

Kapitel 5: Förskolan

FN:S BARNKONVENTION, ARTIKEL 29 *Utbildning, syfte*



5: Förskolan

FN:S BARNKONVENTION, ARTIKEL 29 *Utbildning, syfte*

NAMI, 4 ÅR, BERÄTTAR:

” Mina syskon Buywa, Taban och Bukala har gått till skolan nu. Jag får hjälpa mamma att diska efter vår frukost.

Idag är jag jätteglad för jag ska få gå till förskolan och där finns det många kompisar.

Jag går till förskolan tillsammans med min kompis Ponni. Min mamma följer oss dit. På vägen övar vi oss att bära vatten på huvudet. Vi har en liten plastflaska med vatten i som vi ställer på huvudet. Det är ganska svårt.

Vi är två grupper i förskolan. En med små barn och en med lite äldre barn. Ponni är sex år så hon går i den äldre klassen. Jag går i den yngre klassen och mamma säger att vi är tjugo stycken i vår grupp. I min klass går en flicka som heter Afia och vi brukar leka mycket tillsammans.

Fröken Charity tar emot oss. Vi börjar alltid med en morgonsång.

Sedan säger fröken Charity att vi ska öva på bokstäver. Fröken visar bokstäverna på tavlan och jag får lära mig den bokstaven som mitt namn börjar på. Den heter N. Vi övar också alla bokstäverna i en sång.

Efter sången blir det äntligen rast. Då leker vi utomhus. Det roligaste jag vet är att hoppa hopprep men idag blir det inte så bra. Afia vill också ha hopprepet och vi börjar dra i det båda två. Jag är JÄTTEARG för jag hade det först. Afia drar iväg med hopprepet och jag blir ledsen och börjar gråta. Då kommer fröken Charity och frågar hur det kunde bli så här. Afia säger att hon vill ha hopprepet och tog det men jag säger att jag hade det först. Ponnis fröken Abelina visar att det finns ett långrep. Då kan många hoppa samtidigt. Så vi bestämmer att vi ska hoppa långrep istället för då kan alla vara med på samma gång. Jag och Afia säger förlåt till varandra och allt blir bra igen. Det är faktiskt roligare att hoppa långrep där alla som vill kan vara med.

Så är rasten slut och nu ska vi ha matte. Fröken Charity visar en siffra. Jag känner inte igen den men Afia säger att det är siffran 5.

Vi har fått lite klossar och nu ska vi bygga ett torn med så många klossar.

Vi räknar 1, 2, 3, 4, 5.

Vi bygger flera torn med fem klossar.

Sedan ska vi hämta andra saker. Det måste vara fem av samma sort. Jag hämtar fem stenar.

Efter det sjunger vi en slutsång och tråkigt nog är förskolan slut för idag.

Ponnis mamma kommer och hämtar oss.





FÖRSKOLA

Förskola är ovanligt i Sydsudan. Med vetskap om barns behov av stimulans i tidig ålder, har man länge haft önskemål om att starta verksamhet för barn före skolåldern. År 2000 startades den första förskolan på Lunjini school. Man har två klasser, en för äldre barn och en för yngre.

2012 startade en ny förskoleverksamhet i Lui stifts regi. 20 kvinnor utbildades under sex dagar i april 2012 för att leda förskoleverksamhet. Jeannie Stevens, Blackmore Vale, England och Elsa Foisack, Lunds stift, Sverige ledde utbildningen. Cathedral preeschool bedrivs sedan maj 2012 i Mothers Unions regi i nybyggda lerhus intill katedralen. Vid start fanns 71 barn inskrivna. Ännu en Play group teachers utbildades i november 2012. Dessa lärare (som även är män) arbetar i byarna ute på landet.

DAGLIG RUTIN

1. Samling i ring.
 - Inledningssång: Aroboya Yesu.
 2. Namnlekar. (Alla ska få höra sitt namn och få säga sitt namn minst en gång).
 3. Aktiviteter vid tre stationer: Fysiska aktiviteter (bollar, ärtpåsar, hopprep).
 4. Vatten-paus. (Varje barn får sin egen mugg att använda i förskolan).
 5. Berättelser och sånger.
 6. Samling i ring. Avslutningssång.
- Tiden för förskolan är klockan 9-12.

HELTIDSFÖRSKOLA

I Lui finns ingen heltids förskola. Man vill inte separera människor i olika åldersgrupper. Därför finns inga dagis och heller inga hem för gamla personer. Det är familjens skyldighet att ta hand om sina barn och gamla. Man försöker arrangera passning av barn och åldringar mellan släktingar och grannar. Ibland bor och lever barnen med andra vuxna än sina föräldrar. Större syskon passar ofta sina småsyskon.

BÄRA PÅ HUVUDET

I Sydsudan bär kvinnorna sina bördor på huvudet. Du kan se dem bära allt möjligt som till exempel säckar med mjöl, vattendunkar och ved. Alla barn lär sig nya saker genom att härma vuxna. När barnen leker kan de ta stenar eller andra små föremål och bära på huvudet.

