LIKABEHANDLINGSPLAN FÖR FRITIDSKLUBBEN I GUSTAF VASA FÖRSAMLING 2017/2018



Från och med den 1 april 2006 gäller lagen (2006:67) om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever. All skolbarnsomsorg är enligt denna lag skyldiga att upprätta en likabehandlingsplan. Planen skall förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling samt redovisa alla planerade åtgärder. Lagen ställer också krav på att planen årligen skall följas upp och ses över.

Trakasserier och kränkande behandling

1. På Fritidsklubben i Gustaf Vasa församling är det förbjudet att diskriminera på grund av:
- Kön
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Sexuell läggning
- Funktionshinder

Detta förbud innebär att det inte får förekomma:
- Direkt diskriminering genom att barn missgynnas genom särbehandling p.g.a.någon av de fem diskrimineringsgrunderna ovan
- Att barn missgynnas genom att en tillsynes neutral ordningsregel tillämpas så att den får en diskriminerande effekt i praktiken.

2. Det är också förbjudet att utsätta barn för annan kränkande behandling, exempelvis mobbning. Förbudet mot kränkande behandling innebär att:
- Personal skall uppträda mot barnen så att de inte upplever sig kränkta.
Befogade tillrättavisningar med syfte att upprätthålla ordning och god miljö anses dock inte som kränkande.
- Allt som ett barn kan uppfatta som oönskat eller kränkande, inte bara misshandel, olaga hot, ofredande och andra brottsliga gärningar, kan hänföras hit. Det är barnet som avgör om beteendet eller handlingen är kränkande.

Handlingsplan för Fritidsklubben i Gustaf Vasa församling
Såväl personal som barn skall tillsammans verka för ett klimat där alla respekterar varandra. Vi tar avstånd från alla tendenser till trakasserier eller annan kränkande behandling. Planen finns med i den dagliga verksamheten och skall vara känd av alla, barn, föräldrar och personal

Generella åtgärder
- Varje år informeras de nya föräldrarna om likabehandlingsplanen med hjälp av hemsidan eller i samband med informationsmöte/öppet hus.
- Nyanställd personal informeras i samband med introduktionen.
- Alla i verksamheten har ett ansvar att särskilt uppmärksamma trakasserier och kränkande behandling.
- Genom att reagera snabbt på varje form av trakasseri eller kränkande behandling visar vi att detta är något som inte tolereras.

Rutiner för upptäckt
- Signaler i den årliga enkätundersökningen som tyder på att trakasserier eller kränkande behandling förekommer skall följas upp genom särskilda insatser.
- Personalen skall vid enskilda samtal vara särskilt uppmärksamma på om barnet kan vara utsatt för trakasserier eller kränkande behandling.
- Vid misstanke om att någon utsätts eller utsätter andra skall föreståndaren informeras.
- Vid genomgång på personalmöten utvärderas barnens miljö och det enskilda barnets eventuella utsatthet på Fritidsklubben.

Ansvarsfördelning
- Föreståndaren har det yttersta ansvaret för att reda ut vad som hänt.
- Var och en som får vetskap om trakasserier eller kränkande handlingar skall genast informera föreståndaren
- Föreståndaren ansvarar för att nödvändiga åtgärder sätts in så fort någon form av trakasserier eller kränkande behandling blir känd.

Åtgärder om barn utsätts för kränkning av annat barn
1. Medvetandegöra
2. Samtal med barnen, en och en.
3. Föräldrakontakter
4. Uppföljning

Vid misstanke om mobbning görs en utredning.
1. Personalen får kännedom om att ett barn eventuellt är trakasserad/kränkt.
2. En i personalen utses som ansvarig för ärendet och samlar information om situationen.
3. Berörda barn och föräldrar kontaktas.
4. Barnet/barnen som trakasserat konfronteras och man kräver att trakasserierna upphör.
5. Uppföljningssamtal med den utsatte görs ca en vecka senare och efter ytterligare en tid.
6. Uppföljningssamtal med den eller de som trakasserat görs cirka en vecka senare.
7. Barnen uppmanas att berätta om det som hänt hemma.
8. Efter avslutat ärende kontaktas föräldrarna återigen för uppföljning.

Åtgärder om barn utsätts för kränkning av personal
1. Personal som får kännedom om problemet kontaktar kyrkoherden som tar över ärendet.
2. Kyrkoherden samlar information om situationen.
3. Föräldrarna informeras om situationen.
4. Samtal hålls med det utsatta barnet.
5. Barnet erbjuds en stödperson inför samtal med kyrkoherden och anklagad personal.
6. Kyrkoherden har samtal med barnet. Stödpersonen finns med under samtalet.
7. Kyrkoherden har samtal med anklagad personal.
8. Kyrkoherden har samtal med barnet, stödperson och anklagad personal.
9. Uppföljningsmöte hålls med barnet och stödperson en vecka senare.
10. Återkoppling sker till föräldrarna

Uppföljning och revidering av likabehandlingsplanen
Planen ska årligen utvärderas och revideras i samband med verksamhetsplaneringen. Detta sker i slutet av varje läsår.

