda, bekräftade och älskade. Detta är ett sätt att tillämpa uppdraget på. Ledorden går att tillämpa dels i de strikt konfessionella situationer där vi möts t ex i

gudstjänst, dels i de situationer där vi möts på en mer samhällelig arena, t ex i skolan.

Utmaningar

- Att närmaste verksamhetsår få en tydlig satsning på barn 6-13 år gärna i projektform.
- Att fundera mer över barnens roll i guds tjänst vid enskilt besök eller som medverkande. Att vara möjliggörare för barn i gudstjänsten.
- Att se över så att vi har fler aktiviteter under året där vi möts över åldersgränserna.
- Att hitta former för att stärka föräldrollen för de föräldrar vi möter i verksamheten för 6-13-åringar.
- Att de som jobbar tillsammans får/ska delta i kontinuerlig fortbildning.



4. Konfirmation

4.1 Verksamhet - VAD gör vi?

1. Veckokonfirmander

Veckokonfirmanderna träffas en gång per vecka på vardagkvällar med start i oktober och konfirmation i april. Varje träff är 2,5 timme. Under perioden anordnas normalt två helgläger; ett upptaktsläger på hösten och ett januariläger. Antal deltagare har de senaste åren varierat mellan 5-20 konfirmander. De personella resurserna för denna grupp är en präst, en pedagog/diakon och 2-4 konfirmandledare.

2. Vinterkonfirmander

Vinterkonfirmanderna träffas var tredje söndag med start i oktober och konfirmation i april. Varje träff är minst 4 timmar. Vinterkonfirmanderna deltar i upptaktslägret på hösten, samt ett januariläger och åker sedan till Åre på läger under sportlovsveckan. Max antal för gruppen är 25 konfirmander. De personella resurserna för denna grupp är en präst, en pedagog och 3-5 konfirmandledare.

3. Sommarläger i Åre

Gruppen startar i januari, konfirmeras i augusti och träffas på en del förträffar. Konfirmandtiden startar med hemmaläger i Frösunda och sen bär det av till Hållandsgården. Konfirmandläsningen varvas med olika äventyr och naturupplevelser. Antalet deltagare på dessa läger är tänkt att ligga på 15-25 konfirmander. Personella resurser 2 anställd samt 8-9 ungdomsledare.

4. Sommarläger på Gransnäs

Gransnäslägren har funnits i församlingen sedan 2001 och är mycket populära. Numera anordnas tre läger per sommar. Varje läger är två veckor långt. Lägergården ligger strax norr om Eksjö och är Linköpings stifts ungdomsgård. Grupperna startar i januari och konfirmeras i juli-augusti. Varje grupp har en förträff per månad under våren. Förträffarna är 2-3 timmar långa. Varje grupp har 40-45 konfirmander. De personella resurserna för respektive läger är en präst, en pedagog/diakon, tre fritidsledare samt ca. 8-10 konfirmandledare. Sedan

sommaren 2010 har ett av lägren genomförts i samarbete med S:t Lars församling i Linköpings stift.

4.2 Teologi och pedagogik HUR gör vi?

Inbjudan

Det är ungdomarna fyller 14 år får de som är församlingstillhöriga en personlig inbjudan till konfirmation hem i brevlådan i augusti. Under två veckor i september besöker arbetslaget kring konfirmationen åk 8 i Vallentunas skolor för att informera om olika konfirmationsalternativ. Vid dessa tillfällen medverkar också de konfirmander som går i åk 9 på respektive skola.

Resurser

Personer som är involverade i konfirmandverksamheten är präster, pedagoger, en diakon, fritidsledare samt konfirmandledare. Varje ledargrupp behöver bredd och variation vad gäller ålder, kompetens, kön, erfarenhet, gåvor, intresseområden etc. för att kunna berika såväl ledar- som konfirmandgruppen. All konfirmandverksamhet går in under Arbetstidslagen vilket innebär att all lägerverksamhet har arbetstidsschema för alla involverade ledare.

Församlingen bedriver ledarutbildning under ett års tid för de som nyss varit konfirmander. Utbildningen är viktig för att kunna få kompetens och bredd i den konfirmandundervisning vi vill bedriva. Uppdraget att vara konfirmandledare söks varje höst och intresset är stort. Ledaruttagningen är ett prioriterat område och kräver en hel del av oss anställda. Valet av ledare sker utifrån vissa givna kriterier. Allt detta för att konfirmandverksamheten ska hålla en hög kvalitet. Dessa kriterier återfinns i bilaga 2.

Eftersom konfirmandverksamheten är ett prioriterat område i församlingen är såväl materiella som ekonomiska resurser goda.

Metoder

I vår verksamhet försöker vi ha en bredd av aktiviteter för att nå olika intressen och behov. De olika konfirmationsalternativ som i dagsläget finns täcker på ett bra sätt upp denna bredd.

Konfirmandverksamheten bedrivs till stor del utifrån upplevelsebaserad inlärning. Det innebär ett aktivt engagemang från konfirmander och ledare och många varierade uttrycksätt. Vi använder oss mycket av kreativt skapande, drama, lek, musik, värderingsövningar, egen reflektion etc. Konfirmanden ska vara i fokus i sitt växande och med sina livsfrågor och behov, ges möjlighet till engagemang, få ta eget ansvar och känna sig behövd.

Varje ledares funktion är framför allt att vara medvandrande och ge konfirmanden möjlighet att utforska och ta till sig nya intryck och ny kunskap. En ledare ska också skapa tydliga ramar och rutiner, kunna sätta gränser och ha en tydlig och rak dialog med såväl konfirmander som andra ledare. Som ledare är man en förebild och ska skapa förutsättningar för en god och öppen atmosfär.

I bilaga 3 återfinns Vallentuna församlings etiska riktlinjer för konfirmandverksamheten som riktar sig till alla involverade från beslutsfattare och chefer till ungdomsledare och deltagande konfirmander. Allt för att så långt det är möjligt att försöka säkerställa att konfirmandverksamheten blir en positiv upplevelse för alla involverade.

VARFÖR gör vi det?

Vår förhoppning är att varje konfirmand under sin konfirmationstid ska känna sig sedd och bekräftad som den hon/han är och få en positiv upplevelse av Svenska kyrkans tro och liv och det livsmönster som trons perspektiv kan ge.

Målsättningar

Våra målsättningar under konfirmandtiden är:

- Att öppna för konfirmandens egen andlighet.
- Att bemöta konfirmandernas livsfrågor.
- Att skapa förutsättning för dialog där konfirmander och ledare kan ge och ta av varandras erfarenheter och upplevelser samt dela tankar om livet och tron.
- Att ge utrymme för växande.
- Att konfirmanden ska få möjlighet att känna sin personliga integritet.
- Att förmedla positiva gudsbilder.
- Att, hos konfirmanden, stärka en positiv självbild och att våga se sina möjligheter istället för att fokusera på sina begränsningar.
- Att konfirmanden ska kunna respektera varje människas personlighet och egenskaper och upptäcka att olikhet berikar.
- Att konfirmanden ska ta ansvar för sitt liv och sina handlingar – kunna ta misslyckanden och felsteg och kunna be om förlåtelse utan att det skadar självrespekten, samt att själv vara beredd att förstå och förlåta.

