|  |
| --- |
|  |
| **Plan mot diskriminering och kränkande behandling samt likabehandlingsplan för Öckerö församlings förskolor**  Rev. september 2015 |
| 2015-2016 |
| Allt vad ni vill att  andra skall göra för er  skall ni också göra för dem.  Gyllene regeln. Matt 7:12 |

**Innehållsförteckning**

3 Likabehandlingslagen

4 Öckerö församlings förskolors plan mot diskriminering mot kränkande behandling

Kvalitetssäkring

5 Främjande arbetet

6 Kartläggning

7 Förebygga

8 Upptäcka och utreda

9 Utvärdering och revidering

10 Förteckning över bilagor

**Likabehandlingslagen**

Från 2006 -04-01 gäller lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever.[[1]](#footnote-1) Lagens syfte är att förtydliga skolans och förskolans ansvar att garantera alla barns och elevers trygghet i skolan och förskolan. Det innebär att diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion, sexuell läggning och funktionshinder förbjuds i all förskoleverksamhet.

**Definitioner av kränkande behandling enligt barn och elevombudet (BEO)[[2]](#footnote-2)**

**Direkt diskriminering**

* Orättvis behandling eller missgynnande av en person på grund av dennes kön, etniska tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.

**Indirekt diskriminering**

* Tillämpandet av en bestämmelse som verkar neutral, men som får en diskriminerande effekt i praktiken.

**Trakasserier**

* Uppträdande som kränker en persons värdighet på grund av dennes kön, etniska tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.

**Annan kränkande behandling**

* Ett uppträdande som, utan att vara trakasserier, kränker barns eller en elevs värdighet, exempelvis våld, hot och utfrysning.

**Öckerö församlings förskolors plan mot diskriminering och kränkande behandling**

Skollagen är tydlig i sitt mål om att förskolan skall arbeta för att förhindra mobbning och kränkande behandling.

I förskolan arbetar vi aktivt med att främja allas lika rätt, samt förebygga och förhindra all slags kränkande behandling. Vi arbetar för att skapa gemensamma värderingar och normer som ger varje barn och vuxen möjlighet att känna sig trygg och vara den hon eller han är. Alla ska kunna gå till förskolan och känna sig unik och värdefull.

Planens syfte är att skapa en tydlighet för barn-föräldrar-personal att förskolan inte accepterar någon form av kränkande behandling.

Det har upprättats en grupp med pedagoger och specialpedagog med huvudansvar för revidering och implementering av likabehandlingsplanen. Ytterst ansvarig är förskolechef.

**Kvalitetssäkring**

Öckerö församling har genom detta dokument arbetat fram ett system för hur en anmälan om trakasserier eller kränkande behandling skall göras, så att den kommer till förskolechefens kännedom (se sidan 8).

* I likabehandlingsplanen skall varje ö utarbeta sin egen kartläggning utifrån verksamheten. *Se bilaga 2*
* Varje avdelning ska förankra likabehandlingsplanen i avdelningens arbetsplan.
* Bearbetning av innehållet sker under året på apt-mötena. Likabehandlingsplanen ska vara ett levande dokument i det dagliga arbetet på förskolan. Säkra reflektion kring läget på förskolan, förslag fredagsplaneringarna.  
  *Se bilaga 3*
* Gå igenom planen 1 gång/termin på gemensamt husmöte, september och januari.  
  *se årsplanen för förskola*

Hjulet för likabehandlingsarbetet är ett bra verktyg för att säkerställa att alla delar ingår.

*Bilaga 1*

**Främjande arbete**

All personal som arbetar i förskolan skall vara goda förebilder och skapa ett gott klimat, där både barn och vuxna trivs och utvecklas.   
Vi arbetar dagligen med att skapa goda möten som leder till en god arbetsmiljö för alla. Ständiga observationer och vuxens närvaro där barnen är för att kunna ta tag i problemen när de uppkommer.

**Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar**

* sin förmåga att visa hänsyn till och leva sig in i andra människors situation, samt vilja att hjälpa andra
* sin förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till olika etiska dilemman och livsfrågor i vardagen[[3]](#footnote-3)

**I förskolan arbetar vi med**

* att skapa gemenskap under aktiviteter, lekar och samlingar, där olikheter och likheter lyfts fram som något positivt
* att det är tillåtet att säga nej.
* att skapa trygghet genom vuxen närvaroi lek och aktiviteter
* daglig föräldrakontakt vid lämning/hämtning, föräldraträffar, utvecklingssamtal och kompissamtal
* att barnen utvecklar sin förmåga till empati och att skapa förståelse för sina egna och andras känslor.
* att ge barnen möjlighet till inflytande över sin egen vardag.

