

2015-09-20

LIKABEHANDLINGSPLAN FÖR BARN OCH VUXNA

Baserad på Lpfö 98/10 och FN:s barnkonvention

Syfte

Tydliggöra den enskilda individens rätt att inte känna sig kränkt av vare sig andra barn eller vuxna. Skapa riktlinjer som verkar förebyggande mot alla former av kränkande behandling och diskriminering.

Uppföljning av föregående plan

Likabehandlingsplanen omarbetas varje år under höstterminen.

Vi har gjort en kartläggning av varje barngrupp, vilket vi tycker är bra och synliggörande. Ett arbetsätt som vi kommer att fortsätta med.

Mål

För att en positiv utveckling och ett lärande ska ske måste barnet känna sig trygg, bekräftad och trivas i förskolan. Våra värdeord vilket är grunden för vår verksamhet och lärande är: Jag ser dig – Jag hör dig – Jag bekräftar dig – Så vill jag visa min empati och omsorg runt dig. Detta följs upp i utvärderingen som varje avdelning gör, och i kundundersökningen.

Alla ska känna sig trygga på förskolan. Vårt mål är att skapa en trygg miljö för barnen och föräldrarna. Trygga föräldrar ger trygga barn.

Ingen individ ska fysiskt eller psykiskt utsättas för kränkande handlingar, mobbing eller diskriminering t.ex. på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.

Vi arbetar för att alla ska få ett bra bemötande när de kommer till förskolan genom att varje dag hälsa på alla och se varje barn genom att säga deras namn.

Vi arbetar för ett positivt klimat genom att uppmuntra positiva beteenden.

Vi uppmuntrar barnen att säga ifrån och säga stopp!

Vi ser kontinuerligt över hur vi planerar den yttre och inre miljön så att den gynnar alla barns utveckling. Vi vuxna är närvarande och delar upp oss bland barnen så att vi finns till hands. Det skall alltid finnas pedagoger som har uppsikt över de undanskymda platserna.

Förankring, hur görs planen känd

I början av hösten ska pedagogerna informeras och ges möjlighet att sätta sig in i arbetet med förskolans plan för likabehandling av barn och vuxna.

På höstens första samverkansråd och föräldramöte informeras föräldrarna om förskolans plan för likabehandling av barn och vuxna.

Vid handledning för personalen tas frågor om förhållningssätt mellan barn/barn, vuxen/barn upp. Vid dagliga kontakter, utvecklingssamtal och personalmöten tas frågorna mellan vuxna/vuxen upp.

Medverkan av barn

Alla aktiviteter på förskolan ska främja likabehandling, men speciell fokus ska läggas på att utveckla barnens sociala kompetens samt känsla för etik och moral.

I verksamheten bestämmer pedagogerna ramarna men inom ramarna har barnen stora möjligheter till inflytande. Vi uppmärksammar barnens nyfikenhet, intressen och skaparglädje i den dagliga verksamheten.

Allas åsikter är viktiga och tas på allvar t.ex. i den fria leken – jag väljer själv, jag har rätt att säga nej.

Vi gör barnen delaktiga i kartläggningen av miljön genom att t.ex. låta barnen markera olika delar av miljön med känslogubbarna eller berätta hur de upplever olika miljöer.

Främjande arbete

För oss är det viktigt att både barn och föräldrar upplever att pedagogerna är engagerade.

Vi strävar efter att ge barnen redskap för att klara konflikthantering. Det är också väldigt viktigt för oss att skapa arbetsro i barngruppen.

Förskolan har en inskolningsmodell där föräldrarna är delaktiga. Genom återkoppling från föräldrarna har vi förstått att de är trygga när de ska lämna sina barn. Under inskolningen har de fått kännedom om vår verksamhet och om alla aktiviteter, rutiner, pedagoger och barn.

Förebyggande arbete

Förebyggande arbete mot diskriminering och kränkande behandling sker genom gemensamma aktiviteter, gåkompis, massagesagor och aktivt arbete med olika mobbningsmaterial. Vi arbetar med Livskunskap som handlar om våra känslor glad, arg, ledsen, rädd och lugn - alla känslor är tillåtna. Detta genomsyrar hela vår verksamhet.

Avdelningarnas pedagoger ska regelbundet arbeta med värdegrundsarbetet i respektive barngrupp utifrån vilket behov som finns i gruppen.

Vi vill fortsätta med att bevara vi-känslan på förskolan. Vi jobbar medvetet med att barnen ska få en lugn och stressfri arbetsmiljö. Vi har mobilfrizon, dagen ska startas lugnt och harmoniskt med lugn musik.

Vi arbetar vidare med vårt Livskunskapsarbete där alla känslor är tillåtna.

Vi delar den stora gruppen i mindre grupper för att se det enskilda barnet. Det är för oss viktigt att ha en lugn och stimulerande innemiljö/utemiljö där vi tillsammans respekterar varandra och våra gemensamma regler.

Förskolans huvudman är Saltsjöbadens församling. Att ha församlingen som huvudman innebär att vi alltid kan be om och få hjälp, det gäller för barn, föräldrar och pedagoger.

Kartläggning av barngruppen och nulägesrapport

Utifrån barnen i barngruppen kartlägger vi individens och gruppens specifika behov, då ser vi över t.ex. könsfördelning, språk, funktionshinder, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning.

På vår förskola har vi ett stort ansvar att arbeta med barnens förståelse och respekt för varandra så att inga kränkande behandlingar uppstår.

Vi arbetar särskilt med att uppmärksamma olika miljöer i förskolan där det finns större risk för mobbning och kränkning.

Genus - Vi arbetar aktivt och medvetet för att motverka traditionella könsmonster genom att barnen ska få välja efter intresse.

Etnisk tillhörighet - Oavsett etnisk tillhörighet ska alla barn behandlas lika. Vi ser att en blandning av barn och personal från olika länder är en tillgång.

Religion eller annan trosuppfattning - Vi visar respekt för alla olika trosuppfattningar. Alla konfessionella inslag på förskolan är frivilliga.

Funktionshinder - Vi möter varje individ med respekt och utifrån varje individs behov så att alla får möjlighet till en positiv utveckling och lärande.

Sexuell läggning - På vår förskola behandlar vi alla med respekt och bemöter varje individ efter behov.

Åtgärdande arbete

Den subjektiva upplevelsen av kränkande behandling tas alltid på allvar och leder till utredning. Alla vuxna har gemensamt ansvar för att åtgärder vidtas för att förhindra vidare kränkningar. En kontinuerlig diskussion i arbetslagen är av vikt. Ytterst ansvarig är förskolechefen.

Rutiner för akuta insatser - barn

- Informera ytterst ansvarig - förskolechefen
- Samtal med den utsatte
- Samtal med övriga inblandade
- Samtal med föräldrar till samtliga inblandade
- Uppföljande samtal med föräldrar och barn efter ca en vecka

Rutiner för akuta insatser - vuxen

- Den utsatte tar kontakt med den/de inblandade/biträdande förskolechef/förskolechef
- Uppföljande samtal efter ca en vecka

Utvärdering

Likabehandlingsplanen ska vara ett levande verktyg i det dagliga arbetet. Den måste årligen följas upp och nya målsättningar och åtgärder kan behöva formuleras.

Varje läsår avslutas med att arbetslagen ges tid för utvärdering av årets arbete kring förebyggande åtgärder, kartläggning av gruppen, eventuella anmälningar som gjorts och vidtagna åtgärder av kränkningar.