- Att konfirmanden ska kunna se livet som en väg mot växande och mognad.
- Att konfirmanden ska upptäcka att tron har med hela livet att göra.
- Att låta konfirmanderna skapa sig en relation till Gud och förståelse för att Gud själv, genom att bli människa, upplevt allt som är mänskligt i livet.
- Att konfirmanden ska hitta sina egna vägar till andaktsliv och stillhet.
- Att konfirmanden ska få ett förtroende för kyrkan som gör att hon/han i framtiden vänder sig dit när så behövs.
- Att konfirmanden ska upptäcka att evangeliet utgör ett hopp och en motbild till många av samhällets rådande värderingar.

Teologisk grund

”Åt mig har getts all makt i himlen och på jorden. Gå därför ut och gör alla folk till lärjungar. Döp dem i Faderns och Sonens och den heliga Andens namn och lär dem att hålla alla de bud jag har gett er. Och jag är med er alla dagar till tidens slut.” (10)

Utifrån missionsbefallningen i Matt 28 är varje församling ålagd att bedriva dopundervisning och i förlängningen konfirmandverksamhet. Citatet ur Matteus-evangeliet innehåller också ett löfte om att vi aldrig någonsin är lämnade ensamma, att Gud är med oss.

Hoppet om och tron på en gemenskap som spränger såväl sociala som rumsliga och tidsliga gränser är ett återkommande tema i den kristna tron och förkunnelsen. Emmausvandringen i Luk 24 (11) är en annan text som ofta omnämns i konfirmationens

sammanhang. Den gemensamma vandringen längs livets stigar är en tydlig bild av konfirmandverksamhetens uppdrag och mål – att, som medvandrare, tillsammans utforska, upptäcka och växa in i det mysterium som är livet och tron. Ibland får vi gå före och trampa upp nya stigar, ibland vid sidan om eller bakom för att mana på. Här möts vi just som medvandrare med stor nyfikenhet i mötet mellan två jämlika medmänniskor. Som många lemmar i Kristi kropp behövs allas våra olika gåvor och personligheter för att helheten ska bli komplett.

I självförverkligandets tid får kyrkan fungera som motvikt och visa på varje människa som en unik skapelse. I själva gudsnamnet jahve, som betyder ”jag är” ligger en betoning på just vad vi är, snarare än på vad vi kan bli. Vår förhoppning är att trons perspektiv kan sätta in våra liv i ett större sammanhang som bär och fångar upp när ingenting annat gör det och som kan ge vidgade referensramar åt livet i stort. Vi lever inte i ett antingen–eller, utan i ett både–och, i mellanrummet mellan mörker och ljus, mellan ont och gott och bär alla också del därav. Det är vår uppgift att visa på detta att man inte behöver bli ett konstverk för att duga, för det finns någonting mer, någonting djupare och mer beständigt.

Som ledare och förebilder är det också vår uppgift att, som lärjungar och vittnen, våga benämna och tala om vår övertygelse, att med frimodighet ge konfirmanderna mod och redskap att formulera och uttrycka sin tro.

4.3 Ledord

”Du vet väl om att du är värdefull, att du är viktig här och nu, att du är älskad för din egen skull, för ingen annan är som du!” (12)

4.4 Utmaningar

- Att jobba för att nå fler ungdomar med speciella behov och funktionsvariation. Utveckla den verksamheten och kompetensen som finns.
- Att fundera över hur vi hanterar den negativa statistiken gällande grupper med sviktande deltagarantal.
- Att fundera över inför framtiden då årskullarna ökar dramatiskt är att hitta ett nytt attraktivt turboalternativ till konfirmation som inte ligger på sommaren.
- Att fundera över hur vi gör för att skapa en jämnare balans mellan olika konfirmationsalternativ.
- Att öka konfirmandstatistiken ytterligare med samma höga kvalitet.
- Att se över egenproducerat material och revidera/uppdatera detta.



5. 14–20 år

5.1 Verksamhet – VAD gör vi?

1. Öppet hus i Stefansgården

Svenska Kyrkans Unga (SKU) träffas på onsdagar med start kl 19 i mässan i Val-lentuna kyrka. Efter mässan går alla över till ungdomslokalen Stefansgården. Denna kväll är det öppet hus med fika, spel, musik och mys. 4 ggr per termin äger programmet ”Djupare” rum, en chans att få samtala kring tro och livet. Deltagarantalet brukar vara mellan 70–90 ungdomar under en vanlig kväll. Det är mycket liv och rörelse i huset under dessa kvällar.

2. Aktiviteter

Förutom Öppet hus på onsdagarna så erbjuds ungdomarna att delta på en massa olika aktiviteter. De har en gång i månaden bakkväll då de bakar fika till alla Öppet hus kvällar. Under alla lov sker olika lovaktiviteter och studiebesök. Vi har många tillfällen per termin för fortbildning så att ledare kan fortsätta växa i sitt ledarskap.

3. Ledarutbildning

Alla som har varit konfirmander inbjuds att delta i ledarutbildningen under ett år. Ledarutbildningen startar i oktober och avslutas med ledarceremoni och utdelande av ledarintyg i en gudstjänst i oktober året där på. Uppskattningsvis deltar ca 60 ungdomar i ledarutbildningen. I utbildningen ska följande åtta utbildningspass hinnas med:

- Andaktsmetodik
- Ledarskap
- Lekmetodik
- Första hjälpen med hjärt- och lungräddning
- Samtalsmetodik
- Kyrkans tro och identitet
- Psykologi
- Friluftsliv med läger på Gotland & Brevik
- Pilgrimsvandring

4. SKU:s styrelse

Styrelsen består av 11 förtroendevalda ungdomar som väljs på Svenska Kyrkans Ungas årsmöte i februari varje år. Styrelsen har till uppgift att driva verksamheten tillsammans med församlingens anställda inom ungdomsverksamheten. Styrelsen träffas vid ca 10 gånger per år.

5. Musikstudion

Ungdomarna har byggt och renoverat en musikstudio i gamla magasinets utrymmen. Det ger en möjlighet att sjunga och spela in musik och producera känt och okänt material av och med alla talangfulla ungdomar som rör sig i vår verksamhet.

6. Young Voices

En ungdomskör som träffas en gång i veckan och sjunger. Kören medverkar i olika gudstjänster och konserter.

7. Sång- och kompgrupper

Vi bedriver sång- och kompgrupper som ansvarar för onsdagsmässorna under året. En pedagog har till uppgift att inspirera och skapa kreativitet i dessa sång- och kompgrupper. Pedagogen organiserar och medverkar i varje onsdagsmessa. Ytterligare en anställd musiker är med och bedriver kompgruppsverksamheten sen hösten 2013. Sångare och musiker medverkar också vid förfrågan på söndagsgudstjänst och drop in dop i Vallentuna kyrka, samt vid behov på exempelvis Sinnesgudstjänster och andakter på äldreboenden.