Bilaga: lag 2006:67 om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever

Svensk författningssamling

Lag om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever;

utfärdad den 16 februari 2006. Enligt riksdagens beslut[1] föreskrivs[2] följande.

Lagens ändamål och tillämpningsområde

1 § Denna lag har till ändamål att främja barns och elevers lika rättigheter samt att motverka diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder. Lagen har också till ändamål att motverka annan kränkande behandling. Denna lag tillämpas på utbildning och annan verksamhet som avses i skollagen (1985:1100).

Definitioner

2 § I denna lag avses med

elev: den som utbildas eller söker utbildning enligt skollagen (1985:1100),

barn: den som deltar i eller söker till förskoleverksamhet eller skolbarnsomsorg enligt skollagen,

personal: anställda och uppdragstagare i utbildning och annan verksamhet,

etnisk tillhörighet: att någon tillhör en grupp av personer som har samma nationella eller etniska ursprung, ras eller hudfärg,

sexuell läggning: homosexuell, bisexuell eller heterosexuell läggning,

funktionshinder: varaktiga fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en persons funktionsförmåga som till följd av en skada eller en sjukdom fanns vid födelsen, har uppstått därefter eller kan förväntas uppstå,

trakasserier: ett uppträdande som kränker ett barns eller en elevs värdighet, och som

1. har samband med

– etnisk tillhörighet (etniska trakasserier),

– religion eller annan trosuppfattning (trakasserier på grund av religion eller annan trosuppfattning),

– sexuell läggning (trakasserier på grund av sexuell läggning),

– funktionshinder (trakasserier på grund av funktionshinder),

– kön (trakasserier på grund av kön), eller

2. är av sexuell natur (sexuella trakasserier),

annan kränkande behandling: ett uppträdande som annars kränker ett barns eller en elevs värdighet.

Ansvar för anställda och uppdragstagare

3 § Huvudmannen för sådan verksamhet som avses i 1 § andra stycket ansvarar för att anställda och uppdragstagare i denna verksamhet följer de skyldigheter som anges i denna lag när de handlar i tjänsten el inom ramen för uppdraget.

Tvingande bestämmelser

4 § Avtalsvillkor som inskränker skyldigheter enligt denna lag är utan verkan.

Aktiva åtgärder

Målinriktat arbete

5 § Huvudmannen för verksamheten skall se till att det bedrivs ett målinriktat arbete för att främja de ändamål som anges i 1 § första stycket. Särskilda föreskrifter om detta finns i 6–8 §§.

Likabehandlingsplan

6 § Huvudmannen för verksamheten eller den huvudmannen bestämmer skall se till att det finns en likabehandlingsplan för varje enskild verksamhet. Planen skall syfta till att främja barns och elevers lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder och att förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling. I planen skall planerade åtgärder redovisas. Planen skall årligen följas upp och ses över.

Skyldighet att förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling

7 § Huvudmannen för verksamheten eller den huvudmannen bestämmer skall vidta åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för trakasserier och annan kränkande behandling.

Skyldighet att utreda och vidta åtgärder mot trakasserier och annan kränkande behandling

8 § Om huvudmannen för verksamheten, rektorn eller någon med motsvarande ledningsfunktion eller annan personal får kännedom om att ett barn eller en elev i verksamheten anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller annan kränkande behandling i samband med att verksamheten genomförs, skall huvudmannen eller den huvudmannen bestämmer utreda omständigheterna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra fortsatta trakasserier eller annan kränkande behandling.

Förbud mot diskriminering

Direkt diskriminering

9 § Huvudmannen för verksamheten, rektorn eller någon med motsvarande ledningsfunktion eller annan personal får inte missgynna ett barn eller en elev genom att behandla barnet eller eleven sämre än denne företrädare för verksamheten behandlar, har behandlat eller skulle ha behandlat något annat barn eller någon annan elev i en jämförbar situation, om missgynnandet har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.

Indirekt diskriminering

10 § Huvudmannen för verksamheten, rektorn eller någon med motsvarande ledningsfunktion eller annan personal får inte missgynna ett barn eller en elev genom att tillämpa en bestämmelse, ett kriterium eller ett förfaringssätt som framstår som neutralt men som i praktiken särskilt missgynnar barn eller elever med visst kön, viss etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller visst funktionshinder. Detta gäller dock inte om bestämmelsen, kriteriet eller förfaringssättet kan motiveras av ett berättigat mål och medlen är lämpliga och nödvändiga för att uppnå målet.

Trakasserier

11 § Huvudmannen för verksamheten, rektorn eller någon med motsvarandeledningsfunktion eller annan personal får inte utsätta ett barn eller en elev för trakasserier.