**Kartläggning**

Pedagogerna skall ha god uppsikt genom att cirkulera i de utrymmen och på de platser där barnen befinner sig för att kunna upptäcka trakasserier och kränkande behandling.

*Se bilaga 2*

**Kartläggning sker genom**

* Handlingsplan, observationer, samtal, dokumentation, trygghetsvandringar och incidentrapport.
* Dagliga samtal vid hämtning/lämning.
* Genomgång/utvärdering skall göras vid varje adv/husmöte, detta för att hålla sig uppdaterad om läget på förskolan

*Se bilaga 3*

Syftet med kartläggningen är att få information om det finns utrymmen på förskolan som är ”osynliga”, stämma av hur stämningen är i barngrupperna och om det varit händelser som av barnen upplevs som trakasserier och kränkande behandling.

Upptäcka-utreda- åtgärda

Vad blev resultatet?

Hur går vi vidare?

**Förebygga**

Det är varje avdelnings ansvar att planera det förebyggande arbetet utifrån nulägesanalys av barngruppen, använd matrisen. *Se bilaga 3*

**Vi gör alla delaktiga genom**

**Barnen**

* Personalen tar tillvara tankar, åsikter och behov. Barnen blir delaktiga på verksamhetsnivå.
* Att visa på planen i smågrupper. Göra barnen delaktiga genom att låta barnen göra den synlig på förskolan.

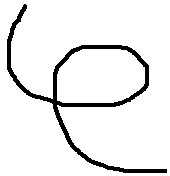
**Vårdnadshavarna**

* Skapa förutsättningar för föräldrar att lämna synpunkter och idéer,  
  genom föräldramöte
* Handlingsplanen skall alltid finnas synlig i hallen och på Öckerö församlings hemsida.

**Personalen**

* Planerade möten och diskussioner vid avd. möte/husmöte/stormöte.
* Årlig utvärdering där all personal skall vara delaktiga.
* En likabehandlings grupp som ansvarar för upprättande och revidering.

**Upptäcka och utreda**

 **4:** Uppföljning

**3:** Handlingsplan

**2:** Genomförande

**1:** Upptäcka

Ansvaret för att likabehandlingsplanen följs vilar på all personal i förskolan. Yttersta ansvaret bär förskolechefen. Det är varje vuxens ansvar att stoppa kränkningar. Den som ser/upptäcker kränkningar har ansvar att processen med insatser sätts igång. Detta gör vi genom följande steg:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Barn kränker barn** | **Den ansvarige är** |
| *1* | Tillsägelse, samtal med barnet som kränkt  Händelsen dokumenteras.  *Se bilaga 4* | Den som ser kränkningen eller blir informerad om den |
| 2 | Observation av barnets beteende. | Berörd personal. |
| 3 | Berörda föräldrar informeras om vad som hänt. | Pedagog. |
| 4 | Specialpedagog, förskolechef informeras. | Berörd personal. |
| 6 | Utarbeta en handlingsplan med specialpedagog, vid behov kontaktas extern personal.  *Se bilaga 5* | Specialpedagog. |
| 7 | Uppföljning av handlingsplanen efter 1-2 månader.  *Se bilaga 6* | Berörda parter. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Vuxen kränker barn** | **Den ansvarige är** |
| 1 | Enskilt samtal med kollegan samma dag eller så snart som möjligt. | Den vuxne som ser eller får kännedom om kränkningen. |
| 2 | Information ges alltid till förskolechef som fattar beslut om åtgärd.  Händelsen dokumenteras. | Den vuxne som ser eller får kännedom om kränkningen. |

**Utvärdering och revidering av planen**

I juni utvärdera avdelningarna likabehandlingsarbetet i kvalitetsredovisningen.

Utvärderingsmaterialet tas med till Likabehandlingsgruppen, för genomgång/analys och revidering av planen. Likbehandlingsgruppen arbetar med revideringen under höstterminen.

**Förteckning över bilagor**

Bilaga 1 Hjulet för likabehandlingsarbetet

[www.do.se](http://www.do.se)

Bilaga 2 Kartläggning: Husmodellen för förskolan  
 [www.do.se](http://www.do.se)

Bilaga 3 Förebygga och främja ett gott klimat på förskolan

Bilaga 4 Upptäckande av kränkande behandling  
Bilaga 5 Handlingsplan vid kränkande behandling  
Bilaga 6 Åtgärdsprogram vid kränkande behandling

1. SFS 2006:67 [↑](#footnote-ref-1)
2. www.skolinspektionen.se/beo [↑](#footnote-ref-2)
3. Lpfö 98 (2010,s 8) [↑](#footnote-ref-3)