Från 7-8 års ålder hjälper flickorna sina mammor att hämta vatten. De får då en liten dunk eller vattenflaska som de bär på huvudet och stödjer med händerna. Träningen gör att de lär sig gå med rak rygg. Nackmuskulerna blir genom träning allt bättre på att hålla balansen på krukan eller dunken med vatten och efterhand kan de bära större dunkar.

Efter 5-6 år kan man balansera riktigt bra och behöver inte stödja med händerna. Ibland flätar kvinnorna en ring av bananblad som de lägger mellan huvudet och dunken. Den gör att dunken står lite stadigare på huvudet. När man en gång lärt sig att balansera på huvudet är det som att cykla. Det man en gång lärt sig glömmar man aldrig.





TIPS 1

Samtal

BARNKONVENTIONEN

Artikel 29 i barnkonventionen talar om syftet med utbildning för barnen. Den ska utveckla barnets fulla möjligheter i fråga om personlighet, anlag och fysisk och psykisk förmåga. Den ska också förbereda barnet för ett ansvarsfullt liv i ett fritt samhälle i en anda av förståelse, fred, tolerans mm.

Samtala med barnen hur de får öva och upptäcka vad de är bra på?

GRUNDKÄNSLORNA

K^ j f l`e >cf^ _och^o l j e l m m o b m b q
k c o a b c o m c o ^ p q t E c k a b o a b q ^ q q a r
l`e a f k ^ h l j m f p ^ o m c c E o p h l i ^ k
_och^o l j k c d l k q f k d < S ^ a a c <
E r o d E o j ^ k c E o ^ q q _ i f p ^ j p l`e
e c i i ^ c o b a <

Nami är jätteglad över att få gå till förskolan. Vad gör dig glad?

Nami berättar att hon blir jättearg på Afia. När blir du arg?



TIPS 2

Andakt

BIBELTEXT:

Jesus och barnen
(Mark 10:13-16)

SÅNGFÖRSLAG:

Vem är det som kommer på vägen, BPs 26

Ingen är för liten för Gud,
KS 146

Jag har en massa bröder, KS 192

Alla Guds barn, KS 168/BPs 129

Välsigna alla barn, käre Gud,
BPs 121

Hälsningssång, förskolan,
nr 4 i materialet

Avslutningssång, förskolan,
nr 5 i materialet

BÖN:

Gud, vi ber för alla jordens barn. Låt dem få växa upp i trygga miljöer, både hemma och i förskolan. Gör så att alla barn får tid att vara barn och möjlighet att leka. Amen



TIPS 3

Lekar

BOLLEK

Barnen står i en ring. En står i mitten med en boll. Barnet i mitten kastar bollen i tur och ordning till de som är i ringen samtidigt som man räknar 1, 2, 3 etc.

HOPPLEK

Stå i ring och hoppa inåt och sedan utåt.

HÄMTA SAKER

Lek leken som Nami och hennes kompisar gör. Du ska hämta 3 saker men de måste vara likadana. Till exempel 3 kitor, 3 stenar, 3 legobitar. Prova sedan med övriga siffror.

TIPS 4

Sjung någon av sångerna

When I was a small boy,
nr 2 i materialet

Yesu number one,
nr 6 i materialet



Aroboya Yesu,
nr 8 i materialet

Jag har en liten tupp,
nr 7 i materialet

Hälsningssång, förskolan,
nr 4 i materialet

Avslutningssång, förskolan,
nr 5 i materialet

TIPS 5

Stafett med ärtpåse

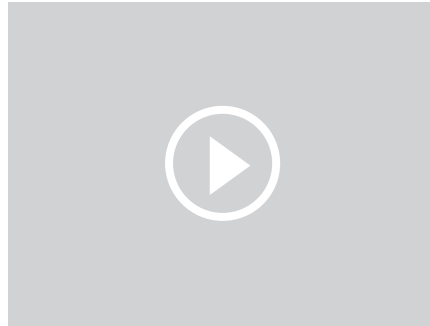
Test att bära en ärtpåse på huvudet. Gå från en kon till en annan. Du kan göra det till en tävling om ni delar upp er i två lag. Vem har först gått hela sträckan?

TIPS 6

Bära vatten

Prova att bära en plastflaska med vatten på huvudet. Glöm inte att sätta på korken!

Resurser



BILDER

Utanför förskolan
.....
Bygga lego
.....
Bygga torn
.....
Rita i sanden
.....
Rita i sanden 2
.....
Ringlek
.....
Bollek
.....
Öva bära vatten
.....
Barn bär saker på huvudet
.....

VIDEO-KLIPP

Förskolan i LuiCathedral
hoppleken
.....
Boll-lek i Lakamadi
.....
Sånger-klipp
.....
Hoppa långrep
.....

VÄSKAN

*Väskan finns att låna genom
Sensus, Lund*
Plastmugg
.....
Ärtpåse
.....