8. Lägerverksamhet

Läger är en mycket viktig ingrediens i ungdomsverksamheten. Det sammansvetsar nya ungdomar med de ungdomar som har varit aktiva ett tag. Det stärker grupp-gemenskapen och skapar längtan, kreativitet och ansvar. Mängden läger och vad lägren innehåller kan variera från år till år.

Återkommande läger är Åreläger med skid-åkning i fokus, Kick off-läger på Gransnäs som upptakt i början av hösten och läger under höstlovet.

9. Sankt Steffes Café

En mötesplats på måndagar 14.30–17.00 i Stefansgården. En möjlighet att träffa nya kompisar, få läxhjälp, spela spel, baka och samtala i den lilla gruppen.

5.2 Teologi och pedagogik HUR gör vi?

Inbjudan

Alla nykonfirmerade ungdomar får en personlig inbjudan med allt som Svenska Kyrkans Unga erbjuder. Denna inbjudan till verksamheten brukar skapa intresse hos ca 100 nya ungdomar som dyker upp för att kolla in läget och se om denna verksamhet kan vara något för dem. Alla stammar i ungdomslokalen får en inbjudan att ungdomsverksamheten startar igen första onsdagen i september. Ungdomarna har en egen sida på facebook där information om verksamheten läggs upp.

Det behövs olika kanaler för att nå ut till ungdomarna och det som är mycket effektivt är ungdomsverksamhetens sms-program. Där kan anställda skicka viktiga meddelanden och påminnelser till alla som är medlemmar i Svenska Kyrkans Unga.

Resurser

Ungdomsverksamheten har tillgång till två församlingspedagoger på 60% resp. 100%, en ungdomspräst på 50 % samt en ungdomsdiakon på 75 %. Dessutom har vi tillgång till en ungdomspraktikant som är anställd 24 timmar i veckan inom barn- och ungdomsverksamheten.

Metoder

Det är mycket viktigt att det är en hemtrevlig, öppen atmosfär som råder i ungdomslokalen. Det är av stor betydelse att alla som söker sig till Stefansgården blir sedda och välkomnade. Det ska finnas en nyfikenhet och ett intresse från både anställda och befintliga ungdomar då nya ungdomar dyker upp.

Vi vill att alla ungdomar ska få känna sig värdefulla och att de har något unikt att bidra med i verksamheten. Vi vill ta tillvara ungdomars kreativitet och låta dem få ta ansvar för sin verksamhet. Därför erbjuder vi en salig blandning av aktiviteter för att alla ska få utlopp för det som de tycker är kul, är bra på eller får möjligheten att känna att just de tillför något av betydelse i gruppen. Det är av stor vikt att skapa engagemang och delaktighet för det som sker hos ungdomarna. De har stora chanser att påverka sin fritid och driva olika projekt i församlingen.

Vi strävar alltid efter tydliga trivselramar och rak kommunikation som skapar trygghet för både anställda och ungdomarna.

VARFÖR gör vi det?

Målsättningar

Våra målsättningar med verksamheten är:

- Att ge varje ungdom en god mötesplats och en meningsfull fritid.
- Att vara en växtplats där unga kan få samtala om livsfrågor med jämnåriga och vuxna
- Att ungdomarna ska få mogna som människor och hitta sig själva.
- Att stärka varje ungdom till en god självkänsla och ett gott självförtroende.

- Att ungdomarna ska lära sig att ta ansvar under demokratiska former.
- Att ungdomarna ska få fortsätta utforska och växa i sin tro och vara en del av församlingen.
- Att vara ett andrum i vardagen och ge chans till stillhet, andakt och reflektion.

Teologisk grund

Även i ungdomsverksamheten ligger dop- och missionsbefallningen i Matt 28 som teologisk grund.

En annan text är Joh 4:7-10:

"En samarisk kvinna kom för att hämta vatten. Jesus sa till henne: Ge mig något att dricka. Samariskan sade: Hur kan du, som är jude be mig om vatten? Jag är ju en samarisk kvinna. Jesus svarade henne: Om du visste vad Gud har att ge och vem det är som säger till dig. Ge mig något att dricka, då skulle du ha bett honom och han skulle ha gett dig levande vatten."

Jesus är en god förebild som visar hur vi ska leva fördomsfria i mötet med en annan människa. Han får en medmänniska att känna sig behövd, önskad, sedd och älskad. Jesus har insikt om att alla människor bär på en längtan att bli respekterad och få tas i anspråk med sina gåvor.

Det är av stor vikt att vi i Svenska Kyrkans Unga är öppna och nyfikna på varje ungdom som söker sig till Stefansgården. Att vi visar att vår mötesplats är unik och speciell. Där var och en är accepterad för den de är och blir sedd och tagen på allvar.

5.3 Ledord

"Svenska Kyrkans Unga är en demokratisk rörelse av ungdomar i Svenska Kyrkan. Vi vill med Kristus i centrum och med dopet som grund verka i hela Guds skapelse och vara en gemenskap i församlingen där vi får växa i tro och ansvar."(13)

5.4 Utmaningar

- Att hitta nya kreativa projekt som skapar delaktighet.
- Att bevara den öppna och vänliga atmosfären i ungdomsgruppen.
- Att få mer aktiva ungdomar i sång- och kompgруппerna.
- Att musikstudion används mer i framtiden och att fler inspireras till att ge ut en SKU-CD.
- Att hitta nya idéer till läger/resor för fördjupning och gemenskap.
- Att hitta aktiviteter för ungdomar som ger teologisk och personlig fördjupning.
- Att genomföra insamlingsarbete tillsammans med olika ålderskategorier i församlingen.
- Att fortsätta jobba för att alla ledaruppdrag i församlingen upplevs lika viktiga.



6. 20-25 år

6.1 Verksamhet - VAD gör vi?

I dagsläget bedrivs inget arbete *specifikt* för åldersgruppen 20-25 år. Istället har ett försök gjorts till att utforma program på torsdagskvällar/helger med ett fördjupande innehåll. Förhoppningen har varit att dessa programpunkter ska locka en äldre målgrupp och utgöra en mötesplats för dem som vill diskutera såväl andliga som samhällsreliga frågor i ett sammanhang bland äldre ungdomar.

Ytterligare en förhoppning är att övrig församlingsverksamhet ska vara ett fungerande alternativ till SKU för åldersgruppen 20-25 år. Vuxet växande, Frälsarkransgrupperna, Andlig vägledning, pilgrimsvandringar, internationellt arbete m m är exempel på sådan verksamhet. Arbetet för 20-25 åringar består i dessa fall av att särskilt sprida information om verksamheten bland de berörda i målgruppen samt verka för att även dessa verksamheter utformas mot bakgrund av att åldersgruppen 20-25 kan engageras.

6.2 Teologi och pedagogik HUR gör vi?

Inbjudan

Inbjudan till verksamhet för åldersgruppen 20-25 år bör gå genom församlingens vanliga kanaler, d.v.s. församlingens hemsida, annonsering i Kyrknyckeln, annonsering i Mathiasgården, Stefansgården och lokalen i Bällstaberg samt SKUs Facebook-sida. För dem i målgruppen som redan är engagerade i församlingen bör en riktad personlig inbjudan gå ut.