Instruktioner att diskriminera

12 § Huvudmannen för verksamheten, rektorn eller någon med motsvarande ledningsfunktion eller annan personal får inte lämna order eller instruktioner om diskriminering av ett barn eller en elev i sin verksamhet enligt 9–11 §§. 4

SFS 2006:67 Förbud mot annan kränkande behandling

13 § Huvudmannen för verksamheten, rektorn eller någon med motsvarande ledningsfunktion eller annan personal får inte utsätta ett barn eller en elev för annan kränkande behandling.

Förbud mot repressalier

14 § Huvudmannen för verksamheten, rektorn eller någon med motsvarande ledningsfunktion eller annan personal får inte utsätta ett barn eller en elev för repressalier på grund av att barnet eller eleven har anmält eller påtalat att någon i verksamheten handlat i strid med denna lag eller på grund av att barnet eller eleven har medverkat i en utredning enligt denna lag.

Skadestånd

15 § Om huvudmannen för verksamheten, rektorn eller någon med motsvarande ledningsfunktion eller annan personal åsidosätter sina skyldigheter enligt 6–14 §§, skall huvudmannen dels betala skadestånd till barnet eller eleven för kränkning, dels ersätta annan skada som har orsakats av åsidosättandet. Skadestånd för kränkning i andra fall än vid diskriminering eller repressalier utgår dock inte, om kränkningen är ringa. Om det finns särskilda skäl, kan skadeståndet för kränkning sättas ned eller helt falla bort.

Tillsyn

16 § Jämställdhetsombudsmannen, Ombudsmannen mot etnisk diskriminering, Ombudsmannen mot diskriminering på grund av sexuell läggning, Handikappombudsmannen och Statens skolverk skall inom sina respektive ansvarsområden se till att denna lag följs. Huvudmannen för verksamheten eller rektorn eller någon med motsvarande ledningsfunktion är skyldig att på uppmaning av en ombudsman eller av Statens skolverk lämna de uppgifter om förhållandena i verksamheten som kan vara av betydelse för tillsynen.

Rättegången

17 § Mål om skadestånd enligt denna lag skall handläggas enligt vad som är föreskrivet i rättegångsbalken om rättegången i tvistemål där förlikning om saken är tillåten. I sådana mål kan det dock förordnas att vardera parten skall bära sin rättegångskostnad, om den part som har förlorat målet hade skälig anledning att få tvisten prövad.

Bevisbörda

18 § Om ett barn eller en elev som anser sig ha blivit diskriminerad enligt 9–12 §§, utsatt för annan kränkande behandling enligt 13 § eller utsatt för repressalier enligt 14 § visar omständigheter som ger anledning att anta att hon eller han blivit diskriminerad, utsatt för annan kränkande behandling eller utsatt för repressalier, är det huvudmannen för verksamheten som skall visa att diskriminering, annan kränkande behandling eller repressalier inte förekommit.

19 § Om ett barn eller en elev visar att han eller hon har blivit utsatt för trakasserier eller annan kränkande behandling av ett annat barn eller en annan elev i samband med att verksamheten genomförs, skall huvudmannen för att undgå skadeståndsansvar visa att alla skäliga åtgärder för att förebygga eller förhindra behandlingen hade vidtagits.

Rätt att föra talan

20 § I en tvist om skadestånd enligt denna lag får Jämställdhetsombudsmannen, Ombudsmannen mot etnisk diskriminering, Ombudsmannen mot diskriminering på grund av sexuell läggning, Handikappombudsmannen eller Statens skolverk som part föra talan för en elev som medger det. För barn och elever under 18 år som inte har ingått äktenskap skall vårdnadshavarna lämna medgivande. Om en ombudsman eller Statens skolverk för talan enligt första stycket, får ombudsmannen eller verket i samma rättegång föra också annan talan som ombud för barnet eller eleven. Det som föreskrivs i rättegångsbalken om part beträffande jävsförhållande, personlig inställelse, hörande under sanningsförsäkran och andra frågor som rör bevisningen skall gälla även den för vilken en ombudsman eller Statens skolverk för talan enligt första stycket.

Preskription m.m.

21 § En talan i mål om skadestånd enligt 9, 10, 12 eller 14 § skall väckas inom två år efter det att den påtalade handlingen företogs eller en skyldighet senast skulle ha fullgjorts. I annat fall är rätten till talan förlorad.

22 § En talan som förs av Jämställdhetsombudsmannen, Ombudsmannen mot etnisk diskriminering, Ombudsmannen mot diskriminering på grund av sexuell läggning, Handikappombudsmannen eller Statens skolverk behandlas som om talan hade förts av barnet eller eleven själv. Denna lag träder i kraft den 1 april 2006 och tillämpas på skadefall som inträffar efter ikraftträdandet.

På regeringens vägnar

BOSSE RINGHOLM IBRAHIM BAYLAN (Utbildnings- och kulturdepartementet)Thomson Fakta, tel. 08-587 671 00 Elanders Gotab, Stockholm 2006