När det avser övrig församlingsverksamhet, se ovan, är det viktigt att vi som möter åldersgruppen 20-25 samverkar med respektive verksamhetsansvarig för att gemensamt inbjuda till (och i viss mån även utforma) verksamheten. Det kan gälla såväl en särskilt riktad inbjudan till enskilda individer som breda gruppinbjudningar.

Resurser

För närvarande ligger det i ungdomsdiakonens tjänst att arbeta med 20-25-åringar. Planering och idéutbyte sker i dagsläget tillsammans med övriga i ungdomsarbetslaget, vid tillfälle även andra församlingsanställda.

VARFÖR gör vi det?

Verksamhet utformas och bedrivs för den här åldersgruppen av flera anledningar. Inledningsvis är det viktigt att poängtera att de som konfirmeras, trivs i Vallentuna församling och fortsätter med att delta i Svenska kyrkans Ungas verksamhet naturligtvis kommer att bli äldre och i och med det få en förändrad livssituation. De behöver då en plats i verksamheten med möjlighet till andlig fördjupning och bredare förankring i församlingslivet. Personlig mognad och förändringar i livssituationen väcker också andra typer av existentiella frågor, det är därför viktigt att erbjuda tillhörighet och en trygg plats i kyrkan där dessa frågor kan lyftas. Detta gäller inte minst de 20-25 åringar som varken har deltagit i Svenska kyrkans Ungas verksamhet eller Vallentuna församlings verksamhet tidigare. För dem är det viktigt att det finns en naturlig plats att lyfta sin nyfunna andlighet eller de existentiella frågor som kan finnas.

Ur ett diakonalt perspektiv är det viktigt att påpeka att ålderskategorin 20-25 är en sårbar grupp, många ska ta sig in på arbetsmarknaden vilken i dagsläget präglas av hög ungdomsarbetslöshet. Även bostadsmarknaden är svår för unga människor. En kristen gemenskap kan genom evangeliet förmedla hopp för den som upplever hopplöshet. Praktiskt kan Vallentuna församling och Svenska kyrkan nationellt även utgöra ett första steg till meningsfull sysselsättning i form av ideellt arbete.

Att skapa en tydlig plats för människor i åldrarna 20-25 är också att bygga församling. Återväxten för Vallentuna församling är till viss del beroende av hur den här åldersgruppen blir bemött och stimulerad. För någon i 20-25 årsåldern kan nästa steg i livet vara att välja om de ska vigas i kyrkan, låta döpa sina barn och huruvida det finns behov av eller intresse för att avsätta tid för att delta i församlingsverksamhet.

Målsättning

Målsättningen med verksamheten för åldrarna 20-25 är:

- Att skapa en naturlig väg in i Vallentuna församling.
- Att ge utrymme för andlig fördjupning.
- Att sprida hopp om framtiden och ta tillvara på livsglädjen hos unga.
- Att visa på vilka möjligheter, professionella såväl som ideella, som finns inom Svenska kyrkan.

Teologisk grund

"Ty där två eller tre är samlade i mitt namn är jag mitt ibland dem." Matt 18:20 (14)
Den teologiska grunden för arbetet bland 20-25-åringar bygger på förutsättningen att det är en kristen gemenskap där engagemanget vilar i tron på Jesus. Vi samlas alltså i Jesu namn och för att vi vill delta i en kristen verksamhet, oavsett om samlingen äger rum i kyrkan med bibelstudium eller på t.ex. bowlinghallen helt utan konkret andlig fördjupning. Det viktiga är att verksamheten ska vara till glädje och växt för unga människor i Vallentuna församling.

Bibelcitaten ifrån Matteus rymmer även möjlighet till små samlingar, det bör vara främst kvalitet och inte kvantitet som

styr riktningen för hur verksamheten för 20-25-åringar utformas då bl.a. andlig fördjupning kan vara svårt att få till vid för stora grupper.

6.3 Ledord

"Gläd dig, yngling, medan du är ung..."

Pred 11:9 (15)

6.4 Utmaningar

- Att hitta en balans mellan verksamheter som är särskilt utformade för åldersgruppen 20-25 år och verksamhet som är riktad till vuxna människor i allmänhet.
- Att nå människor i åldersgruppen som ännu inte har hittat Vallentuna församling.



7. Föräldrar

7.1 Verksamhet - VAD gör vi?

I våra verksamheter möter vi föräldrar till barn och ungdomar i spridda åldrar och olika sammanhang. I vissa situationer där vi märker att behov finns, har vi försökt utforma verksamhet specifikt riktad till föräldrar.

1. Skrik- & panikfik

Vänder sig till föräldrar med barn som kanske skriker ovanligt mycket pga kolik eller andra besvär. På skrik & panikfik får föräldrarna en stunds andrum, gott fika, möjlighet att komma hemifrån, någon att prata med, avlastning och omsorg i en lugn miljö.

2. Föräldracafé

Vi träffas, med eller utan barn, på vuxnas villkor för att dela föräldraskapets glädje och oro över en fika. Det kan gälla frågor om barnet/barnen, sig själv, förskola, skola m m.

3. Syjunta

En möjlighet att få vara utan barn en stund och prata om det som känns angeläget just

då. Vi kan även ägna oss åt handarbete/skapande av olika slag eller läsa en tidning. Enkelt fika serveras.

4. Familjeläger

Under en sommarvecka inbjuds föräldrar med barn till ett läger där de får möjlighet att skapa ett nätverk och fördjupas i sitt föräldraskap utifrån egna behov. Lägret är till för dem som av ekonomiska eller andra skäl har svårt att kunna komma iväg på semester med sitt/sina barn i åldern 0-12 år. Vi tar ut en kostnad för maten och församlingen står för boende och aktiviteter. Inom vuxenverksamheten i församlingen finns också möjlighet för föräldrar att delta i olika verksamheter inom ramen för vuxet växande, där man träffas regelbundet för att samtala och reflektera kring det egna livet och den kristna tron.

Utöver organiserad verksamhet erbjuds givetvis också enskilda samtal och praktiskt stöd.

7.2 Teologi och pedagogik

HUR gör vi?

I mötet med föräldrar eftersträvas ständigt en levande dialog och ett respektfullt bemötande i en tillåtande och lärande miljö. Genom möten i ögonhöjd, med respekt och värme ges utrymme för det heliga. Vi hoppas kunna visa på varje människas unika värde och möjligheter. Genom att visa ödmjukhet och nyfikenhet i varje möte med föräldrar, öppnar sig möjligheten att dela livet med varandra. Här lär vi oss något om varandra och oss själva. En strävan är att försöka synas och höras mer i samhället och ta ställning för föräldrar och barn och se till att de får del av sina rättigheter. Genom att skapa mötesplatser ger vi möjlighet för föräldrar att skaffa sig nätverk.

VARFÖR gör vi det?

Det ingår i församlingens uppdrag att ha en väl fungerande dopuppföljning. Församlingen bör ha en beredskap att hjälpa barn och föräldrar som behöver stöd. Föräldrar kan av olika anledningar svikta i sitt föräldraskap, därför bör församlingen ha en fungerande och lättillgänglig hjälp som ger stöd och hopp. Församlingen bör vara en stödjande miljö och delta i familjernas vardagsliv. Församlingen skall samverka med samhället för att barn skall klara sig så bra som möjligt i livet och för att brister skall upptäckas så tidigt som möjligt. Diakonin skall göras synlig i konkreta handlingar.

7.3 Ledord

Barn är en gåva, föräldraskapet ett livslångt förtroendeuppdrag. När människor möts i ögonhöjd, med respekt och värme, sker något heligt.

7.4 Utmaningar

- Att utöka samverkan med kommunen och andra sociala instanser för att arbeta ännu mer konkret i att stärka föräldrarna i sitt föräldraskap och att stötta barnen och ungdomarna då föräldrarnas förmåga brister.
- Att ge möjlighet för föräldrar att tillfredsställa sina andliga behov och känna sig mer hela och starka.
- Att kunna ha en serie föreläsningar för föräldrar: Föräldradiologen. Här skulle vi kunna ta upp aktuella frågeställningar för olika åldrar: Var får mina barn sina värderingar ifrån? Vem fostrar våra barn? Överlevnadstips för småbarnsföräldrar, Hur "blåst" kan man vara som förälder till en tonåring? Etc.
- Att kunna utöka och utforma verksamheten efter de behov vi möter.



8. Musik

I de flesta sammanhang inom församlingens verksamheter och gudstjänstliv har musiken en given plats. Att sjunga, spela eller lyssna på musik ligger djupt rotat i vår tradition och ingår ofta ganska självklart i vårt sätt att leva. Vi människor bär med oss hörselintryck som puls, rytm, klang och melodi ända från fosterstadiet. Ett litet barn som varken kan tala eller har lärt sig något om musik rycks med och gungar i takt till en rytmisk låt. Det säger mycket om musikens inverkan på oss. Musik smittar, minst sagt.

När vi i församlingen möter barn och ungdomar och musicerar gäller det att möta de olika åldersgrupperna med stor respekt. Att se till att det musikaliska materialet är relevant. Att texter är meningsfulla, tillgängliga och begripliga för just den ålderskategorin.

När det gäller de allra yngsta barnen är det viktigt med de vuxnas sång som barnen så småningom härmar och tillgodogör sig. Det

är dessutom av stor vikt att sjunga i rätt tonhöjd med barn eftersom deras stämband inte är utvecklade för några låga toner. Små barn har ett mycket begränsat tonomfång. Vi har i vår församling ambitionen att i de olika åldrarna sjunga i "rätt läge". Detta gäller i sång och rytmik, öppen förskola, barn gudstjänster, skolgudstjänster, barnkör, ungdomskör.

Ett grundläggande mål i arbetet är att barn och ungdomar ska känna sig trygga och känna glädje i musicerandet. En förhoppning är att de som är aktiva i körer eller sång-/kompgrupper upplever god gemenskap och tycker att det är kul och meningsfullt. Får man sedan dela med sig av sin sång till andra i t.ex. gudstjänst/mässa eller vid konsert betyder det ännu mer. Musik är kommunikation på så många plan. Det handlar ju även om att möta sig själv, att förundras över allt det vackra och sköna i musiken och i allt skapat. Att med hela sin kropp och själ sjunga, spela och dansa till Guds ära.



9. Gudstjänst

Gudstjänsten är församlingens hjärta. Bön, förkunnelse, nattvard och välsignelse är grundformerna för en gudstjänst. Söndagens huvudgudstjänst blir ofta mer meningsfull ju mer man känner igen sig i det som sker. Därför firas det andakter och gudstjänster i alla våra verksamheter. Vår önskan är att barn och ungdomar och deras familjer ska känna sig hemma och viktiga i kyrkan vid varje gudstjänsttillfälle.

Huvudgudstjänsten ska spegla församlingen. I ett samhälle där vi i mycket lever ganska ålderssegregerat är gudstjänsten en möjlighet för hela församlingen att mötas och fira tillsammans. Det är därför viktigt att församlingen arbetar för att utforma huvudgudstjänsten på ett sätt som gör det möjligt och meningsfullt för människor i alla åldrar och livssituationer att kunna vara delaktiga och känna igen sig. Gudstjänstlivet är alla verksamheters gemensamma ansvar.

De gudstjänster som benämns särskilt som gudstjänst med små och stora har i stort samma struktur som andra huvudgudstjänster, men med den skillnaden att de praktiska uppgifterna genomförs så långt som möjligt av barn. Barn i församlingens vardagsverksamheter är även med och utformar gudstjänsten och särskilt fokus läggs på barn i predikan.

Våra Veckomässor utformas i dialog med och gestaltas till stor del av församlingens ungdomar. Mässans ordning liknar huvudgudstjänstens i sin struktur, men har ett enklare och mer lättillgängligt språk.

I såväl andakter som Veckomässor är ljusständning ett viktigt inslag. För många kan det vara svårt att hitta ett språk och formulera ord för bön. Att tända ett ljus för något eller någon upplevs av många lättare och därför knyts bön och ljusständning alltid ihop i våra gudstjänster.

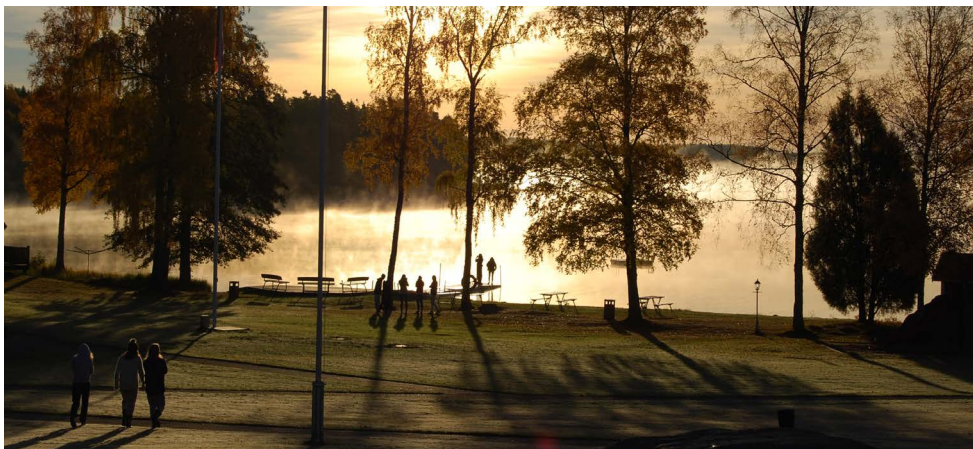


10. Själavård

Det är viktigt att ge utrymme i församlingens barn- & ungdomsverksamheter för själavård.

Vi som jobbar med barnen och ungdomarna märker en allt mera psykisk ohälsa hos våra unga idag.

Vi anställda vill finnas där för dem som behöver en vuxen att samtala med. Sedan flera år tillbaka är det obligatoriskt för församlingens konfirmander att ha ett enskilt konfirmandsamtal med diakonen/pedagogen eller prästen under sin konfirmandtid. Dessa enskilda konfirmandsamtal är oerhört betydelsefulla.



11. Avslutning

11.1 Utmaningar

- En utmaning för all verksamhet med barn och ungdomar är att arbeta fram ett policydokument med riktlinjer och handlingsplan kring integritet och utnyttjande av en annan persons tillit för att tillfredsställa sina egna känslomässiga behov. Dessutom bör de olika verksamhetsområdena formulera ett gemensamt dokument med etiska riktlinjer för det arbete som bedrivs.
- En utmaning för barn- och ungdomsverksamheten är en tydligare och bättre samverkan mellan såväl olika verksamheter som personal, något som i sin tur kan ge ringar på vattnet till övrig verksamhet i församlingen.
- Hur ska vi kunna bemöta alla barn och ungdomar som flyttar in till vår församling? När det gäller våra resurser på ledare, lokaler & få arbetstidsscheman att gå ihop.
- Att tydliggöra och öka vår samverkan med den kommunala verksamheten och det brottsförebyggande arbetet som görs i Vallentuna kommun.
- Vår målsättning och önskan med detta dokument är att det ska revideras årligen och också kunna ligga till grund för såväl terminsplaneringar etc. i resp. ålderskategoris verksamhet som övergripande i församlingens arbete med församlingsinstruktion, andra mål- och styrdokument som projektbeskrivningarna etc.

11.2 Reflektioner Konstateranden och frågeställningar kring arbetet

Genom arbetet med det pedagogiska programmet har det, i beskrivningarna av olika ålderskategorier, blivit tydligt att det finns en gedigen mängd verksamheter i församlingen.

De teologiska respektive pedagogiska avsnitten i dokumentet visar att verksamheter som kan tyckas väldigt skiftande ändå bygger på samma teologiska och/eller pedagogiska grund. Vi har en stabil gemensam grundplattform att stå på, vilket är en förutsättning för att kunna börja bygga en helhetssyn kring barn- och ungdomsverksamheten.

De utmaningar vi formulerat specifikt under respektive ålderskategori och övergripande för hela arbetet 0-25 år, tror och hoppas vi ska kunna fungera förnyande, utvecklande och förbättrande av verksamheten. Genom dessa är vår förhoppning att det också blir lättare att avläsa behoven i en verksamhet som är väldigt snabbt föränderlig.

När vi nu upplever att det de facto finns en samsyn kring vad som är grunden i verksamheten 0-25 år – någonting som också måste finnas för en väl fungerande verksamhet – är det viktigt att ständigt påminna oss om denna samsyn och jobba vidare på att vidmakthålla och utveckla den.

En ständigt återkommande fråga i verksamheter med många deltagare och mycket innehåll är den om kvantitet kontra kvalitet. Det är en viktig fråga att reflektera kring och vara aktsam på. Riskerar vi att förlora oss i verksamheter? Har vi resurser för det vi gör? Är alla verksamheter relevanta utifrån vår teologiska och pedagogiska grund?

En annan viktig fråga att hela tiden ha med sig i bakhuvudet är korrelationen mellan gudstjänst och vardag. Med gudstjänsten som församlingens hjärta och kraftkälla – hur märks gudstjänsten i våra verksamheter och hur uppmärksammas våra vardagsverksamheter i gudstjänsten? Finns ett flöde mellan gudstjänst och vardag där allt som görs i församlingen vilar på och hämtar kraft ur den källa som gudstjänsten utgör?

Dokumentets användning

Vår förhoppning med det pedagogiska programmet är att det ska finna användningsområden på flera plan.

Det ska kunna vara en värdefull del för oss anställda och ideella i vårt arbete, som grund och för utveckling. Dokumentet ska också kunna användas av de människor vi möter och som är intresserade av verksamheten.

Slutligen hoppas vi att det också ska kunna komma till användning såväl i beslutande organ i församlingen som i arbetet med församlingsinstruktionen.

Fotnoter

(1) Statistiken hämtad från Statistiska centralbyrån (SCB) och Kyrkobokföringen. Men eftersom Vallentuna församling utgör ett mindre geografiskt område än Vallentuna kommun (som även inrymmer Össeby församling) blir denna statistik något missvisande.

(2) Kyrkoordning för Svenska kyrkan. Verbum, Stockholm 2005. Första avdelningen: "Svenska kyrkan som evangelisk-lutherskt trossamfund". Inledningen till 1 kapitlet: "Svenska kyrkans tro, bekännelse och lära": "I kristen tro intar barnen en särställning och de behöver därför särskilt uppmärksammas i Svenska kyrkans verksamhet."

(3) "Folk kom till honom med barn för att han skulle röra vid dem. Men lärjungarna visade bort dem. När Jesus såg det blev han förargad och sade: "Låt barnen komma hit till mig och hindra dem inte: Guds rike tillhör sådana som de. Sannerligen, den som inte tar emot Guds rike som ett barn kommer aldrig dit in." Och han tog dem i famnen, lade händerna på dem och välsignade dem." Markusevangeliet 10:13-16.

(4) "Ty liksom vi har en enda kropp men många lemmar, alla med olika uppgifter, så utgör vi, fast många, en enda kropp i Kristus, men var för sig är vi lemmar som är till för varandra. Vi har olika gåvor allt efter den nåd vi har fått: profetisk gåva i förhållande till vår tro, tjänandets gåva hos den som tjänar, undervisningens gåva hos den som undervisar, tröstens gåva hos den som tröstar och förmanar, gåvan att frikostigt dela med sig, att vara nitisk som ledare och att med glatt hjärta visa barmhärtighet. Romarbrevet 12:4-8

(5) Den svenska Kyrkohandboken, Verbum, Stockholm 2003, s. 22, under momentet "Brödsbrytelsen" i Huvudgudstjänster med nattvard. (Författarens tillägg).

(6) Matteusevangeliet 28:19-20.

(7) "I fråga om de andliga gåvorna, bröder, vill jag också att ni skall ha kunskap. [...] Nådegåvorna är olika, men Anden densamma. Tjänsterna är olika, men Herren densamme. Verksamheterna är olika, men Gud är densamme, han som verkar i allt och överallt. Hos var och en framträder Anden så att den blir till nytta. Den ene får genom Anden gåvan att meddela vishet, den andre kan med samma Andes hjälp meddela kunskap. En får tron genom Anden, en annan genom samma Ande gåvan att bota, en annan får kraft att göra under. En får förmågan att tala profetiskt, en annan att skilja mellan olika andar. En kan tala olika slags tungotal, en annan kan tolka tungotal. Allt detta åstadkommer en och samma Ande genom att fördela sina gåvor på var och en så som den själv vill." 1 Korinthierbrevet 12:1, 4-11

För texten ur Markusevangeliet 10:13-16, se fotnot 3.

(8) Lukasevangeliet 2:41-51

(9) Kyrkoordning för Svenska kyrkan. Verbum, Stockholm 2005. Första avdelningen: "Svenska kyrkan som evangelisk-lutherskt trossamfund". Inledningen till 1 kapitlet: "Svenska kyrkans tro, bekännelse och lära"

(10) Matteusevangeliet 28:18-20.

(11) "Samma dag var två lärjungar på väg till en by som ligger en mil från Jerusalem och som heter Emmaus. De talade med varandra om allt det som hade hänt. Medan de gick där och samtalade och diskuterade kom Jesus själv och slog följe med dem. Men deras ögon var förblindade och de kände inte igen honom. [...] De var nästan framme vid byn dit de skulle, och han såg ut att vilja gå vidare, men de höll kvar honom och sade: "Stanna hos oss. Det börjar bli kväll och dagen är snart slut." Då följde han med in och stannade hos dem. När han sedan låg till bords med dem tog han brödet, läste tackbönen, bröt det och gav åt dem. Då öppnades deras ögon och de kände igen honom, men han försvann ur deras åsyn." Lukasevangeliet 24:13-16, 28-31.

(12) Den svenska psalmboken, Sv ps 791.

(13) Svenska Kyrkans Ungas syftesparagraf.
www.svenskakyrkansunga.nu/vaevi.htm

(14) Matteusevangeliet 18:20.

(15) Predikaren 11:9.

Alla bibelhänvisningar och bibeltexter är hämtade ur Bibel 2000.

Besökssiffror och statistik

0–5 år

Verksamheten riktar sig till barn i åldrarna 0–5 år och deras vuxna. Dopfesten besöks av ca 46 personer/gång. I den öppna verksamheten, babycafé och öppna förskolan rör sig ca 300 personer (barn och vuxna) varje vecka. Sång- och rytmikgrupperna består av sammanlagt 35 familjer. I skolkyrkan har vi kontakt med ca 25 förskolor och barngudstjänsterna besöks av ca 1000 personer (barn och vuxna) årligen. Till detta kommer kyrkvandringar och kalendervisningar. Upplevelsevandringarna besöks av i genomsnitt 20 personer per gång. Jul- och sommarfesten har ca 100 besökare vid varje tillfälle. Förskolan Pärlan har 32 barn inskrivna.

6–13 år

I våra fasta grupper träffar vi ca 125 enskilda barn per år. Utöver detta barn som är 6-åringar som kommer och hämtar sin bibel. Inom skolkyrkans områden så träffar vi årligen ca 2500–3000 personer som kommer till vår verksamhet.

Konfirmation

Konfirmanderna är generellt 14–15 år (åk 8). I snitt konfirmerar vi ca 130–170 konfirmander/år, lite beroende av årskullarnas storlek. Konfirmandstatistiken i Vallentuna församling ligger sålunda på 45–55%.

15–25 år

Svenska Kyrkans Unga har runt 250 medlemmar i Vallentunas lokalavdelning, och dessa ungdomar är aktiva på olika sätt i ungdomsverksamheten. Könsfördelningen är ganska god med 40 % killar och 60 % tjejer. Den största andelen av ungdomarna i Svenska Kyrkans Unga är i åldrarna 15–17 år.

Kriterier för konfirmandledare i Vallentuna församling

- Närvaro i SKU: konfirmandverksamheten är knuten till församlingen. En person som är aktiv och syns mycket i SKU är en bättre representant för verksamheten.

- Vi vill ha en bra balans mellan nya och befintliga ledare: ledarplatserna är kvoterade.

- Vi vill ha en bra balans mellan tjejer och killar: ledarplatserna är kvoterade.

- Vi söker efter en mångfald i ledargruppens kvalifikationer: en ledargrupp ska leda många verksamheter och därför behövs kompetens inom sport, drama, musik, lek, andakt m.m.

- Vi söker också efter en mångfald i ledarnas personligheter: en ledargrupp behöver egenskaper som lyhördhet, pondus,

ordningssinne, lekfullhet, ödmjukhet och humor. Vidare behövs folk som är förtroendeingivande och praktiker. Vi behöver folk med olika intressen och stil för att möta konfirmandernas behov av identifikation.

- Hög närvaro på ledarutbildningen.

- Personlig mognad: En ledare bör vara trygg i sig själv, ha god samarbetsförmåga och vara utåtriktad. Man bör ha en god känsla för gruppens behov och stämningar samt inte ha för starka egna bekräftelsebehov. Slutligen bör man vara lojal med gemensamma beslut.

- En sista parameter som spelar in är att vi inte vill ha alltför starka kompisband inom ledargruppen. Detta brukar tendera till att grupper i gruppen bildas och det är inte bra för uppgiften.

Etiska riktlinjer i konfirmandverksamheten i Vallentuna församling

Människosyn och värdegrund

Ungdomarna i våra konfirmandgrupper ska känna sig trygga i en gemenskap där de blir respekterade oavsett etnisk och kulturell bakgrund, kön, sexuell läggning, ålder och funktionshinder.

I varje konfirmandgrupp är det konfirmanderna som står i centrum. Ett av de viktigaste inslagen under konfirmandtiden är att ungdomarna ska få pröva på och öva sig i kristet liv.

Konfirmandtiden är en helhet där en människosyn som betonar varje människas okränkbara värde självklart skall vara en del av den kultur som skall prägla hela gruppen.

Etiska riktlinjer för gemenskapen

Kränkningar av olika slag; exempelvis mobbning eller sexuella övergrepp får inte förekomma.

Handlingar av sexuell karaktär mellan konfirmander och alla slags ledare, inklusive unga och vuxna frivilliga ledare får inte förekomma. Givetvis skall ingen vuxen och eller någon av de unga ledarna inleda någon relation med konfirmanderna.

Särskilt när det gäller de yngsta ledarna som står konfirmanderna nära i ålder uppstår ibland förälskelser mellan konfirmand och ledare. Det är viktigt att man samtalar med de unga ledarna innan konfirmandtiden

om att det inte är förälskelsen i sig som är problemet utan beroendeställningen mellan ledare och konfirmand. Det är också viktigt att man tidigt har tydliggjort förväntningarna som finns på de unga ledarna och konsekvenserna av att en ung ledare inleder en relation med en konfirmand. Det behöver nödvändigtvis inte leda till att den unga ledaren inte kan fortsätta som ledare i gruppen men det är viktigt att det hanteras på ett sätt så att konfirmanden inte hamnar i beroendeställning i relation till ledaren eller att deras relation påverkar konfirmandgruppen negativt.

I arbetet med ungdomarna är det inte tillåtet att använda alkohol eller andra droger. Tobak och snus inte är tillåtet för de som är under 18 år. För de som är över 18 år gäller att rökning respektive snusning endast får ske på anvisade platser och tider.

Alkohol får inte köpas in eller nyttjas av konfirmander, ledare eller unga och vuxna frivilliga i anslutning till konfirmandarbetet. Droger som inte är föreskrivna av läkare är inte tillåtna.

Lekar, tävlingar, "mysstunder", andakter och sinnenas upplevelse är viktiga redskap i arbetet med att skapa en god gemenskap. I alla situationer måste dock varje konfirmand själv få bestämma över sin kropp och inte utsättas för situationer där den egna integriteten blir kränkt. Det är alltid den

enskilde konfirmanden som avgör vad som är kränkande. Vi måste vara uppmärksamma på hur våra konfirmander uppfattar lekar och skämt.

Som konfirmand måste man få känna sig trygg, ingen ska behöva utsättas för påtryckningar som kan leda till att man känner sig tvingad att uttrycka sin tro på ett visst sätt, ställas inför tvingande grupptryck eller kränkande situationer, utsättas för integritetskränkande och förnedrande lekar eller lekar med sexuella undertoner (t ex att sitta i varandras knä eller där syftet med en lek är att klä av sig) eller behöva höra sexualiserat språk och förnedrande kommentarer.

Det som för de allra flesta är oskyldigt kan upplevas ångestladdat och kränkande för någon i gruppen. Vi vet inte heller vilka upplevelser våra konfirmander bär med sig.

Att vara ledare i en konfirmandgrupp innebär att vara förebild för de konfirmander som finns i gruppen. Därför är det av största vikt att tillsammans i ledargruppen enas om vad det innebär att vara en god förebild. Samtidigt är det viktigt att poängtera vikten av utrymme till att misslyckas som ledare, särskilt när vi talar om de unga ledarna.

Ledarnas ansvar

Samtliga (anställda och frivilliga) ledares uppgift är att se till att ingen av konfirmanderna känner sig utsatt för pennalism eller mobbning (t ex av ledare eller annan konfirmand), att tänka sig för hur man använder språket (sexuella undertoner, svordomar och förnedrande uttryck hör inte hemma i en konfirmandgrupp), att inte använda

alkohol på läger eller annan tid då man ansvarar för konfirmander, att den ledare som är över 18 år och röker eller snusar gör det på avskild plats när arbetet så tillåter.

Huvudledare är den som är anställd och dennes ansvar är att i ledarutbildning arbeta med frågor kring gränssättningar, integritet och kränkning samt sekretess och anmälningsplikt, höja medvetenheten kring de etiska frågorna i mötet med konfirmanderna, se till att alla ledare över 18 år lämnar in utdrag ur belastningsregistret, ta upp samtalet med konfirmander och ledare om vikten av att tänka efter vad man delar med sig av i sociala medier för att undvika kränkande bilder och uttryck, kontakta målsman om de som är under 18 år använder cigaretter, snus, alkohol eller andra droger, se till att det alltid är minst två ledare som arbetar tillsammans, varav en är anställd. Det är den anställde som alltid har det formella ansvaret gentemot kyrkoherden och som har det yttersta ansvaret att se till att det inte väljs lekar och undervisningsexempel där någon kan känna sig utanför på grund av kön, uppväxtförhållanden, hudfärg, föräldrarnas eller den egna sexuella läggningen och att se till att tjejer och killar sover i skilda rum vid läger (detta gäller även ledare och unga ledare).

Mobbning och andra övergrepp

För att i möjligaste mån undvika mobbning och andra övergrepp är det viktigt att kontinuerligt arbeta med gruppstärkande övningar. Det är viktigt att tala om rätten till integritet, att vi är varandras sammanhang och att var och en har ansvar för att alla får en god plats i gruppen. Det är alltid ledarna som ska ta ansvar för gruppindelningar och logiförläggning. Det måste finnas en

nolltolerans vad gäller kränkningar, verbala som fysiska, psykosociala som bild- och textburna. Alla ledare och vuxna i verksamheten ska aktivt sätta gränser och ta tag i situationer där vi anar att någon far illa. Det ska alltid vara minst två ledare närvarande i gruppen. Under läger ska det alltid bo minst två ledare i samma hus som konfirmanderna under nätterna som har jour.

Om någon form av mobbning, övergrepp eller kränkning upptäcks ska familjen kontaktas till såväl offer som förövare. Första prioritet är att stödja och skydda den utsatta (om det behövs ska också bevisning säkras genom exempelvis läkarbesök). Genom samtal med den utsatta för kränkning erhålls en bild av vad som skett. Det kan också vara rimligt att snabbt tala med de som eventuellt bevittnat händelsen. Därefter förs ett samtal med förövaren/förövarna. Om de är flera görs det om möjligt parallellt så att de inte hinner prata ihop sig. I samtalen ska alltid två vuxna vara med. Efter samtalen upprättas en åtgärdsplan. Om vi misstänker att kränkningen lyder under allmänt åtal ska händelsen polisanmälas.

Olyckshändelse

Varje ledare skall under lägervistelse alltid ha med sig en lista med alla person- och kontaktuppgifter samt ha telefonnummer till sjukvårdsrådgivningen inlagd på mobilen. Minst hälften av ledarna skall också ha genomgått en kurs i första hjälpen inklusive hjärt-lungräddning inom en tvåårsperiod. Vid olycksfall med kroppsskada kontaktas alltid familjen. Det ska alltid finnas minst en ledare med körkort i tjänst samt tillgång till en bil/minibuss.

Ansvar och tillsyn

Dessa riktlinjer skall överlämnas till alla anställda som arbetar med och ansvarar för konfirmander/ungdomar. Efter genomförda arrangemang skall ansvarig ledare se till att rapporter om eventuella incidenter kommer kyrkoherden till känna.

Om riktlinjerna inte följs har ansvarig huvudledare i samråd med kyrkoherde det yttersta ansvaret att se till att lämpliga åtgärder vidtas.

I arbetet med konfirmander är det slutligen viktigt att betona ledarens kloka omdömesförmåga att hantera situationer som inte alltid kan formuleras i regler.

Handlingsplan vid orosanmälan till socialtjänsten för anställd personal och ideella medarbetare i Vallentuna församling

Nedan följer fastställd handlingsplan för enskild arbetstagare som önskar anmäla sin oro för en individ under 18 år till socialtjänsten.

Anmälan sker i Vallentuna församlings namn genom högsta ansvarig chef, d v s kyrkoherden eller för Pärulan förskolechef, men du som arbetstagare måste vara beredd att bistå utredarna med dina iakttagelser under ditt eget namn.

Läs igenom hela handlingsplanen innan du fortskrider med din anmälan. Följ därefter arbetsgången.

1. Samla omedelbart de kollegor som berörs av barnets situation och din närmaste chef för ett samtal om dina iakttagelser.

2. Dokumentera mötet: datum, namn på närvarande kollegor, bakgrund till mötet d v s anledningen till din oro samt vad mötet leder till. Dokumentationen kan bli viktig i framtiden, särskilt om anmälan inte leder till någon direkt förändring för barnet.

3. Sök kontakt med barnet för att kommunicera din oro. Om du bedömer det som lämpligt bör du nu berätta om vad som kommer att hända.

Upprätta ett dokument som är avsett för anmälan till socialtjänsten tillsammans med din chef. Fyll i de uppgifter som efterfrågas, se "Checklista vid anmälan enligt 14 kap 1 § socialtjänstlagen – anmälningsskyldighet". Alla frågor behöver inte besvaras, men se till att du får med det väsentliga som rör barnets situation.

4. Se till att dokumentet skrivs på av din chef, inte av dig.

5. Se till att all dokumentation förvaras inlåst hos din chef.

6. Din chef ansvarar för att anmälan når socialtjänsten så fort som möjligt.

7. Om du bedömer att barnet inte far illa av att vårdnadshavare informeras om anmälan till socialtjänsten, bör ansvarig chef nu delge dem information om vad som hänt.